

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan interaksi siswa pada materi sifat-sifat koloid. Adapun pengaruhnya secara rinci diuraikan berdasarkan temuan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Interaksi siswa antar kelompok, interaksi antar siswa dalam kelompok dan interaksi siswa dengan guru pada materi efek tyndall dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan cukup baik.
2. Interaksi siswa antar kelompok, interaksi antar siswa dalam kelompok dan interaksi siswa dengan guru pada materi gerak Brown dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan cukup baik.
3. Interaksi siswa antar kelompok, interaksi antar siswa dalam kelompok dan interaksi siswa dengan guru pada materi koagulasi dikembangkan oleh sebagian besar siswa dengan cukup baik.
4. Tanggapan siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*, siswa menjadi lebih mengerti tentang materi yang diajarkan dan dapat menumbuhkan kerjasama antar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kajian literatur, pembelajaran dengan model *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil dan proses pembelajaran. Bila diimplementasikan dengan baik, dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran termasuk di dalamnya interaksi antara siswa dengan siswa maupun antara siswa dengan guru. Hasil penelitian menunjukkan lemahnya kesiapan guru dalam mengorganisasikan proses pembelajaran, terutama pada kegiatan apersepsi dan penutup. Sedangkan pada kegiatan inti, interaksi antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru sudah berkembang, tetapi hasilnya belum sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan kelemahan yang muncul, beberapa saran peneliti kemukakan sebagai berikut:

- a. Untuk lebih meningkatkan interaksi antara siswa dengan siswa, perlu disiapkan strategi pembelajaran yang lebih memotivasi interaksi, seperti pemberian tugas kelompok yang dikerjakan pada proses pembelajaran.
- b. Untuk lebih meningkatkan interaksi antara siswa dengan guru, perlu dikembangkan teknik bertanya, seperti teknik probing.
- c. Penelitian dapat ditindak lanjuti dengan subyek penelitian yang lebih luas.