

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Anggapan Dasar.....	9
G. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Hasil Belajar	11
1. Belajar	11
2. Hasil Belajar.....	12
B. Keterampilan Proses Sains.....	13

C. Metode Praktikum Sebagai Wahana Pembelajaran	16
D. Penilaian Keterampilan Proses Sains	17
E. Tinjauan Materi Pelajaran	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	25
B. Alur Penelitian	25
C. Subyek Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
1. Tes Tertulis.....	29
2. Lembar Kerja Siswa.....	30
3. Pedoman Observasi	31
4. Angket	32
5. Pedoman Wawancara	32
E. Validasi Instrumen	33
1. Validitas Instrumen	33
2. Reliabilitas Instrumen	34
3. Tingkat Kesukaran	35
4. Daya Pembeda.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Penguasaan Konsep Siswa	49

2. Penguasaan Keterampilan Proses Sains	54
3. Observasi.....	58
4. Angket	65
5. Wawancara.....	68
B. Analisis Data	71
1. Penguasaan Konsep Siswa.....	71
2. Penguasaan Keterampilan Proses Sains.....	77
C. Temuan dan Pembahasan.....	82
1. Penguasaan Konsep Siswa.....	82
2. Penguasaan Keterampilan Proses Sains.....	84
3. Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Pendekatan Keterampilan Proses	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
PROFIL SINGKAT PENULIS	185