

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penguasaan konsep siswa setelah pembelajaran meningkat secara signifikan (65,2%) dengan peningkatan terbesar dicapai oleh siswa kategori tinggi (72,6%). Hasil analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa peningkatan penguasaan konsep tertinggi dicapai pada konsep kekhasan atom karbon.
2. Berdasarkan hasil observasi lab, pengisian lembar kerja siswa dan hasil tes KPS menunjukkan bahwa keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan pada pembelajaran hidrokarbon ini meliputi aspek mengamati, menafsirkan pengamatan, dan mengkomunikasikan dengan kategori cukup baik.
3. Pada umumnya siswa memberikan respon positif terhadap cara guru mengajar, kegiatan praktikum dan bahan ajar kimia yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru IPA khususnya kimia disarankan untuk menerapkan pendekatan keterampilan proses sains dalam pembelajaran pada pokok bahasan lainnya,

mengingat pendekatan ini memiliki peranan dalam meningkatkan penguasaan konsep, motivasi dan minat belajar siswa.

2. Pihak sekolah harus dapat mengupayakan sarana dan prasarana laboratorium semaksimal mungkin sehingga dapat menunjang proses pembelajaran IPA khususnya ilmu kimia.

