

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistematis penyusunan RPP siklus I,II dan III padan dasarnya sama dengan RPP yang di gunakan guru pada umumnya, namun demikian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan penerapan metode eksperimen memiliki karakteristik yang berbeda di mana materi pelajaran di sajikan dalam bentuk percobaan-percobaan di lengkapi dengan LKS, dengan materi yang berbeda setiap pertemuannya. dan dalam kegiatan inti mencerminkan langkah-langkah eksperimennya. RPP siklus II mengacu pada refleksi tindakan pembelajaran siklus I begitu pula RPP siklus III mengacu pada refleksi siklus II. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan benda-benda nyata. Setelah pemberian evaluasi akhir selalu dilaksanakan pembahasan soal agar siswa dapat lebih mengerti konsep-konsep serta cara-cara mengisi soal.
2. Aktifitas guru dan siswa pada pembelajaran konsep gaya magnet di kelas V dengan menggunakan metode eksperimen mengalami peningkatan. Diantaranya kerja sama siswa dalam kelompok semakin baik ,siswa lebih aktif dalam kegiatan eksperimen, perhatian terhadap proses pembelajaran meningkat sehingga motivasi belajar siswa meningkat. Begitu pula aktifitas guru semakin baik dari setiap siklusnya, penyajian materi

pembelajaran melalui percobaan lebih sistematis, pemberian motivasi dalam setiap kegiatan pembiasaan kepada siswa sangat baik, kegiatan menutup pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa penelitian yang dilaksanakan berhasil untuk meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas .

3. Meningkatnya aktifitas belajar siswa berdampak pula pada meningkatnya nilai evaluasi siswa sebagai hasil belajar siswa. Pada penelitian ini didapat bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan seiring dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat terlihat dari peningkatan dari setiap siklusnya, yaitu pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa didapat 71,6 Kemudian pada siklus kedua didapat nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 74,6 . Selanjutnya pada siklus tiga didapat nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 81,2 Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan metode eksperimen pada pembelajaran konsep gaya magnet selain dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan analisis yang telah dilakukan selama pelaksanaan di lapangan, maka saran-saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru : Metode eksperimen dapat di jadikan metode alternatif yang dapat di gunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran. Bagi guru

yang akan melaksanakan tindakan dengan menggunakan metode eksperimen maka guru harus mengikuti langkah langkah eksperimen dengan mempelajari teori yang berhubungan dengan erksperimen agar proses pembelajaran berjalan dengan baik,selain itu guru harus kreatif dalam menyiapkan alat dan bahan serta membimbing dan memotivasi siswa agar aktif dalam kegiatan eksperimen

2. Bagi siswa : Dalam pembelajaran dengan penerapan metode eksperimen di harapkan seluruh siswa terlibat aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran mulai dari awal sampai akhir kegiatan ,dan dalam kegiatan eksperimen supaya hati-hati dan cermat dalam melakukan pengamatan agar memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal.
3. Bagi sekolah : Kepala sekolah sebaiknya memberikan dorongan kepada guru untuk menggunakan metode eksperimen di sesuaikan dengan materi pembelajaran selain itu sekolah harus memfasilitasi media pembelajaran bagi setriap mata pelajaran khususnya pelajaran IPA karena dengan media yang lengkap akan mempermudah guru dalam proses pembelajaran serta dapat menuingkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan harapan kurikulum dan sekolah karena pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi sekolah.