

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan. Adapun hal-hal yang dapat penulis simpulkan dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Terdapat efektivitas penerapan model pembelajaran *creative problem solving* terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran TIK.
2. Efektivitas penerapan model pembelajaran *creative problem solving* lebih baik dari pembelajaran konvensional dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran TIK.

B. SARAN

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui efektivitas yang ditimbulkan akibat penerapan model pembelajaran *creative problem solving* terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam kelompok / kelas eksperimen. Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran itu sebagai berikut:

1. Agar penerapan model pembelajaran *creative problem solving* dalam pembelajaran lebih optimal, guru hendaknya lebih memahami konsep, karakteristik, langkah-langkah, dan evaluasi dari pembelajaran *creative*

problem solving, sehingga dapat mewujudkan proses interaksi dan efektif antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Guru hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran dengan matang agar dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan sesuai dengan skenario yang telah disusun.
3. Perlu dibinanya sikap saling terbuka antara guru dan siswa, guru perlu memahami apa yang menjadi masalah bagi siswa dalam proses pembelajaran selama ini begitupun siswa harus bisa memaklumi kelemahan guru dimana kelemahan ini jangan diartikan sebagai suatu kekurangan namun lebih pada proses belajarnya guru dalam upaya perbaikan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan pembelajaran *creative problem solving* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa, diharapkan penerapan model tersebut disesuaikan dengan materi, terutama materi pelajaran yang menuntut banyak keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.