

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA MUTIARA

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MODEL CORE	
2.1 Penulisan Teks Berita	10
2.1.1 Pengertian Menulis	10
2.1.2 Fungsi Menulis	12

2.1.3	Manfaat Menulis	18
2.1.4	Tujuan Menulis	23
2.1.5	Ragam Tulisan	26
2.1.6	Langkah-langkah Menulis	28
2.1.7	Pengertian Berita	31
2.1.8	Persyaratan Berita	32
2.1.9	Bahasa Jurnalistik dalam Berita	33
2.1.10	Ciri-ciri Bahasa Jurnalistik	34
2.1.11	Konsep Berita	39
2.1.12	Nilai Berita.....	41
2.1.13	Sifat Berita	45
2.1.14	Jenis-Jenis Berita.....	46
2.1.15	Anatomi Berita	48
2.1.16	Teknik Menulis Berita.....	50
2.1.17	Menulis Teks Berita	55
2.1.18	Proses Menulis Berita	56
2.1.19	Teknik Penilaian Menulis Teks Berita	57
2.1.20	Pembelajaran Menulis Teks Berita di Sekolah Menengah Pertama (SMP)	58
2.2	Model <i>CORE</i>	59
2.2.1	Pengertian Model <i>CORE</i>	59
2.2.2	Kelebihan Model <i>CORE</i>	62

2.2.3	Kekurangan Model <i>CORE</i>	63
2.3	Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model <i>CORE</i>	63
2.4	Hipotesis	66
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Metode Penelitian	67
3.2	Desain Penelitian	68
3.3	Sumber Data	69
3.3.1	Populasi Penelitian	70
3.3.2	Sampel Penelitian	71
3.4	Teknik penelitian	71
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	72
3.4.1.1	Kegiatan Tes Awal di Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding	72
3.4.1.2	Pemberian Perlakuan di Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding	72
3.4.1.3	Kegiatan Tes Akhir di Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding	73
3.4.2	Teknik Pengolahan Data	73
3.5	Definisi Operasional	82
3.6	Instrumen Penelitian	83
3.6.1	Lembar Soal	83
3.5.2	Format Penilaian	84
3.5.3	Lembar Observasi	88
BAB 4 DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Data	92

4.1.1	Data Hasil Tes	93
4.1.1.1	Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen	93
4.1.1.2	Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen	113
4.1.1.3	Nilai Tes Awal Kelas Pembanding	130
4.1.1.4	Nilai Tes Akhir Kelas Pembanding	145
4.1.2	Pembahasan Hasil Observasi	161
4.1.3	Analisis Statistik Hasil Data	164
4.1.3.1	Uji Reliabilitas Antarpemimbang	164
4.1.3.1.1	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Tes Awal Kelas Eksperimen	164
4.1.3.1.2	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	168
4.1.3.1.3	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Tes Awal Kelas Pembanding	171
4.1.3.1.4	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Tes Akhir Kelas Pembanding	174
4.1.3.2	Uji Normalitas Data	178
4.1.3.2.1	Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen	178
4.1.3.2.2	Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	181
4.1.3.2.3	Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Pembanding	184
4.1.3.2.4	Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Pembanding	187
4.1.3.3	Uji Homogenitas Varian	190

4.1.3.3.1	Uji Homogenitas Data Tes Awal Kelas eksperimen dan Kelas Pembanding	191
4.1.3.3.2	Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kelas eksperimen dan Kelas Pembanding	191
4.1.3.4	Uji Hipotesis	192
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	195
4.2.1	Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Sebelum Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>CORE</i> dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>CORE</i>	195
4.2.2	Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Sesudah Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>CORE</i> dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>CORE</i>	197
4.2.3	Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa yang Diberi Perlakuan dengan Menggunakan Model <i>CORE</i> dan dengan Tanpa Menggunakan Model <i>CORE</i>	199
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	202
5.2	Saran	204
DAFTAR PUSTAKA		205
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		