

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV tentang pembelajaran IPA melalui pendekatan kontekstual maka penulis menarik kesimpulan dan memberikan saran.

- Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah jawaban dari permasalahan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil diantaranya adalah :

- Setelah melaksanakan pembelajaran IPA melalui pendekatan kontekstual aktivitas siswa pada siklus I sudah mencerminkan ketujuh komponen dalam pendekatan kontekstual tetapi masih belum mencapai KKM, masih sedikit sekali siswa yang bertanya dan menyimpulkan materi pelajaran, masih sebagian kecil siswa yang dapat dinilai dalam penilaian otentik dan pada komponen konstruktivisme sebagian siswa sudah dapat mengemukakan pendapatnya sesuai dengan pengetahuan siswa, serta sebagian besar pada komponen pemodelan, masyarakat belajar dan inquiry siswa sudah dapat terlibat aktif selama proses belajar mengajar dengan memperhatikan pemodelan yang diperagakan oleh guru, dan terlibat aktif dalam diskusi kelompok sehingga siswa dapat menemukan

materi pelajaran yang sedang dipelajari. Pada kegiatan belajar mengajar di siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan sebagian siswa sudah aktif bertanya, sebagian besar siswa sudah dapat mengemukakan pendapatnya dan menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dipelajari, dan hampir semua siswa sudah terlibat aktif dalam komponen pemodelan, masyarakat belajar dan inquiry .

- Hasil belajar siswa selama pembelajaran dengan pendekatan kontekstual mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelumnya pada siklus I nilai rata – rata siswa sudah mencapai KKM yaitu 82,72% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 84%.

- SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V sekolah dasar yang telah dilaksanakan di SDN Ciburuy, maka penulis mengajukan saran – saran sebagai berikut :

- Pendekatan kontekstual dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang perlu dicoba oleh guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan siswa dapat ikut berpartisipasi aktif selama kegiatan belajar mengajar berlangsung .

Pendekatan kontekstual dapat melatih siswa untuk mengemukakan pendapatnya kepada guru atau teman sebaya, melatih siswa untuk

menemukan sendiri materi yang sedang dipelajari, melatih siswa untuk bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain melalui kegiatan kerja kelompok, sehingga pendekatan kontekstual tepat digunakan untuk siswa SD yang jumlah siswanya sedikit ataupun banyak.