

DAFTAR PUSTAKA

- Ana R.W (1998). *Penggunaan Assesment Portofolio untuk Mengungkap Kemajuan Penguasaan Konsep Siswa SMU Tentang Alat Indera*. Skripsi. FPMIPA IKIP Bandung.
- Anderson, Lorin W et al (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing : revision a Bloom's Taxonomy of Education Objective*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraeni, S. (2003). *Belajar Fotosintesis Berbasis Inkuiri : Dari Inkuiri Terstruktur ke Terbimbing*. Makalah pada Seminar Pendidikan IPA. UPI 10 September 2005.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayyaci, H.S dan Turkdugon, A (2010). "Analysing Science and Technology Course Exam Questions According to Revised Bloom Taxonomy". *Journal Turkish Science Education*, 7 (1), 1-3.
- Campbell, Neil A. (Eds) (2002). *Biologi Campbell Reace-Mitchell Edisi Kelima - Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Carin, A.A. (1997) . *Teaching Modern Scinece*. New Jersey. Prentice Hall, Inc
- Coburn, A (2000). An Inquiry Primer [Online]. Tersedia http://www3.nsta.org/main/news/pdf/ss0003_42.pdf[28 Juli 2010]
- Costa, A.L (1985) Teacher Behaviours that enable student thinking. Dalam Costa, A.L (ed). *Developing Minds: A Research Book Fot Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.

Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

Enime. (2008). "The effect of group works and demonstrative experiments based on conceptual change approach: Photosynthesis and respiration".

Gusman, M. (2009). *Perbandingan Pengaruh Penggunaan LKS Teks dan LKS Gambar Terhadap KPS Pada Kegiatan Praktikum Tentang Pencemaran*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

Harlen,W. (1991). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.

Harry, V (2003). *Productive Question* [Online].Tersedia: <http://www.maik-6scienceinquiry.org/questions.htm>

Hammann, M et al.,(2008). "Assessing pupils' skills in experimentation". *Journal Biology Education*, 42, (2), 66-72.

Hasibuan, J.J dan Moedjiono. (2008). *Proses Belajar Mengajar*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Logowski, J.J. (2002). "The Role Laboratory In Chemical Education".*Journal of Practical Education*, 1-14.

Kartadinata. (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Kijkuakul. (2006). "Developing A New Teaching Intervention To Promote Grade 11 Students' Learning Of Photosynthesis In Thailand". *Journal Science Education*. 1-14.

Maryati, Yati. (2008). *Analisis Pertanyaan Yang Dikembangkan Dalam Lembar Kerja Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

- Nursaidah, E. (2001). *Analisis Pertanyaan Dan Strategi Bertanya Konsep Keanekaragaman Hayati Pada Buku Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Umum*. Tesis pada SPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Prudente, M.S dan Aguja, S.E (2001). “Science Teaching and Learning Process in Preservice Teacher Education: The De La Salle University-Manila Experience” *Journals Science Education*. 1-14.
- Russell, A.W *et al.*, (2004). “Photosynthesis *In Silico*. Overcoming the Challenges of Photosynthesis Education Using a Multimedia CD-ROM” *BEE Journals online*. 3. 1-14
- Rustaman,N.*et al.*,(2005).*Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman,A & Rustaman, N. (2003). Peranan Pertanyaan Produktif dalam Pengembangan KPS dan LKS. Bahan Seminar dan Lokakarya bagi Guru-guru Biologi SLTP & SMU Di FPMIPA UPI. Bandung: Depdiknas.
- Rustaman, A & Rustaman, N. (1997).*Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Rustaman, A & Wulan, A.R. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Sacit Köse. (2008).“Diagnosing Student Misconceptions: Using Drawings as a Research Method”. *Journal World Applied Sciences*.3 (2): 283-293.
- Semiawan, C. *et al.*,(1987). Pendekatan Keterampilan Proses. Jakarta: PT Gramedia

Suartini, K. (2005). Analisis Pertanyaan Topik Dinamika Partikel Pada Buku Pelajaran Fisika Kelas X SMA Kurikulum 2004 Berdasarkan QCSS dan Kognitif Bloom. [online]. Tersedia: <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0125107-112016/>. (6 Februari 2010).

Trisnawati,G (2009). *Analisis Keterampilan Proses Siswa Melalui Praktikum Dengan Pendekatan Free Inquiry Pada Sub Konsep Pencemaran Air*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

Widodo, A (2003). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Jurusan Pendidikan Biologi: Tidak di terbitkan.

Widodo, A.,Sumiati, Y.,Setiawati, C.(2005). “Peningkatan Kemampuan Siswa SD Mengajukan Pertanyaan Produktif untuk Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Praktikum Sederhana”. Laporan Penelitian Tindakan Kelas, UPI Bandung.

