

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan penerapan kontekstual seperti yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dari setiap siklus mengalami peningkatan yang cukup tinggi. Beberapa siswa yang pada awal pertemuan mendapat skor rendah pun banyak yang mampu memenuhi Kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan hasil tersebut di atas maka dapat dikatakan bahwa dengan menggunakan penerapan kontekstual kemampuan pemahaman siswa terhadap materi bangun datar mengalami peningkatan yang optimal.
2. Pada saat belajar matematika menggunakan pendekatan kontekstual, interaksi siswa dan guru/peneliti terlihat melalui aktifitas siswa bertanya dan berkonsultasi dengan guru/peneliti. Kegiatan ini terlihat sekali pada saat bekerja kelompok. Siswa yang termasuk golongan menengah ke bawah juga banyak mengajukan pertanyaan dan konsultasi ketika menghadapi masalah dalam kerja kelompok. Beberapa siswa yang sulit diatur pun ketika bekerja kelompok tidak banyak mengganggu kegiatan belajar. Hanya dengan teguran-teguran ramah, siswa-siswa ini menurut perintah guru. Pada saat belajar matematika, aktivitas student center sangat terasa di dalam kelas. Setelah guru menyampaikan apersepsi dan materi yang akan dipelajari, siswa melalui

bimbingan guru secara otomatis melakukan tugas yang diberikan sampai selesai. Dengan demikian, kebiasaan guru yang mendominasi kelas bisa dikurangi.

3. Setelah melaksanakan pembelajaran matematika melalui pendekatan Pembelajaran kontekstual ( *Contekstual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa. Pendekatan *Contekstual Teaching and Learning* ( CTL ) pada pembelajaran matematika mendorong siswa untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa belajar dari mengalami sendiri dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, rasa senang belajar, berpikir mandiri dan mampu mengambil keputusan. Pendekatan ini mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa belajar dari mengalami sendiri, menemukan sesuatu yang baru yang berguna bagi dirinya, menerapkan ide mereka, dan menumbuhkan komunikasi dalam bentuk kerja kelompok.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan.

1. Dengan melihat hasil penelitian ini, maka sangat perlu bagi para guru agar menerapkan model pembelajaran kontekstual pada saat mengajar terutama

mata pelajaran matematika supaya proses pembelajaran lebih baik dan hasil yang lebih bermakna bagi siswa dan guru.

2. Menggunakan model pembelajaran kontekstual selain sebagai alat bantu menyampaikan konsep, dapat pula menjadi alat bantu guru untuk mengurangi rasa lelah menjelaskan dan menjadikan siswa lebih nyaman dan senang dalam belajar.

