

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Dalam kesimpulan penelitian ini maka permasalahan dapat dirumuskan pada penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Matematika dengan metode demonstrasi pada pokok bahasan luas bangun datar jajargenjang di kelas V SDN Babakanraden 01 dimulai bersama dengan guru memberikan penjelasan tentang jajargenjang ditulis dan digambar di papan tulis dengan menggunakan alat peraga, selanjutnya siswa diminta mengulang
2. Dalam pembelajaran Matematika pada pokok bahasan luas bangun datar jajargenjang di kelas V SDN Babakanraden 01 dilaksanakan dengan menggunakan metode demonstrasi, siswa kurang aktif khususnya pada saat menjelaskan materi dengan menulis dan menggambar di papan tulis, tetapi siswa lebih aktif pada saat guru mendemonstrasikan pelajaran dengan menggunakan alat peraga.
3. Hasil yang didapat dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan metode demonstrasi pada pokok bahasan luas bangun datar jajargenjang di kelas V SDN Babakanraden 01 dalam pelaksanaan Siklus I masih ada 4 orang siswa yang mendapat nilai kurang dari 5 dengan hasil rata-rata 6,2. Siklus II tidak ada siswa yang mendapat nilai kurang dari 5 dan hasil rata-rata 7.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan penelitian ini dilakukan di SDN Babakanraden 01 dengan subjek siswa kelas 5 sebanyak 18 orang berdasarkan hasil penelitian, dan kesimpulan peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Para guru di harapkan menggunakan metode demonstrasi dalam melaksanakan pembelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan yang sama dengan pokok bahasan yang digunakan dalam penelitian ini serta apabila siswa yang dihadapinya mempunyai karakteristik yang sama dengan penelitian ini.

### **2. Bagi Sekolah**

Hendaknya sekolah memfasilitasi ketersediaan alat peraga untuk memudahkan penyampaian pembelajaran dalam penggunaan metode demonstrasi untuk menunjang pembelajaran matematika, khususnya untuk pokok bahasan yang sama dengan pokok bahasan yang digunakan dalam penelitian ini bagi siswa yang mempunyai karakteristik yang sama dalam penelitian.

### **3. Bagi peneliti lain**

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan metode pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran matematika dengan mengambil subjek yang lebih luas dan pokok bahasan yang lebih umum.