

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II GAYA BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA SUBKONSEP PENGINDERAAN	
A. Gaya Belajar.....	9
B. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	17
C. Subkonsep Penginderaan.....	26
D. Penelitian Terkait.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
D. Definisi Operasional.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Uji Coba Instrumen.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Pengolahan Data.....	41
I. Prosedur Penelitian.....	47
J. Alur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	90
B. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Menurut Williams dalam Munandar.....	20
3.1.	Kisi-kisi Soal Uraian Berpikir Kreatif Pada Subkonsep Penginderaan.....	38
3.2.	Kriteria Pengelompokan Nilai Berpikir Kreatif Siswa.....	41
3.3.	Tabel Penentu Jenis Gaya Belajar.....	42
3.4.	Pedoman Batas Toleransi Skor Gaya Belajar.....	44
3.5.	Tabel Penentuan Kategori Gaya Belajar.....	44
3.6.	Contoh Kategorisasi Gaya Belajar.....	45
4.1.	Persentase Kemunculan Gaya Belajar Kelas 11 IPA 2 RSBI.....	56
4.2.	Persentase Kemunculan Gaya Belajar Kelas 11 IPA 3 Reguler.....	56
4.3.	Penggolongan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 2 RSBI	58
4.4.	Penggolongan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 3 Reguler.....	59
4.5.	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 2 untuk Setiap Indikator Berdasarkan Urutan	60
4.6.	Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 3 untuk Setiap Indikator Berdasarkan Urutan.....	61
4.7.	Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas RSBI	66
4.8.	Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Reguler.....	67
4.9.	Gaya Belajar Siswa Kelompok Tinggi di Kelas 11 IPA 2 RSBI.....	84
4.10.	Gaya Belajar Siswa Kelompok Tinggi di Kelas 11 IPA 3 Reguler...	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Indikator Kreativitas.....	20
2.2. Penampang Kulit Manusia.....	27
2.3. (a) Persebaran Papila dengan Berbagai Bentuk.....	28
(b) Papila pada Permukaan Lidah Manusia.....	28
2.4. Struktur Indera Pembau Pada Manusia.....	30
2.5. Struktur Telinga Manusia.....	31
2.6. Struktur Bola Mata Manusia.....	33
3.1. Alur Penelitian.....	49
4.1. Persentase Gaya Belajar Kelas 11 IPA 2 RSBI Kelas 11 IPA 3 Reguler.....	57
4.2. Rata-Rata Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas RSBI dan Kelas Reguler Untuk Setiap Indikator.....	69
4.3. Perbandingan Rata-Rata Persentase Nilai Siswa RSBI dan Reguler Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Pada Indikator <i>Fluency</i>	71
4.4. Perbandingan Rata-Rata Persentase Nilai Siswa RSBI dan Reguler Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Pada Indikator <i>Flexibility</i>	74
4.5. Perbandingan Rata-Rata Persentase Nilai Siswa RSBI dan Reguler Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Pada Indikator <i>Originality</i>	76
4.6. Perbandingan Rata-Rata Persentase Nilai Siswa RSBI dan Reguler Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Pada Indikator <i>Elaboration</i>	78
4.7. Perbandingan Rata-Rata Persentase Nilai Siswa RSBI dan Reguler Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Pada Indikator <i>Evaluation</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS)	
1. RPP.....	98
2. LKS.....	108
B. Instrumen Penelitian	
1. Pedoman Wawancara.....	111
2. VARK <i>Questionnaire</i>	112
3. Tes Berpikir Kreatif Penginderaan pada Manusia.....	115
4. Kisi-Kisi Soal Berpikir Kreatif.....	117
C. Data Penelitian	
1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	127
2. Data Gaya Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 2.....	130
3. Data Gaya Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 3	131
4. Urutan Perolehan Skor Setiap Indikator Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 2	132
5. Urutan Perolehan Skor Setiap Indikator Berpikir Kreatif Siswa Kelas 11 IPA 3	133
D. Dokumentasi Penelitian	
1. Suasana Pembelajaran di Kelas 11 IPA 2 RSBI.....	134
2. Suasana Pembelajaran di Kelas 11 IPA 3 Reguler.....	135
E. Surat-surat	
1. Surat Izin Penelitian.....	136
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	137