DAFTAR PUSTAKA

- Amri,S & Khoiru,A.I. (2010). Proses Pengembangan Kreatif dan Inofatif dalam Kelas. Jakarta: Prestasi Pustara.
- Bahri, D.S. & Zain, Aswan. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar, *Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Alam SD / MI*. Jakarta : Depdiknas.
- Wahyudin, D. (2008) *Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk SD Kelas V berdasarkan KTSP 2006*. Depok: Arya Duta.
- Hatimah, I. (2007). Penelitian Pendidikan. Bandung: UPI Press.
- Hermawan, R. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Kasboelah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Departement Pendidikan dan Kebudayaan*. Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Rositawaty, S dan Muharam Aris. (2008). Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Bse.
- Rosmanizar I. (2009). Penerapan Pendekatan Inkuiri Pada Konsep Gerak Benda Dan Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Rukmana A, dkk (2006) Pengelolaan Kelas. Bandung: UPI Press.
- Sujana, (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukirman D, dkk (2008). Perencanaan Pembelajaran. UPI Press, Bandung.
- Suyadi, (2010). Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Jogjakarta: DIVA Press.
- Suyanto, (1996). *Pedoman Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta . IKIP Yogyakarta.
- Wardani, I.G.A.K. dkk.2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta :Pusat penerbitan Universitas Terbuka.

Warkitri, H. (1999). *Program Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wati. (2010). Penggunaan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Siswa dalam Pembelajaran IPA Khususnya pada Konsep Cahaya. Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.

Winataputra , Udin s,dkk. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

