

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
Bab 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.5.1 Tujuan Umum.....	7
1.5.2 Tujuan Khusus.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Anggapan Dasar Penelitian.....	9
1.8 Hipotesis Penelitian.....	9
1.9 Definisi Operasional.....	10

Silvia Rani Mutia Diah Pahala, 2012

Efektivitas Penggunaan Metode Enam Tahapan Berpikir (*Six Thinking Hats*) Dalam Pembelajaran

Menulis Biografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB 2 LANDASAN TEORETIS

2.1 Metode Enam Tahapan Berpikir.....	11
2.1.1 Pengertian Metode Enam Tahapan Berpikir.....	11
2.1.2 Langkah-Langkah Menggunakan Metode Enam Tahapan Berpikir.....	13
2.1.3 Aplikasi Metode Enam Tahapan Berpikir dalam Kegiatan Menulis.....	13
2.2 Ihwal Menulis.....	15
2.2.1 Pengertian Menulis.....	15
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Menulis.....	16
2.2.3 Manfaat Menulis.....	18
2.2.4 Teknik Mengembangkan Kalimat Topik.....	20
2.2.5 Pengertian Karangan Narasi.....	21
2.2.6 Bentuk-Bentuk Khusus Narasi.....	22
2.2.7 Langkah-Langkah Menyusun Karangan Narasi.....	25
2.2.8 Biografi.....	26

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Sumber Data.....	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Teknik Penelitian.....	32
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	32

Silvia Rani Mutia Diah Pahala, 2012

Efektivitas Penggunaan Metode Enam Tahapan Berpikir (*Six Thinking Hats*) Dalam Pembelajaran
Menulis Biografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.3.2 Teknik Pengolahan Data.....	33
3.3.2.1 Pengolahan Data Kuantitatif.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1 Instrumen Pembelajaran.....	38
3.4.2 Instrumen Evaluasi.....	55
3.5 Prosedur Penelitian.....	59
3.5.1 Persiapan Penelitian.....	59
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	60
3.5.2.1 Pelaksanaan Pretes.....	60
3.5.2.2 Penyajian Bahan Pembelajaran.....	60
3.5.2.3 Pelaksanaan Postes.....	62
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	63
4.1.1 Analisis Data Kelas Kontrol.....	63
4.1.2 Analisis Data Kelas Eksperimen.....	74
4.2 Analisis Nilai Pretes dan Postes Menulis Biografi.....	85
4.2.1 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Kelas Kontrol.....	85
4.2.2 Uji Reliabilitas Antar Penimbang Kelas Eksperimen.....	92
4.2.3 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	99
4.2.4 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	105
4.2.5 Uji Homogenitas.....	111

Silvia Rani Mutia Diah Pahala, 2012

Efektivitas Penggunaan Metode Enam Tahapan Berpikir (*Six Thinking Hats*) Dalam Pembelajaran
Menulis Biografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2.6 Uji Hipotesis.....	113
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116

BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Rekomendasi.....	119

DAFTAR PUSTAKA.....120

RIWAYAT PENELITI.....122

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Format Penilaian Hasil Karangan.....	56
Tabel 4.1 Nilai Uji Realibilitas Antarpenimbang Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.2 ANAVA Pretes kelas Kontrol.....	88
Tabel 4.3 Nilai Uji Realibilitas Antarpenimbang Hasil Postes Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.4 ANAVA Postes kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.5 Nilai Uji Realibilitas Antarpenimbang Hasil Pretes Kelas Eksperimen....	92
Tabel 4.6 ANAVA Pretes Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.7 Nilai Uji Realibilitas Antarpenimbang Hasil Postes Kelas Eksperimen...	96
Tabel 4.8 ANAVA Postes Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Pretes.....	100
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Pretes	101
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Postes.....	103
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Postes.....	104
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Pretes.....	106
Tabel 4. 14 Tabel Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Pretes.....	107
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Hasil Postes.....	109
Tabel 4.16 Tabel Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Postes.....	110
Tabel 4.17 Perbedaan Data Pretes – Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	113

Silvia Rani Mutia Diah Pahala, 2012

Efektivitas Penggunaan Metode Enam Tahapan Berpikir (*Six Thinking Hats*) Dalam Pembelajaran

Menulis Biografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Judul Penelitian

Surat Izin Penelitian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian

Format Penilaian Karangan Biografi

Hasil Pretes Siswa

Hasil Postes Siswa