

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas I SDN Sukanagara III terhadap membaca permulaan, maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut :

- 1) Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan dengan metode silaba sangat mudah dan sederhana tidak harus menggunakan alat peraga yang sulit hanya di sini kemampuan guru dalam menggunakan metode silaba harus bisa membuat teks bacaan yang mudah dan menyenangkan bagi siswa dan yang paling utama adalah guru harus mempunyai kesabaran untuk mengajarkan membaca permulaan dengan menggunakan metode silaba. Walaupun metode ini sangat sederhana tapi dapat membantu perkembangan kognitif siswa karena metode ini mengajarkan membaca tidak hanya membaca tapi memberikan arti dari isi bacaan yang dibacanya, yang sesuai dengan lingkungan sekitar.
- 2) Kemampuan membaca permulaan dengan penerapan metode silaba dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa, hal ini dapat terlihat setelah dilaksanakannya pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan metode silaba, adanya peningkatan yang cukup baik dari kemampuan setiap individu, dari mulai proses sampai hasil membaca. Walaupun ada beberapa yang belum terbantu atau belum mampu membaca sesuai dengan rambu-rambu analisis membaca itu dikarenakan faktor- faktor tertentu, yang muncul

dari diri siswa seperti belum mempunyai kegemaran dalam membaca, muncul dari orang tua seperti tidak adanya perhatian terhadap perkembangan pembelajaran siswa, atau pun dari sekolah sekalipun baik dari guru itu sendiri atau teman bermain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis merekomendasikan kepada:

- 1) Para pendidik atau calon pendidik, buatlah suasana pembelajaran yang menyenangkan terutama bagi siswa usia sekolah dasar, khususnya kelas I. Karena dengan suasana yang menyenangkan dapat memberikan semangat untuk belajar pada diri individu siswa. Selain itu cari metode yang sederhana supaya siswa yang belajar mudah menyerap apa yang dipelajari, yang harus diperhatikan adalah sesuai dengan perkembangan usia siswa dan seorang guru harus mempunyai kesabaran untuk menghadapi setiap perubahan pada diri siswa.
- 2) Bagi para orang tua siswa sekolah dasar, khususnya bagi para orangtua, jangan hanya memanfaatkan sekolah sebagai satu-satunya tempat putra-putri mereka belajar sehingga jika di rumah mereka tidak mendapatkan pengajaran dari orangtua. Padahal, waktu yang paling lama dialami siswa adalah di rumah, jadi orangtua sangat berpengaruh terhadap kemajuan dan peningkatan belajar anak-anaknya.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan PTK mengenai membaca permulaan, diharapkan menggunakan media dan metode yang lebih variatif, terpenting adalah harus sesuai dengan perkembangan siswa. Jenis

penelitian (kuantitatif dan kualitatif) yang lebih mendalam disertai dengan bukti yang autentik, subjek penelitian yang lebih luas, dan waktu penelitian yang lebih lama agar hasil penelitian yang diperoleh maksimal.

