

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menggunakan kuasi eksperimen dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas VIII SMP Dua Mei Banjaran Tahun Pelajaran 2009/2010 pada pokok bahasan rumus dan fungsi dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional dalam hal meningkatkan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t atau uji perbedaan dua rata-rata dimana Selisih rata-rata nilai gain eksperimen dengan rata-rata nilai gain control adalah $0,47 - 0,32 = 0,15$, dan bila diinterpretasikan nilai gainnya maka tergolong rendah, kemudian dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 17,94 > t_{tabel} (2,048)$ yang berarti H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dalam belajar Microsoft Excel kelas VIII.

Secara umum terjadinya perbedaan hasil belajar dimungkinkan karena dalam model pembelajaran Tutor Sebaya dikembangkan keterampilan siswa dalam bekerja sama, hubungan antara pribadi yang positif dari latar belakang yang berbeda, menerapkan bimbingan antar teman, dan tercipta lingkungan yang menghargai nilai-nilai ilmiah yang dapat membangun motivasi belajar pada siswa dan pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan metode Tutor Sebaya, maka dapat diajukan beberapa saran:

1. Agar guru dapat menerapkan Metode Tutor sebaya dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pembuatan soal diskusi sehingga keaktifan siswa dapat lebih ditingkatkan. Selain itu guru dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antara siswa dengan siswa ataupun antara guru dengan siswa.