

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI PENCAK  
SILAT DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH  
(STUDI EXPOST FACTO DI SMP NEGERI 5 KOTA SUKABUMI)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

**AJIE MIRAZ NATA RIZAYA**

**1901483**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI PENCAK  
SILAT DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH  
(STUDI *EXPOST FACTO* DI SMP NEGERI 5 KOTA SUKABUMI)

Oleh

Ajie Miraz Nata Rizaya

Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

©Ajie Miraz Nata Rizaya  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.  
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
AJIE MIRAZ NATA RIZAYA**

**1901483**

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI PENCAK  
SILAT DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH  
(STUDI *EXPOST FACTO* DI SMP NEGERI 5 KOTA SUKABUMI)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

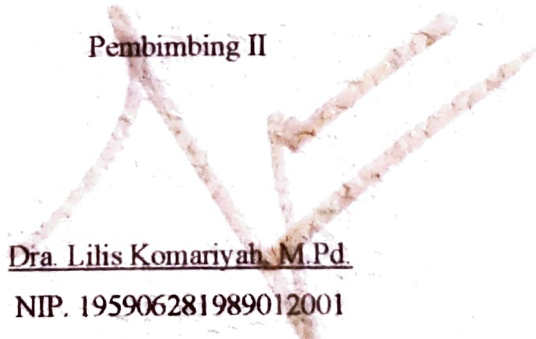
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II

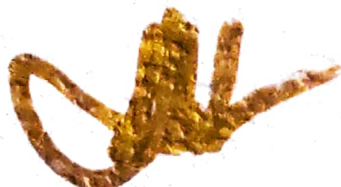


Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

NIP. 195906281989012001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI PENCAK SILAT DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI *EXPOST FACTO* DI SMP NEGERI 5 KOTA SUKABUMI)” isi beserta keseluruhan isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam tatanan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

**Bandung, Agustus 2023**

Yang membuat pernyataan,

**Ajie Miraz Nata Rizaya**

**NIM. 1901483**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat dan karunia – Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat Dengan Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah (Studi Expost Facto di SMP Negeri 5 Kota Sukabumi)**”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada skripsi ini penulis berharap dapat memberikan kontribusi bagi pihak dalam lingkup penelitian. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi peneliti telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Karenananya dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memiliki manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Bandung, Agustus 2023

**Ajie Miraz Nata Rizaya**

NIM. 1901483

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbilalamin, terwujudnya skripsi ini merupakan berkat dari pertolongan Allah SWT. Namun demikian skripsi ini juga tidak akan bisa selesai jika tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan nasihat yang tak ternilai harganya. Maka dari itu pada kesempatan kali ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Riza Sudarisman dan Ibu Rina Rosliana Selaku kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi. Telah menjadi sosok orang tua yang luar biasa bagi saya, yang selalu memberikan doa, semangat dan nasihat kepada penulis tanpa kenal lelah dan mengeluh.
2. Bapak Prof. Dr. Raden. Boyke Mulyana, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu memberikan bimbingan serta dorongan agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari semester pertama hingga menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu memberikan bimbingan serta dorongan agar penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Bapak Ibu Dosen FPOK UPI khususnya Dosen PJKR yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada saya selama perkuliahan.
7. Kedua Kakak Perempuan saya yang juga sangat saya sayangi, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan yang tidak ternilai.
8. Bapak Asep Sahla selaku pelatih dari ekstrakurikuler pencak silat SMP Negeri 5 Kota Sukabumi yang telah membantu saya serta telah memberikan dukungan dan bimbingan mengenai beladiri pencak silat.

9. Bapak Drs. Jaja Jahidin, M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kota Sukabumi yang sudah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5
10. Teman teman Muncrut Bareng, Selaku sahabat sesama pecinta gunung yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis
11. Teman teman Ghost School Selaku sahabat di Sukabumi yang tidak pernah berhenti membantu memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi
12. Teman teman Gembul Selaku sahabat di Bandung yang selalu memberikan dorongan dan menemani saya selama penyusunan skripsi.
13. Keluarga Besar PJKR terutama PJKR D 2019 yang telah menjadi teman yang selalu memberikan dorongan untuk terus maju kepada penulis.
14. Serta masih banyak pihak – pihak yang telah memberikan semangat, dukungan, serta arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan namanya satupersatu.

Semoga segala doa, bimbingan, arahan, dukungan serta kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT, aamiin ya rabbal alamin.

Bandung, Agustus 2023

**Ajie Miraz Nata Rizaya**

NIM. 1901483

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BELADIRI PENCAK SILAT DENGAN KEDISIPLINAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH (STUDI *EXPOST FACTO* DI SMP NEGERI 5 KOTA SUKABUMI)

**Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.**

**Pembimbing II : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd**

**Oleh :**

**Ajie Miraz Nata Rizaya**

**NIM. 1901483**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dari kegiatan ekstrakurikuler beladiri pencak silat dengan kedisiplinan siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 di SMP Negeri 5 Kota Sukabumi. Metode penelitian yang dilakukan adalah *expost facto* yaitu penelitian yang variabel independen nya telah terjadi. Lebih jelasnya *expost facto* merupakan suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian merunut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Populasi adalah 26 anggota ekstrakurikuler beladiri pencak silat di SMP Negeri 5 Kota Sukabumi dan teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh yaitu teknik menentukan sampel dengan menjadikan semua populasi sebagai sampel penelitian dikarenakan populasi kurang dari 30 orang . Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan menggunakan skala likert yang mengukur hubungan dua variable dalam penelitian. Analisis data menggunakan program SPSS versi 25. Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen (ekstrakurikuler beladiri pencak silat) memiliki hubungan yang kuat dan positif dengan variable dependen (kedisiplinan siswa) sesuai tabel interpretasi koefisien korelasi nilai  $r$  atau nilai *pearson product moment* dalam uji korelasi *pearson product moment*.

Kata kunci : Ekstrakurikuler, Beladiri Pencak Silat, Kedisiplinan Siswa.



## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PENCAK SILAT MARTIAL ACTIVITIES WITH STUDENT DISCIPLINE IN THE SCHOOL ENVIRONMENT**

**(STUDY OF EXPOST FACTO AT SMP NEGERI 5 CITY OF SUKABUMI)**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.**

**Pembimbing II : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd**

**Oleh :**

**Ajie Miraz Nata Rizaya**

**NIM. 1901483**

**Study Program Physical Education, Health, and Recreation**

This study aims to determine the relationship between the extracurricular activities of pencak silat martial arts and student discipline. This research was conducted in the odd semester of the 2023/2024 school year at SMP Negeri 5 Sukabumi City. The research method used is ex post facto, namely research in which the independent variable has occurred. More specifically, ex post facto is a study conducted to examine events that have occurred and then trace back to find out the factors that can lead to these events. The population is 26 members of the pencak silat martial arts extracurricular at SMP Negeri 5 Sukabumi City and the sampling technique used is saturated sampling, namely the technique of determining the sample by making the entire population as a research sample because the population is less than 30 people. The research instrument used was a questionnaire using a Likert scale that measures the relationship between the two variables in the study. Data analysis used the SPSS version 25 program. Based on the results of data processing and data analysis, it can be concluded that the independent variable (extracurricular martial arts extracurricular martial arts) has a strong relationship and positive with the dependent variable (student discipline) according to the interpretation table of the correlation coefficient of the r value or the Pearson product moment value in the Pearson product moment correlation test.

Keywords: Extracurricular, Pencak Silat Martial Arts, Student Discipline.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II .....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Beladiri Pencak Silat .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Nilai – Nilai Yang Terkandung Dalam Beladiri Pencak Silat	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Prinsip Beladiri Pencak Silat .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Fungsi Beladiri Pencak Silat .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakter Disiplin .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Disiplin .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Macam – Macam Disiplin .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Indikator Kedisiplinan .....	Error! Bookmark not defined.

2.1.2.4 Kedisiplinan di Lingkungan Sekolah .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.5 Pengembangan disiplin melalui ekstrakurikuler beladiri pencak silat .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengumpulan data .....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Uji Normalitas Data .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Uji Linieritas .....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Linier Regresi Sederhana.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Korelasi Pearson Product Moment .....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Diskusi Penemuan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>1</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Kuesioner Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	30
Tabel 3.2 Kisi Kuesioner Kedisiplinan Siswa.....	30
Tabel 3.3 Kuesioner Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	32
Tabel 3.4 Kuesioner Kedisiplinan Siswa.....	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Cronbach Alpha (Reliabilitas).....	35
Tabel 4.1 Daftar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat.....	38
Tabel 4.2 Hasil Data Angket Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat SMP Negeri 5 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2023/2024.....	39
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri Pencak Silat .....	40
Tabel 4.4 Tabel Kualitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	41
Tabel 4.5 Hasil Data Angket Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 5 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2023/2024.....	41
Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Angket Kedisiplinan Siswa .....	42
Tabel 4.7 Tabel Kualitas Kedisiplinan Siswa.....	43
Tabel 4.8 Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	44
Tabel 4.10 Uji Linier Regresi Sederhana ( <i>Model Summary</i> ).....	45
Tabel 4.11 Uji Linier Regresi Sederhana ( <i>Anova</i> ).....	45
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendidikan Karakter Pada Tataran Mikro (Muhammad Nuh, Menteri Pendidikan Indonesia, (2010)).....	8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	29

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, & Isyani. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Roll Depan Siswa Kelas Vii Putra Mts Al-Ma'arif Mujur Kecamatan Praya Timur. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 2(2), 64–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/lpi.v2i2.3>
- Adyanto, S. P., & Fajriyah, K. (2018). Karakteristik Siswa Anggota Ekstrakurikuler Pencak Silat Ditinjau Dari Nilai Karakter. *Sinektik*, 1(1), 46–52.
- Agustina, D. (2016). Intensitas Menonton Televisi Terhadap Kedisiplinan Anak Dalam Membagi Waktu BPengaruhelajar Di MIN 2 Model Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(3), 305–319. [https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/08/Jurnal Dewi \(08-24-16-04-13-50\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/08/Jurnal%20Dewi%20(08-24-16-04-13-50).pdf)
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd ) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467/204>
- Anwar, A. S., & Amalia, Y. (2023). PENERAPAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN EKTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 5(1), 84–90. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v5i1.3976>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Azizah, F. K., & Maknun, L. (2022). Pengembangan Karakter dan Keterampilan peserta didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i2.133>
- Buckley, P., & Lee, P. (2021). The impact of extra-curricular activity on the student experience. *Active Learning in Higher Education*, 22(1), 37–48. <https://doi.org/10.1177/1469787418808988>
- Crispin, L. M., Nikolaou, D., & Fang, Z. (Muriel). (2017). Extracurricular participation and risky behaviours during high school. *Applied Economics*, 49(34), 3359–3371. <https://doi.org/10.1080/00036846.2016.1259752>
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1), 54–64.

- Damanik, S. A. (2014). PRAMUKA EKSTRAKULIKULER WAJIB DI SEKOLAH. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 16–21.
- Dandi, M., & Nurhidayat, N. (2022). Analisis Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Porkes*, 5(1), 272–282. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5739>
- Darajat, J., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas* (edisi keti). CV. Bintang Warliatika.
- Dhahirah, S., Elly, R., & Awaluddin. (2017). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Kurikulum 2013 Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 92–102.
- Dwiwinardo, E. G., Ningrun, B. D., & Apriliantini, F. (2022). Faktor-Faktor Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 1 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *JCOSE (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 60–65. <https://jkip.upstegal.ac.id/index.php/jkpancaksakti/article/view/124/89>
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 43–53.
- Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2017). Indikator Pembangunan Pendidikan Untuk Masyarakat Berkelanjutan Dengan Pendidikan Berkarakter Di Indonesia. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 301–306.
- Faiz, Soleh, Kurniawaty, P. (2021). TINJAUAN ANALISIS KRITIS TERHADAP FAKTOR PENGHAMBAT PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA. *JURNAL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hayat, R. S., Mahendra, A., & Juliantine, T. (2021). Analisis Program Intentionally Structured Terhadap Positive Youth Development Dengan Menggunakan Systematic Literature Review Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 20(1), 29–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/JIK.V20I1.26275>
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students' Dicipline in Mathematics Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 391. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1726>
- Jumaking, Rosti, & Hasnani. (2022). SURVEI TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARATE. 5(September), 310–323.
- Kholis, N. (2016). Aplikasi Nilai-Nilai Luhur Pencak Silat Sarana Membentuk Moralitas Bangsa. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 2(2),

76. [https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v2i2.508](https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v2i2.508)

- KPAI. (2017). Indonesia Peringkat Tertinggi Kasus Kekerasan di Sekolah. Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Ma'arif, M. (2023). Penguatan Karakter Kedisiplinan Siswa melalui Ekstrakurikuler Tapak Suci di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Pakem Sleman. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 18–24.
- Ma'sumah, S. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Pertahanan Kabupaten Kebumen. In *Skripsi*.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37.  
<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Muhtar, T. (2018). *Pencak Silat* (I. Safari (ed.); Pertama, pp. 18–24).  
[https://books.google.co.id/books?id=vGvoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=VoPoIEgNv1&dq=tujuan beladiri pencak silat&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=vGvoDwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=VoPoIEgNv1&dq=tujuan%20beladiri%20pencak%20silat&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=true)
- Nasution, E. (2019). Problematika pendidikan di Indonesia. *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon* /2, 1–10.
- Nasution, P. M. G., Simatupang, W., Lubis, P. M. G., Hutabarat, S. B., Siahaan, A., & Nasution, I. (2022). PUNISHMENT RULES AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES ON THE DISCIPLINE AND CHARACTER BUILDING OF STUDENTS Putra Mahendra Gunawan Nasution , Wandana Simatupang , Muhammad Ali Napiah UIN Sumatra Utara , Medan , Indonesia A . INTRODUCTION Structurally administrat. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11, 1207–1220.  
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2816>
- Noor Yanti, Rabiatal Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai - Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Kopri Banjarmasin. *Remaja Rosdakarya : Bandung*, 6(11), 963–970.
- Notosoejitno. (1997 dan 2001). *Khazanah Pencak Silat*. Jakarta : CV Infomedika.
- Nuh, M. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*. 27–28. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://muhsinpamungkas.files.wordpress.com/2011/05/desain-induk-pendidikan-karakter-kemdiknas.pdf>
- Permendikbud, 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. In *Permendikbud No 63 Tahun 2014* (Vol. 53, Issue 9). [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)



- Prastyana, B. R. (2016). Peran ekstrakurikuler pencak silat dalam meminimalisir kenakalan remaja di sekolah. *Jurnal Buana Pendidikan*, 12(22), 28–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/bp.vol12.no22.a617>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Guru Kelas di SD N 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur*. 2(2), 229–243. <https://media.neliti.com/media/publications/230855-pembentukan-karakter-disiplin-siswa-mela-004867de.pdf>
- Retong, M. L. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok: Studi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Maumere. *Gema Wiralodra*, 10(2), 331–342. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.89>
- Roichatul, J., & Khikmah, A. N. (2018). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI LUHUR BUDAYA PENCAK SILAT SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH | Jannah | KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan Di Era Digital,”* 1(1), 141–146. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/898](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/898)
- Saptatiningsih, R. I., & Permana, S. A. (2019). Early Childhood Character Building Troughtechnological Education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1254(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1254/1/012048>
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2017). Sistem Informasi Populasi dan Historikal Unit Alat-Alat Berat Pada PT . Daya Kobelco Construction Machinery Indonesia. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA)*, 6(2), 1–6.
- Sari, V. K., Akhwani, A., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Antikorupsi Melalui Ekstrakurikuler dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2106–2115. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1167>
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 62. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Shamsudin, S., Ismail, S. F., Al-Mamun, A., & Nordin, S. K. B. (2014). Examining the effect of extracurricular activities on academic achievements among the public university students in Malaysia. *Asian Social Science*, 10(9), 171–177. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n9p171>
- Shimotake, R. (2015). Reconsidering the “student freedom” within extracurricular sports activities as an apparatus of discipline: A case study of a high school track and field club. *Taiikugaku Kenkyu (Japan Journal of Physical Education, Health and Sport Sciences)*, 60(1), 223–238.

<https://doi.org/10.5432/jjpehss.14069>

- Sugiarto, W. (2019). *PENDIDIKAN NILAI DAN MASA DEPAN BANGSA*. 15(2), 1–23. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://core.ac.uk/download/pdf/355098508.pdf>
- Sukron, M., & Ricky, Z. (2020). Peningkatan Karakter Peserta Didik (Religius, Jujur, Dan (Disiplin) Melalui Pencak Silat. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v1i1.31>
- Surifah, J., Rosidah, L., & Fahmi. (2018). PENGARUH METODE PEMBIASAAN TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 4-5 TAHUN (Penelitian Ex-post Facto di KB-TKIT Raudhatul Jannah Cilegon Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 113. <https://doi.org/10.30870/jppppaud.v5i2.4699>
- Syarifuddin, Bata Ilyas, Jamaluddin, & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 51–56. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Turner, S. (2010). The Benefit of Extracurricular Activities in High School: Involvement enhances academic achievement and the way forward. *Academic Leadership: The Online Journal*, 8(3). <https://doi.org/10.58809/jdyb2895>
- Zulfikar, N. M., Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2020). Peran Pembelajaran Beladiri Terhadap Peningkatan Self Esteem Siswa. *SpoRTIVE*, 211. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SpoRTIVE/article/view/28088>