

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis terhadap data yang terkumpul dari proses perbaikan pembelajaran Matematika yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan bahan manipulatif dalam meningkatkan kemampuan siswa pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan diawali dari dari tahap perencanaan pembelajaran dan ditindaklanjuti oleh pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan bahan manipulatif dirancang dengan sejalan dengan SK dan KD mata pelajaran pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan. Pengembangan Silabus dan RPP dilakukan secara tematik. Selain itu, dalam merancang pembelajaran dengan menggunakan bahan manipulatif, guru perlu memperhatikan karakteristik materi, karakteristik siswa dan lingkungan pendukung. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan benda manipulatif untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan oprasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Hal ini perkuat oleh temuan hasil pengamatan Teman Sejawat yang menunjukkan bahwa kualitas proses pembelajaran pada siklus 1 berkategori baik (70,83%), kategori cukup (20,83%) dan kategori kurang (4,17%). Pada siklus 2, berdasarkan temuan pengamatan Teman

Sejawat diketahui bahwa kualitas proses pembelajaran berkategori baik (66,67%), kategori cukup (29,17%) dan kategori kurang (4,17%). Sementara itu pada siklus 3 diketahui bahwa kualitas proses pembelajaran berkategori baik (84,17%), dan kategori cukup (15,83%).

Dilihat dari respons siswa, penggunaan media pembelajaran berupa bahan manipulatif ternyata dapat meningkatkan antusias, semangat, keberanian siswa untuk maju ke depan kelas serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Hal ini terjadi karena keradaan bahan manipulatif selain berperan sebagai media pembelajaran juga dipandang dapat digunakan sebagai media bermain dan mengembangkan imajinasi siswa melalui penggunaan bahan tersebut.

2. Hasil penggunaan bahan manipulatif dalam pembelajaran matematika di kelas I SDN Cikembulan III dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Hal ini didukung adanya peningkatan proses dan hasil belajar siswa. Secara khusus berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 76,00, pada siklus 2 meningkat menjadi 83,11. Hal yang sama juga diketahui adanya peningkatan hasil belajar pada siklus 3 dengan perolehan nilai rata-rata 84,67.

B. Saran

Saran-saran yang ingin disampaikan yang berhubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan di antaranya:

1. Dalam menyusun dan mengembangkan perencanaan pembelajaran guru perlu memperhatikan karakteristik mata pelajaran yang disampaikan, kemampuan dasar siswa, perkembangan disiplin ilmu, serta daya dukungan lingkungan belajar.
2. Dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika di Sekolah Dasar hendaknya guru memiliki kemampuan dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan siswa. Penggunaan media yang tepat selain dapat meningkatkan kualitas proses juga kualitas hasil pembelajaran.
3. Bagi Program Studi PGSD Jurusan Pedagogik FIP UPI, hasil-hasil penelitian ini perlu didesiminasikan kepada sekolah dan guru sehingga terjadi *sharing* antara kajian akademis dengan praktek di lapangan. Selain itu, hasil penelitian ini juga ditindaklanjuti dengan kegiatan workshop dalam pengembangan media pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini baru mendeskripsikan gambaran penggunaan bahan manipulatif. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan melalui tahapan seperti teori Bruner.