

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Tindakan	8
F. Definisi Operasional	8
G. Lokasi, Sampel dan Waktu Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Media Pembelajaran	11
B. Media Manipulatif	17
1. Definisi Media Manipulatif	17
2. Jenis-jenis Media Manipulatif	18

a.	Objek nyata	18
b.	Model	20
c.	Mock-Up	20
C.	Konsep Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
1.	Definisi Pembelajaran.....	20
2.	Tujuan dan Fungsi	22
3.	Teori Belajar Matematika	24
a.	Teori Brunner	24
b.	Teori Piaget.....	25
4.	Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan	27
a.	Definisi Operasi dalam Pembelajaran Matematika	27
b.	Pembelajaran Berhitung	27
D.	Peran dan Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran ...	29
1.	Peran Guru	29
2.	Kompetensi Guru	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B.	Subjek dan Partisipan dalam Penelitian	34
C.	Metode Penelitian	35
D.	Desain Penelitian	36
E.	Data dan Sumber Data	40
F.	Keabsahan Data Penelitian	41
G.	Instrumen Penelitian	42

H. Analisis dan Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Awal	46
2. Deskripsi Tindakan Siklus I	47
a. Tahap Perencanaan dan Persiapan	48
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	48
c. Tahap Pengamatan	55
d. Refleksi	59
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 2	61
a. Tahap Perencanaan dan Persiapan	61
b. Tahap Pelaksanaan	62
c. Tahap Pengamatan	70
d. Refleksi	73
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 3.....	74
a. Tahap Perencanaan dan Persiapan	75
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	75
c. Tahap Pengamatan	83
d. Refleksi	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Benda Manipulatif	91
2. Hasil Penggunaan Benda Manipulatif dalam Pembelajaran	

Matematika di Kelas I SDN Cikembulan III	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	198



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Siklus I	38
Tabel 3.2	Desain Pembelajaran yang Dikembangkan dalam Siklus 2.....	39
Tabel 3.3	Desain Pembelajaran yang Dikembangkan Dalam Siklus 3	40
Tabel 4.1	Perolehan Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	53
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Teman Sejawat Pada Siklus I	55
Tabel 4.3	Perolehan Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	68
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Teman Sejawat Pada Siklus 2	70
Tabel 4.5	Perolehan Nilai Evaluasi Hasil Belajar Pada Siklus 3	82
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Teman Sejawat Pada Siklus 3	84

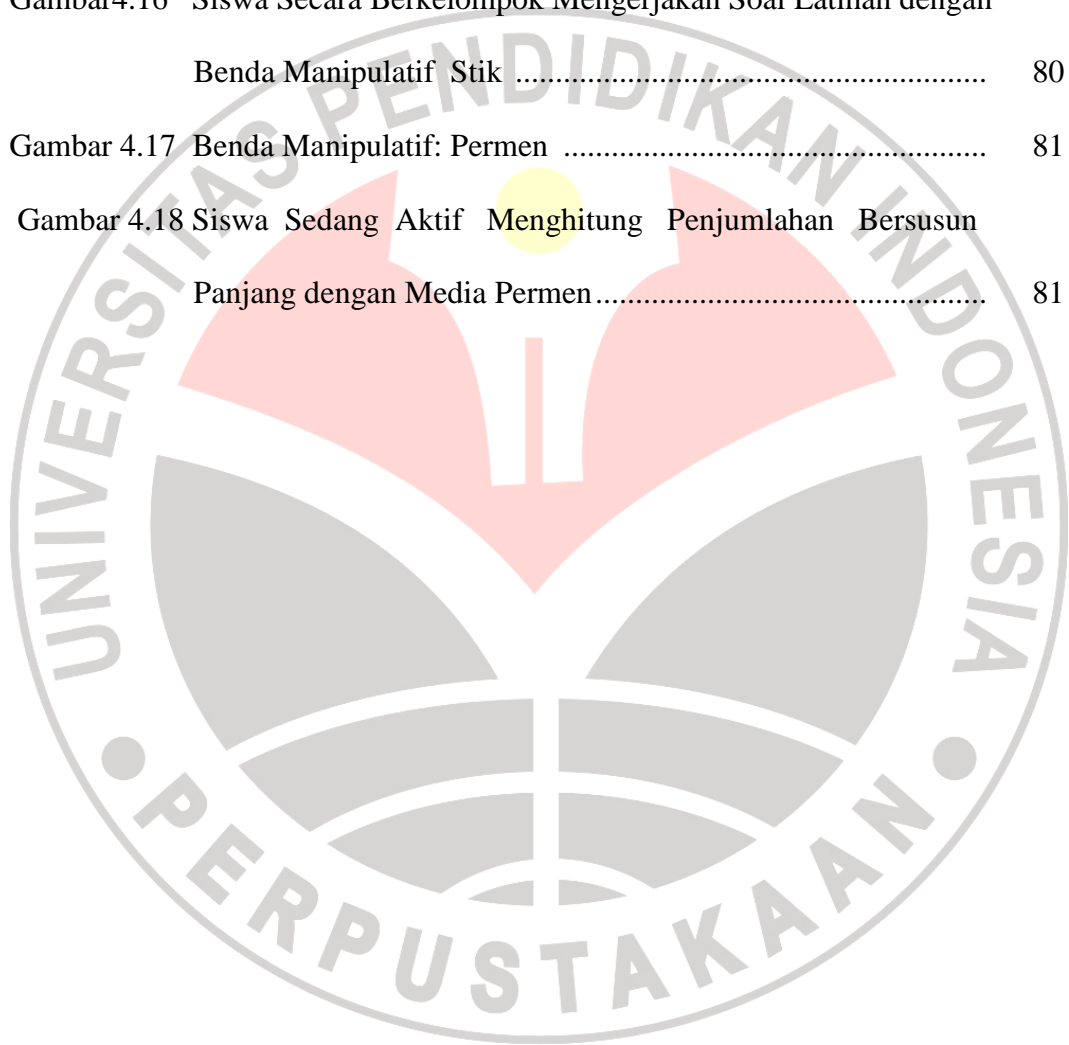
DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Nilai Tiap Pertemuan dan Rata-rata Nilai pada Siklus I	54
Grafik 4.2	Perbandingan Nilai Tiap Pertemuan Pada Siklus 2	69
Grafik 4.3	Perbandingan Nilai Tiap Pertemuan dan Nilai Rata-rata pada Siklus 3	83
Grafik 4.4	Kualitas Proses Pembelajaran Matematika Menurut Pengamatan Teman Sejawat	87
Grafik 4.5	Nilai Rata-rata dari Hasil Pembelajaran Per Siklus.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
Gambar 2.2	Efektifitas Model Pembelajaran	15
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan System Spiral Model Kemmis dan Mc Taggart	36
Gambar 4.1	Benda Manipulatif: Sedotan dan Benda Mainan Konturksi	50
Gambar 4.2	Suasana Pembelajaran dengan Menggunakan Benda Manipulatif Sedotan	51
Gambar 4.3	Benda Manipulatif Puzzle	52
Gambar 4.4	Benda Manipulatif: Sedotan, Benda Mainan Kontruksi, dan Puzzle	52
Gambar 4.5	Benda Manipulatif : Pengki	64
Gambar 4.6	Susana Persiapan Pembelajaran	65
Gambar 4.7	Salah Seorang Siswa Mencoba Menghitung dengan Benda Manipulatif Pengki	65
Gambar 4.8	Benda Manipulatif: Miniatur Ember	66
Gambar 4.9	Benda Manipulatif: Tisu	66
Gambar 4.10	Siswa Aktif Mendengarkan Penjelasan Peneliti dalam Mengerjakan Latihan Operasi Hitung dengan Media Ember..	67
Gambar 4.11	Siswa Aktif Mengerjakan Latihan Operasi Hitung dengan Media Tisu	67
Gambar 4.12	Benda Manipulatif: Sandal Jepit	77

Gambar 4.13	Salah Seorang Siswa Mengerjakan Soal Latihan di Depan Kelas dengan Benda Manipulatif: Sandal Jepit	78
Gambar 4.14	Benda Manipulatif: Stik	79
Gambar 4.15	Para siswa Antusias untuk Ke Depan Kelas	79
Gambar 4.16	Siswa Secara Berkelompok Mengerjakan Soal Latihan dengan Benda Manipulatif Stik	80
Gambar 4.17	Benda Manipulatif: Permen	81
Gambar 4.18	Siswa Sedang Aktif Menghitung Penjumlahan Bersusun Panjang dengan Media Permen.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing.....	107
2. Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian	108
3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	109
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	110
5. Lembar Observasi Siklus I.....	137
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	140
7. Lembar Observasi Siklus II	162
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	165
9. Lembar Observasi Siklus III	189
10. Pedoman Wawancara.....	192
11. Format Catatan Harian	193
12. Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	194