

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	13
F. Hipotesis Tindakan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tingkat Berpikir Geometris Menurut Pandangan Van Hiele	15
B. Sifat-sifat Belajar Geometri Menurut Pandangan Van Hiele	21
C. Tahap Belajar Geometri Menurut Pandangan Van Hiele	24

D. Konsep	27
E. Model Pembelajaran Konsep	31
F. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	42
C. Bahan Pembelajaran	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Prosedur Penelitian	56
F. Prosedur Pengumpulan Data	68
G. Prosedur Pengolahan Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tahap Persiapan Penelitian	84
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan	
1. Pelaksanaan Siklus I	
a. Perencanaan	101
b. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	101
c. Deskripsi Hasil Tes Formatif 1	104
d. Deskripsi Hasil Observasi	108
e. Deskripsi Hasil Jurnal	111
f. Deskripsi Hasil Analisis dan Refleksi Tindakan	112
2. Pelaksanaan Siklus II	
a. Perencanaan	115
b. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	116

c.	Deskripsi Hasil Tes Formatif 2	124
d.	Deskripsi Hasil Observasi	131
e.	Deskripsi Hasil Jurnal	138
f.	Deskripsi Hasil Analisis dan Refleksi Tindakan	139
3.	Pelaksanaan Siklus III	
a.	Perencanaan	144
b.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	144
c.	Deskripsi Hasil Tes Formatif 3	148
d.	Deskripsi Hasil Observasi	159
e.	Deskripsi Hasil Jurnal	160
f.	Deskripsi Hasil Analisis dan Refleksi Tindakan	161
C.	Tahap Analisis Data Penelitian	169
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	206
B.	Saran	207
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	211
RIWAYAT HIDUP	447

DAFTAR TABEL

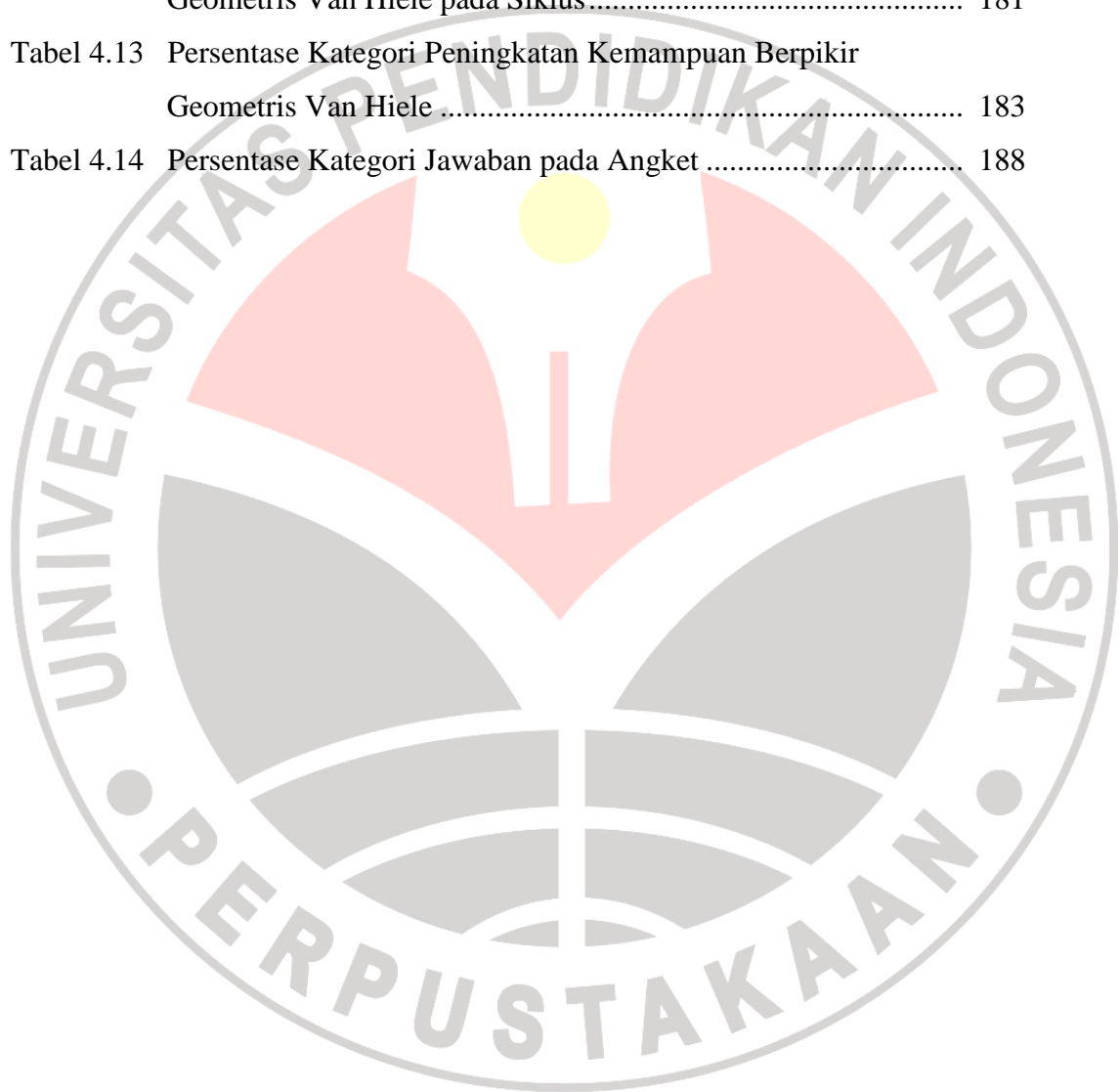
	Halaman
Tabel 2.1 <i>Syntax</i> Pendekatan Pencapaian Konsep (<i>Concept Attainment</i>).....	35
Tabel 2.2 Hubungan Tujuan Pembelajaran dengan Tiga Pendekatan pada Pembelajaran Konsep.....	36
Tabel 3.1 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	48
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	50
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran.....	51
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	52
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Gain.....	75
Tabel 3.6 Interpretasi Perhitungan Persentase.....	76
Tabel 3.7 Klasifikasi Persentase Ketuntasan Belajar.....	78
Tabel 3.8 Skor Setiap Kategori Jawaban pada Angket.....	80
Tabel 4.1 Persentase Hasil Observasi Siklus I.....	109
Tabel 4.2 Persentase Kategori Jurnal Harian pada Siklus I.....	111
Tabel 4.3 Persentase Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan Ke-1).....	132
Tabel 4.4 Persentase Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan Ke-2).....	134
Tabel 4.5 Persentase Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan Ke-3).....	136
Tabel 4.6 Persentase Kategori Jurnal Harian pada Siklus II.....	138
Tabel 4.7 Persentase Hasil Observasi Siklus III.....	159
Tabel 4.8 Persentase Kategori Jurnal Harian pada Siklus III.....	160
Tabel 4.9 Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Geometris Van Hiele Tingkat <i>Visualization</i>	171
Tabel 4.10 Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir	

Lina Sunariah, 2009

Penerapan Model Pembelajaran Konsep ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Geometris Van Hiele Tingkat <i>Analysis</i>	174
Tabel 4.11 Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Geometris Van Hiele Tingkat <i>Informal Deduction</i>	177
Tabel 4.12 Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Geometris Van Hiele pada Siklus	181
Tabel 4.13 Persentase Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Geometris Van Hiele	183
Tabel 4.14 Persentase Kategori Jawaban pada Angket	188



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Skor Pretes (Tingkat <i>Visualization</i> Geometri Van Hiele).....	93
Diagram 4.2 Skor Pretes (Tingkat <i>Analysis</i> Geometri Van Hiele)	94
Diagram 4.3 Skor Pretes (Tingkat <i>Informal Deduction</i> Geometri Van Hiele)	95
Diagram 4.4 Skor Pretes	96
Diagram 4.5 Nilai Pretes	97
Diagram 4.6 Skor Tes Formatif 1 (Soal Nomor 1).....	104
Diagram 4.7 Skor Tes Formatif 1 (Soal Nomor 2).....	105
Diagram 4.8 Skor Tes Formatif 1 (Soal Nomor 3).....	106
Diagram 4.9 Skor Tes Formatif 1 (Soal Nomor 4).....	106
Diagram 4.10 Skor Tes Formatif 1	107
Diagram 4.11 Nilai Tes Formatif 1	108
Diagram 4.12 Jurnal Harian Siklus I	112
Diagram 4.13 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 1).....	124
Diagram 4.14 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 2).....	125
Diagram 4.15 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 3).....	126
Diagram 4.16 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 4).....	126
Diagram 4.17 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 5).....	127
Diagram 4.18 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 6 dan Nomor 7)	128
Diagram 4.19 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 8 dan Nomor 9)	128
Diagram 4.20 Skor Tes Formatif 2 (Soal Nomor 10).....	129
Diagram 4.21 Skor Tes Formatif 2	130
Diagram 4.22 Nilai Tes Formatif 2	131
Diagram 4.23 Jurnal Harian Siklus II	139

Diagram 4.24	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 1 dan Nomor 2).....	148
Diagram 4.25	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 3 dan Nomor 4).....	149
Diagram 4.26	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 5).....	150
Diagram 4.27	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 6).....	150
Diagram 4.28	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 7).....	151
Diagram 4.29	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 8 dan Nomor 9).....	152
Diagram 4.30	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 10).....	152
Diagram 4.31	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 11).....	153
Diagram 4.32	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 12).....	154
Diagram 4.33	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 13).....	154
Diagram 4.34	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 14).....	155
Diagram 4.35	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 15).....	156
Diagram 4.36	Skor Tes Formatif 3 (Soal Nomor 16 dan Nomor 17)	156
Diagram 4.37	Skor Tes Formatif 3	157
Diagram 4.38	Nilai Tes Formatif 3.....	158
Diagram 4.39	Jurnal Harian Siklus III	161
Diagram 4.40	Skor Postes (Tingkat <i>Analysis</i> Geometri Van Hiele)	165
Diagram 4.41	Skor Postes (Tingkat <i>Informal Deduction</i> Geometri Van Hiele)	166
Diagram 4.42	Skor Postes	167
Diagram 4.43	Nilai Postes	168
Diagram 4.44	Perbandingan Skor Pretes dengan Tes Formatif 1	170
Diagram 4.45	Perbandingan Skor Rata-rata Pretes dengan Tes Formatif 1	170
Diagram 4.46	Indeks Gain Tingkat <i>Visualization</i> Geometri Van Hiele	172
Diagram 4.47	Perbandingan Skor Pretes dengan Tes Formatif 2	173
Diagram 4.48	Perbandingan Skor Rata-rata Pretes dengan Tes Formatif 2	173
Diagram 4.49	Indeks Gain Tingkat <i>Analysis</i> Geometri Van Hiele	175
Diagram 4.50	Perbandingan Skor Pretes dengan Tes Formatif 3	176
Diagram 4.51	Perbandingan Skor Rata-rata Pretes dengan Tes Formatif 3	176

Diagram 4.52	Indeks Gain Tingkat <i>Informal Deduction</i> Geometri Van Hiele	178
Diagram 4.53	Perbandingan Skor Tes Formatif 1 dengan Tes Formatif 2 ..	179
Diagram 4.54	Perbandingan Skor Tes Formatif 2 dengan Tes Formatif 3 ..	179
Diagram 4.55	Perbandingan Skor Tes Formatif 1, Tes Formatif 2, dan Tes Formatif 3	180
Diagram 4.56	Persentase Gain dari Siklus I ke Siklus II dan dari Siklus II ke Siklus III	181
Diagram 4.57	Perbandingan Skor Pretes dan Postes	182
Diagram 4.58	Perbandingan Skor Rata-rata Pretes dan Postes	182
Diagram 4.59	Indeks Gain Kemampuan Berpikir Geometris Van Hiele	184

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A BAHAN PEMBELAJARAN	
A.1 Silabus Pembelajaran	211
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Seluruh Tindakan	214
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	233
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	238
A.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	250
A.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	259
A.7 Lembar Kerja Siswa (LKS) 2	265
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN (Tes dan Nontes)	
B.1 Kisi-kisi Soal Pretes	272
B.2 Soal Pretes	278
B.3 Kunci Jawaban Soal Pretes	281
B.4 Aturan Pemberian Skor Soal Pretes	286
B.5 Kisi-kisi Soal Tes Formatif 1 (Siklus I)	288
B.6 Soal Tes Formatif 1	290
B.7 Kunci Jawaban Soal Tes Formatif 1	292
B.8 Aturan Pemberian Skor Soal Tes Formatif 1	294
B.9 Kisi-kisi Soal Tes Formatif 2 (Siklus II)	295

B.10 Soal Tes Formatif 2	300
B.11 Kunci Jawaban Soal Tes Formatif 2	304
B.12 Aturan Pemberian Skor Soal Tes Formatif 2	308
B.13 Kisi-kisi Soal Tes Formatif 3 (Siklus III)	309
B.14 Soal Tes Formatif 3	315
B.15 Kunci Jawaban Soal Tes Formatif 3	319
B.16 Aturan Pemberian Skor Soal Tes Formatif 3	322
B.17 Kisi-kisi Soal Postes	324
B.18 Soal Postes	329
B.19 Kunci Jawaban Soal Postes	333
B.20 Aturan Pemberian Skor Soal Postes	338
B.21 Lembar Observasi Guru dan Siswa	340
B.22 Jurnal Harian Siswa	346
B.23 Pedoman Wawancara	348
B.24 Kisi-kisi Angket Siswa	349
B.25 Angket Siswa	350

LAMPIRAN C CONTOH HASIL PENELITIAN

C.1 Jawaban Peserta Didik pada Pretes	352
C.2 Pengerjaan Peserta Didik pada Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	358
C.3 Pengerjaan Peserta Didik pada Lembar Kerja Siswa (LKS) 2	364
C.4 Jawaban Peserta Didik pada Tes Formatif 1	378

C.5	Jawaban Peserta Didik pada Tes Formatif 2	382
C.6	Jawaban Peserta Didik pada Tes Formatif 3	386
C.7	Jawaban Peserta Didik pada Postes	394
C.8	Observasi Siklus I	402
C.9	Observasi Siklus II	404
C.10	Observasi Siklus III	410
C.11	Jurnal Harian Peserta Didik pada Siklus I	412
C.12	Jurnal Harian Peserta Didik pada Siklus II	415
C.13	Jurnal Harian Peserta Didik pada Siklus III	418
C.14	Angket Peserta Didik	421

LAMPIRAN D ANALISIS DATA

D.1	Pengolahan Data Uji Instrumen Tes	425
D.2	Pengolahan Data Pretes	428
D.3	Pengolahan Data Tes Formatif 1	430
D.4	Pengolahan Data Tes Formatif 2	432
D.5	Pengolahan Data Tes Formatif 3	434
D.6	Pengolahan Data Postes	436
D.7	Pengolahan Indeks Gain	438

LAMPIRAN E SURAT PENELITIAN

	Surat Tugas	443
	Surat Izin Penelitian dari Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI	445
	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	446

Lina Sunariah, 2009

Penerapan Model Pembelajaran Konsep ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

di SMP Negeri 2 Bandung

