

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap siswa kelas V SDN Sukamukti 2 Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Rancangan tindakan penelitian yang dilakukan mengenai pembelajaran menulis karangan deskripsi melalui media lingkungan sekitar.

1. Perencanaan merupakan langkah pertama dalam rangka menerapkan sesuatu rancangan skenario atau tindakan yang akan dijalankan dan ditetapkan ketika pengajaran dilakukan. Perencanaan pada siklus I dan siklus II hampir sama dari mulai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, aspek yang dinilai, yang membedakan hanya pemilihan tema pembelajaran yang digunakan pada setiap siklus.

Tujuan pembelajarannya yaitu dapat membuat karangan deskripsi baik orang maupun tempat.

Prosedur perencanaan meliputi (a) pemilihan objek karangan, (b) penetapan media dan metode pembelajaran (c) pengisian lembar observasi, (d) mengarang berdasarkan hasil pengamatan siswa di lapangan, (e) pembahasan hasil kerja siswa

2. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II hampir sama, prosedur pelaksanaannya meliputi (a) apersepsi mengenai karangan deskripsi, (b) memperkenalkan karangan deskripsi, (c) membagikan contoh karangan

deskripsi, (d) mengamati objek di luar kelas, (e) mengisi lembar observasi yang dibagikan, (e) mengamati objek di luar kelas, (f) pembahasan hasil kerja siswa.

3. Hasil kemampuan siswa pada setiap siklusnya berbeda. Pada siklus I, siswa mendapatkan nilai rata-rata yaitu 2,65 dengan kualifikasi baik (B) dan pada siklus kedua rata-rata nilai karangan deskripsi 3,64 mempunyai nilai kualifikasi sangat baik (SB).

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis merekomendasikan kepada:

1. Para Pendidik Maupun Calon Pendidik

Pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan sekitar

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa tentunya harus ada penambahan cara pengajaran yang lebih baik pendidik tidak hanya menggunakan metode konvensional saja, tetapi pendidik juga dapat menggunakan media lingkungan sekitar sebagai sumber belajar guna meningkatkan prestasi belajar siswa karena belajar dengan menggunakan media lingkungan sekitar dapat memberi suasana baru terhadap proses pembelajaran, yang membuat anak belajar menyenangkan dan kreatif dengan ide-idenya.

2. Bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan PTK dengan menggunakan media lingkungan sekitar, diharapkan menggunakan media dan strategi yang lebih variatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi melalui media lingkungan sekitar, sehingga kelemahan dan kekurangan dalam penelitian

ini dapat diperbaiki, baik perencanaannya maupun pelaksanaannya agar hasil penelitian yang diperoleh lebih maksimal

