

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| PERNYATAAN | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 12 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Manfaat Penelitian | 13 |
| F. Asumsi | 14 |
| G. Hipotesis | 15 |
| H. Definisi Operasional | 15 |
| I. Paradigma Penelitian | 17 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 19 |
| A. Pembelajaran Aktif | 19 |
| B. Teknik Probing..... | 25 |
| C. Berpikir Kritis..... | 32 |
| D. Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 39 |
| E. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar..... | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 52 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 52 |
| B. Metode Penelitian..... | 52 |

| | |
|--|------------|
| C. Desain Penelitian..... | 53 |
| D. Variabel Penelitian..... | 55 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 56 |
| G. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian..... | 58 |
| H. Prosedur Penelitian | 59 |
| I. Instrumen Penelitian..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 79 |
| A. Hasil Penelitian..... | 79 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 80 |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis untuk Setiap..... | 93 |
| B. Pembahasan..... | 131 |
| 1. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 132 |
| 2. Kemampuan Berpikir Kritis untuk Setiap Indikator..... | 135 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 143 |
| A. Kesimpulan..... | 143 |
| B. Saran..... | 144 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 145 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

