

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran IPA siswa terhadap siswa kelas IV SDN Tlajung Udik 04 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor tentang “ Penerapan Metode Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Gaya Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN Tlajung Udik 04 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor “; dapat disimpulkan: dalam pembelajaran IPA tentang Gaya dapat mempengaruhi gerak dan bentuk benda dengan menggunakan metode inkuiri melalui lima tahapan yaitu: 1). Bertanya (*Ask*), 2) Investigasi (*Investigate*), 3) Menghasilkan (*Create*), 4) Diskusi (*Discuss*), 5) Refleksi (*Reflect*) menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan menumbuhkan sikap keinginan siswa untuk bertanya dan mencari informasi tentang suatu permasalahan.

1. Proses siswa dalam proses pembelajaran mengenai Gaya dapat memengaruhi gerak dan bentuk benda dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan dan respon siswa pun sangat antusias, terbukti dalam tahap penyelidikan (*Investigate*) siswa merasa senang melakukan penyelidikan terhadap perubahan gaya yang dimana mereka menemukan penemuan baru dengan didasari rasa ingin tahu. Dapat dikatakan

pembelajaran IPA tentang Gaya dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa menjadi subjek yang aktif dalam memperoleh pengetahuan dan keterampilan berfikir.

2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode inkuiri. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata siklus I adalah 68 dan pada siklus ke II mengalami peningkatan dengan rata-rata post tes 79,16

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil temuan-temuan selama mengadakan penelitian di SDN Tlajung Udik 04, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar mencapai hasil yang lebih baik, penulis mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Dalam mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran hendaknya guru memahami dan menerapkan langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri pada materi yang sesuai agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias, sehingga siswa menjadi subjek yang aktif dan pembelajaran lebih efektif.
2. Metode pembelajaran inkuiri adalah model pembelajaran yang cukup baik untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran IPA. Jadi cobalah terapkan model pembelajaran inkuiri dalam proses belajar mengajar.

3. Agar hasil belajar IPA di SD terus meningkat hendaknya guru merefleksi setiap tindakan pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk selanjutnya dikembangkan dengan perbaikan.
4. Pengajar / guru hendaknya berinovasi dalam menentukan metode belajar yang akan diterapkan agar siswa tidak mengalami rasa jenuh dalam mengikuti kondisi siswa sendiri.

**Tabel 4.1**  
**Nilai Pre Tes dan Pos Tes Pra Siklus II**

NO.	Nama Siswa	KKM	PreTes	PosTes Akhir	Selisih
1	AA	60	70	90	20
2	AZ	60	80	100	20
3	ASH	60	60	70	10
4	BGA	60	80	90	10
5	DEP	60	70	80	10
6	DL	60	70	70	0
7	DD	60	60	70	10
8	NF	60	85	100	15
9	RA	60	70	80	10
10	CDF	60	75	80	5
11	RN	60	70	80	10
12	NA	60	60	70	10
13	RNF	60	80	80	0
14	SRF	60	75	90	15
15	VNF	60	90	100	10
16	AFM	60	70	80	5
17	LSA	60	85	100	15
18	SRY	62	60	70	10
19	ERD	60	50	70	20
20	FSN	60	60	75	5

21	MYH	60	60	80	20
22	RPM	60	60	70	10
23	ALS	60	60	70	10
24	MRR	60	70	80	10
25	RSA	60	50	70	20
26	SLP	60	50	60	10
27	IDS	60	60	70	10
28	FEB	60	70	80	10
29	RAR	60	50	70	20
30	PUT	60	70	70	0
<b>Jumlah</b>			<b>2020</b>	<b>2375</b>	-
<b>Rata – rata</b>			<b>67,33</b>	<b>76,16</b>	-

