

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
TENTANG KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPA  
MELALUI PENDEKATAN INKUIRI**

*( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Tlajung Udik 04 Gunung Putri  
Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2010 / 2011 )*

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**SITI RUKIYAH**  
*0904868*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2011**

**.LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
TENTANG KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPA  
MELALUI PENDEKATAN INKUIRI**

*( Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN Tlajung Udik 04, Kecamatan Gunungputri  
Kabupaten Bogor )*

Oleh

**SITI RUKIYAH**  
0904868

Disetujui dan Disahkan oleh  
Pembimbing I

**DR. Hj. Ernawulan Syaodih M.Pd**  
NIP. 19651001 199802 2001

Pembimbing II

**Drs. Nana Djumhana , M.Pd**  
NIP. 19590508 198403 1002

Mengetahui  
**Ketua Program Studi PGSD FIP UPI**

**Drs.Dede Somarva, M.Pd**  
NIP. 19580305 198403 1002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul“ **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPAMELALUI PENDEKATAN INKUIRI** “ Ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian

Bandung , Juni 2011

**SITI RUKIYAH**

## KATA PENGANTAR

### **Bismillaahirrohmaanirrohiim**

Puji syukur ke hadurat Illahi Robbi yangselalu memberikan kemudahan bagi setiap umat-Nya. Shallawat serta salam senantiasa tercurah bagimu wahai penebar akhlak mulia baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya hingga akhir jaman. Alhamdulillah dengan selesainya Skripsi yang berjudul“ **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KONSEP GAYA PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN INKUIRI** “ yang merupakan satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar . Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan terutama cara berpikir karena minimnya wawasan yang dimiliki. Oleh karena itu saran dan kritikan dari pembaca sangat diharapkan sebagai masukan bagi penulis atau perbaikan di masa yang akan datang .

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas tidak akan terealisasi dengan baik tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan moril maupun materil.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus – tulusnya dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada :

1. Bapak DR. H. Y. Suyitno, M.Pd , selaku ketua jurusan Program SI PGSD UPI Bumi Siliwangi Bandung ;
2. Ibu DR.Hj. Erna Wulan Syaodih, M.Pd , selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran – saran yang positif dalam penyusunan skripsi ;

3. Bapak Drs, Nana Djumhana, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan yang membangun selama penyusunan skripsi ;
4. Bapak, Ibu dosen keminatan IPA jurusan SI PGSD yang selalu mengajarkan dengan penuh perhatian dan telaten kepada penulis;
5. Suami tercinta dan kedua anak tersayang yang telah banyak membantu do'a , moril maupun materi serta memberi motivasi dan dukungan yang tiada henti – hentinya ;
6. Kakak dan adik tersayang yang telah memberikan motivasi serta dukungan moril selama menjalani pendidikan ;
7. Rekan – rekan guru Sekolah Dasar Negeri Tlajung Udik 04 yang telah membantu baik moral maupun spiritual
8. Rekan –rekan mahasiswa program S - I PGSD khususnya rombel gunungputri dan Depok ;
9. dan seluruh dosen yang dengan sabar memberikan motivasi , dorongan dan arahan selama perkuliahan kepada penulis;
10. Kaepala Sekolah SD Negeri Tlajung Udik 04 Kecamatan Gunungputri beserta guru serta stafnya ; dan
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi bukan berarti penulis lupa .

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas masih banyak kekurangan. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan, wawasan berpikir, dan kemampuan menulis .

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang .

Akhirnya penulis berharap semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat menjadi salah satu sumber yang bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah dasar khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Mudah – mudahan berkah dan hidayah serta karunia - Nya senantiasa terlimpah kepada kita semua .

Amin ya Robbal alammin .

Bandung , Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Hipotesis Tindakan .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional .....	6
G. Metodologi Penelitian .....	7
H. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek .....	8
<b>BAB II PENGGUNAAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA</b>	
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	9
B. Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran IPA .....	11
C. Siklus Inkuiri .....	13
D. Hasil Belajar .....	17

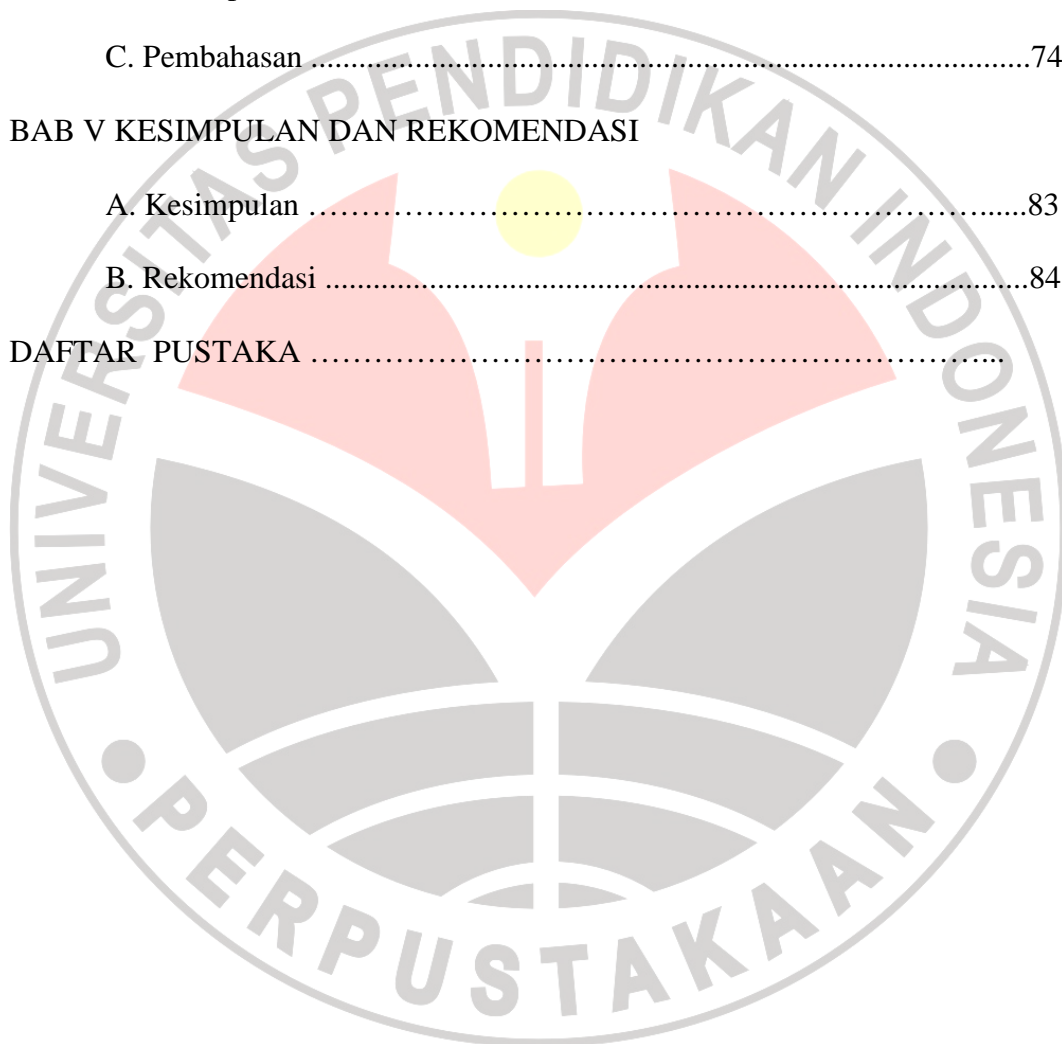
E. Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri .....	19
F. Teori-teori yang Mendukung Metode Inkuiri .....	20
G. Konsep Gaya .....	22
H. Penelitian Yang Relevan .....	26

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Penelitian Tindakan Kelas .....	27
B. Desain Penelitian .....	29
C. Prosedur Penelitian .....	31
1. Tahap Perencanaan Tindakan .....	33
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	33
3. Observasi .....	35
4. Refleksi .....	36
D. Instrumen Penelitian .....	36
1. Test .....	37
2. Lembar Observasi .....	37
3. Lembar Kerja Siswa .....	38
4. Lembar Wawancara .....	38
E. Subjek Penelitian .....	38
F. Lokasi Penelitian .....	39
G. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Observasi .....	39
2. Test .....	39
3. Wawancara .....	40



H. Teknik Pengelolaan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Awal Penelitian .....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Rekomendasi .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Daftar Nilai Siswa .....	3
Tabel 2.1. Pedoman Pemberian Skor Peningkatan Individu .....	13
Tabel 2.2. Penghargaan Kelompok .....	13
Tabel 4.1. Nilai pri tes Siklus I .....	29
Tabel 4.2. Nilai Pos Tes Siklus I .....	31
Tabel 4.3. Nilai LKS Siklus I .....	33
Tabel 4.4. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I .....	34
Tabel 4.5. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I .....	35
Tabel 4.6. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus I .....	37
Tabel 4.7. Jawaban Jurnal Siswa Siklus I .....	38
Tabel 4.8. Nilai Pri Tes Siklus II .....	43
Tabel 4.9. Nilai Pos Tes Siklus II .....	45
Tabel 4.10. Nilai LKS Siklus II .....	47
Tabel 4.11. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II .....	48
Tabel 4.12. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II .....	49
Tabel 4.13. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus II .....	51
Tabel 4.14. Perkembangan Nilai Kelompok .....	53
Tabel 4.15. Hasil Perkembangan Nilai Siswa Siklus I .....	54
Tabel 4.16. Hasil Perkembangan Nilai Siswa Siklus II .....	56
Tabel 4.17. Perkembangan Nilai Individu .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

- A. LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
    - A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
    - A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
  - B. LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA
    - B.1. Lembar Kerja Siswa Siklus I
    - B.2. Lembar Kerja siswa Siklus II
  - C. LAMPIRAN TES pre tes dan pos tes
    - C.1. Lembar Pri tes siklus I
    - C.1. Lembar pos tes Siklus I
    - C.1. Lembar pre tes Siklus II
    - C.1. Lembar pos tes Siklus II
  - D. LAMPIRAN TES
    - D.1. Lembar Tes Dan Pos Tes tes II
  - E. LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN
    - E.1. Lembar Observasi
    - E.2. Lembar Wawancara
    - E.3. Lembar Pedoman Observasi
  - F. LAMPIRAN HASIL TES SISWA
    - F.1. Hasil Lembar Kerja Siswa
    - F.2. Hasil Lembar pre tes
    - F.3. Hasil Lembar Pos tes
  - G. HASIL LEMBAR INSTRUMEN SISWA
    - G.1. Hasil Lembar Observasi
    - G.2. Hasil Lembar Wawancar
- DAFTAR RIWAYAT HIDUP
- SK IZIN PENELITIAN