

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian tentang layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar pada siswa kelas X SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung tahun ajaran 2011/2012 menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil keterampilan belajar pada siswa kelas X SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung tahun ajaran 2011/2012 secara umum berada pada kategori terampil yaitu dengan persentase 69%. Artinya sebagian besar siswa telah memiliki keterampilan membaca, keterampilan menulis, keterampilan mendengarkan, keterampilan menghafal/mengingat, keterampilan berbicara, keterampilan menghadapi ujian, keterampilan berpikir kritis, keterampilan mengelola waktu, keterampilan konsentrasi, keterampilan membuat laporan.
2. Layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar dinyatakan layak setelah melalui *judgement* oleh dua orang pakar dan satu orang praktisi. Layanan dasar tersebut secara umum bertujuan untuk mengembangkan keterampilan belajar, yang dirumuskan berdasarkan hasil analisis keterampilan belajar siswa SMA yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung.
3. Layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar memuat struktur-struktur: Dasar Pemikiran, Deskripsi Kebutuhan, Tujuan, Standar Kompetensi, Sasaran Intervensi, Pengembangan Tema, Langkah-Langkah Kegiatan (12 Sesi), Media dan Alat Pendukung, Sistem Sosial, Evaluasi dan Indikator Keberhasilan
4. Layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar efektif untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan dari skor keterampilan belajar.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru Pembimbing**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan belajar siswa secara umum termasuk ke dalam kategori terampil. Namun dalam setiap aspek terdapat tingkat pencapaian yang berbeda.

Bagi guru BK SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung gambaran pencapaian keterampilan belajar tersebut dapat dimanfaatkan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan konseling khususnya dalam bidang belajar.

Pada penelitian ini disampaikan beberapa saran kepada pihak BK SMA Yayasan Atikan Sunda (YAS) Bandung terkait dengan pengembangan keterampilan belajar siswa, diantaranya:

- a. Melakukan analisis kebutuhan mengenai keterampilan belajar siswa pada tiap-tiap angkatan sebagai dasar untuk mengembangkan program layanan dasar bimbingan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar.
- b. Mempergunakan program layanan dasar ini untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa berdasarkan pada hasil analisis kebutuhan.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Tidak dapat dipungkiri dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat keterbatasan proses dan hasil penelitian dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra eksperimen tanpa adanya kelompok kontrol. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode eksperimen dengan melibatkan kelompok kontrol sehingga dapat dihasilkan layanan dasar bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan belajar yang lebih terandalkan.
- b. Melakukan upaya pengembangan keterampilan belajar siswa SMA dengan menggunakan teknik yang lebih beragam.
- c. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan tema yang sama namun pada populasi yang

berbeda. Diantaranya melakukan penelitian pada populasi siswa SMK dan MA, ataupun pada siswa SMA dengan populasi yang berbeda yaitu kelas XI atau XII, sehingga dapat dihasilkan profil keterampilan belajar pada setiap tingkatan.

