

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh *Self efficacy* dan *locus of control* terhadap *entrepreneurial intention* siswa maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat *Self efficacy* siswa SMK Negeri Kota Bandung berada pada kategori sedang artinya masih dalam katagori siswa memiliki tingkat *Self efficacy* yang baik, dengan indikator yang paling tinggi indikator generalitas sementara indikator yang paling rendah ada pada indikator kekuatan. Tingkat *locus of control* berada pada kategori sedang dengan indikator yang paling tinggi yaitu merasa jadi pemimpin dengan kemampuan dirinya sementara indikator yang paling rendah ada pada indikator kepercayaan diri atas usaha. Tingkat *entrepreneurial intention* berada pada kategori sedang, dengan indikator yang paling tinggi yaitu indikator merasa termotivasi untuk berwirausaha, sementara indikator yang paling rendah ada pada indikator merasa tertarik untuk berwirausaha.
2. Terdapat pengaruh positif antara *Self efficacy* terhadap *entrepreneurial intention* secara parsial.
3. Terdapat pengaruh positif antara *locus of control* terhadap *entrepreneurial intention* secara parsial.
4. Terdapat pengaruh positif *Self efficacy*, dan *locus of control* terhadap *entrepreneurial intention* secara simultan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dijadikan acuan mengusulkan beberapa rekomendasi. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian dan merujuk pada skor rata-rata indikator pada variabel penelitian, maka saran berdasarkan setiap variabel penelitian diantaranya :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *Self efficacy* mahasiswa berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa masih perlunya peningkatan indikator *Self efficacy* yang masih dianggap lemah. Berdasarkan hasil perolehan data, indikator yang perlu ditingkatkan oleh mahasiswa adalah meningkatkan keyakinan atas kemampuan dirinya sebagai indikator terendah. Adapun saran yang diajukan untuk dapat meningkatkan kemampuan atas dirinya adalah perlu adanya kerjasama antara guru dan siswa dosen harus dapat mengoptimalkan alat, media pembelajaran dan metode pembelajaran terbukti dari data yang diperoleh bahwa siswa masih sulit dalam memahami materi dan tugas yang diberikan sehingga berdampak pada pemahaman dan kemampuan siswa itu sendiri.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *locus of control* mahasiswa berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa masih perlunya peningkatan indikator *locus of control* yang masih dianggap lemah. Berdasarkan hasil perolehan data, indikator yang perlu ditingkatkan oleh siswa adalah tingkat kepercayaan diri atas usaha siswa sebagai indikator terendah. Adapun saran yang diajukan untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri selain dari dalam diri individu tersebut juga perlu adanya kerjasama dari luar misalnya guru, motivator yang bisa diikuti kajiannya hal kaitan dengan meningkatkan kepercayaan diri siswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *entrepreneurial intention* mahasiswa berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa masih perlunya peningkatan indikator *entrepreneurial intention* yang masih dianggap lemah. Berdasarkan hasil perolehan data, indikator yang perlu ditingkatkan oleh siswa adalah ketertarikan siswa untuk berwirausaha sebagai indikator terendah. Adapun sara untuk dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk berwirausaha adalah Memberikan bimbingan dan pemahaman dapat membantu siswa melihat nilai kewirausahaan dan bagaimana hal itu dapat bermanfaat bagi siswa dengan demikian siswa dapat melihat potensi kewirausahaan dan bagaimana mereka dapat menerapkan keterampilan tersebut dalam karir mereka di masa depan

selain itu juga salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan minat mahasiswa dalam berwirausaha adalah dengan memberikan *reward*.

- b. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self efficacy* berpengaruh positif terhadap *entrepreneurial intention* dengan demikian, maka untuk dapat meningkatkan *entrepreneurial intention* siswa, siswa harus meningkatkan *Self efficacy*. Untuk dapat meningkatkan *Self efficacy* siswa dapat dengan cara meningkatkan setiap indikator variabel *Self efficacy* utamanya pada indikator terendah yaitu meningkatkan keyakinan atas kemampuan dirinya.
- c. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *locus of control* berpengaruh positif terhadap *entrepreneurial intention* dengan demikian, maka untuk dapat meningkatkan *entrepreneurial intention* siswa, siswa harus meningkatkan *locus of control*. Untuk dapat meningkatkan *locus of control* siswa dapat dengan cara meningkatkan setiap indikator pada variabel *locus of control* utamanya pada indikator terendah yaitu tingkat kepercayaan diri atas usaha siswa.
- d. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *Self efficacy* dan *locus of control* berpengaruh positif terhadap *entrepreneurial intention* dengan demikian, maka untuk dapat memperkuat *entrepreneurial intention* siswa, siswa harus memperkuat pula *Self efficacy* dan *locus of control*. Untuk dapat meningkatkan *Self efficacy* dan *locus of control* siswa dapat dengan cara meningkatkan setiap indikator variabel *Self efficacy* dan *locus of control* utamanya pada indikator terendah yaitu keyakinan atas kemampuan dirinya dan tingkat kepercayaan diri atas usaha siswa. Cara lain untuk dapat meningkatkan keyakinan atas kemampuan dirinya dan tingkat kepercayaan diri atas usaha siswa, dapat dengan cara menggunakan program ceria (cerita anak) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan kepercayaan diri siswa. Program ini dapat membantu siswa merasa lebih percaya diri dalam berbicara di depan umum dan mengembangkan kemampuan komunikasi mereka selain itu juga dapat dengan cara meningkatkan pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga. Pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga yang baik dapat membantu siswa merasa lebih percaya

diri dalam berwirausaha dan mengembangkan kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan dalam dunia usaha.

- e. Saran bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian yang dibuat oleh penulis sebagai acuan untuk menambah variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.