

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *LOCUS OF CONTROL*
TERHADAP *ENTREPRENEURIAL INTENTION* PADA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI KOTA BANDUNG
(Survey Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Bandung,
SMK Negeri 2 Kota Bandung dan SMK Negeri 3 Kota Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:
Tiktik Siti Jenab
2002211

**PENDIDIKAN EKONOMI S2
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
ENTREPRENEURIAL INTENTION PADA SISWA KELAS XI
SMK NEGERI KOTA BANDUNG**

**(Survey Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Bandung,
SMK Negeri 2 Kota Bandung dan SMK Negeri 3 Kota Bandung)**

Oleh:

Tiktik Siti Jenab

2002211

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi S2
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Tiktik Siti Jenab
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang - undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang,
difotokopi, dan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

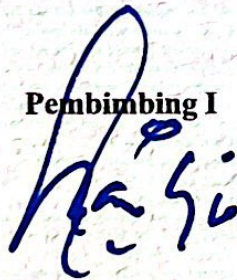
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *LOCUS OF CONTROL*
TERHADAP *ENTREPRENEURIAL INTENTION* PADA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI KOTA BANDUNG
(Survey Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Bandung,
SMK Negeri 2 Kota Bandung dan SMK Negeri 3 Kota Bandung)**

Oleh:
Tiktik Siti Jenab
2002211

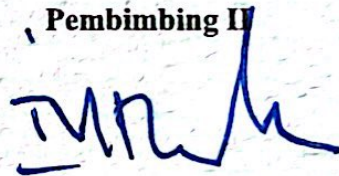
Bandung, Agustus 2023

Pembimbing I



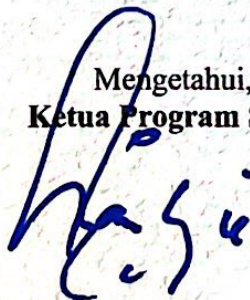
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001

Pembimbing II



Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.
NIP. 196402061988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tiktik Siti Jenab

NIM : 2002211

Judul Tesis : **PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP *ENTREPRENEURIAL INTENTION* PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI KOTA BANDUNG (Survey Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Bandung, SMK Negeri 2 Kota Bandung dan SMK Negeri 3 Kota Bandung)**

Menyatakan bahwa tesis dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Tiktik Siti Jenab

NIM 2002211

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *LOCUS OF CONTROL*
TERHADAP *ENTREPRENEURIAL INTENTION* PADA SISWA
KELAS XI SMK NEGERI KOTA BANDUNG
(Survey Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Bandung,
SMK Negeri 2 Kota Bandung dan SMK Negeri 3 Kota Bandung)**

**Dibimbing oleh:
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. dan Dr. Hj. Meta Arief, M.Si**

**Oleh :
Tiktik Siti Jenab
2002211**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat berwirausaha (*entrepreneurial intention*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self efficacy* dan *locus of control* terhadap *entrepreneurial intention* pada siswa kelas XI SMK Negeri Kota Bandung. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey. Sampel diperoleh secara *random sampling* sebanyak 324 responden siswa kelas XI SMK Negeri Kota Bandung. Dalam penelitian ini menggunakan tingkat eksplanasi asosiatif kausal dengan regresi berganda. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan realibilitas. Uji prasyarat analisis yang dilakukan meliputi, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan SPSS versi 25. Hasil penelitian tingkat *Self efficacy*, tingkat *locus of control* dan tingkat *entrepreneurial intention* siswa SMK Negeri Kota Bandung sama-sama berada pada kategori sedang, terdapat pengaruh positif antara *Self efficacy* terhadap *entrepreneurial intention* secara parsial. Terdapat pengaruh positif antara *locus of control* terhadap *entrepreneurial intention* secara parsial. Terdapat pengaruh positif *Self efficacy*, dan *locus of control* terhadap *entrepreneurial intention* secara simultan. Adapun saran pada penelitian ini adalah pada variabel *Self efficacy* siswa harus meningkatkan keyakinan atas kemampuan dirinya, pada variabel *locus of control* siswa harus meningkatkan kepercayaan diri atas usaha siswa, pada variabel *entrepreneurial intention* siswa harus meningkatkan ketertarikan siswa untuk berwirausaha.

Kata kunci : *Self efficacy, Locus of control, Entrepreneurial intention.*

**THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND LOCUS OF CONTROL ON
ENTREPRENEURIAL INTENTION IN CLASS XI SMK STUDENTS
IN THE CITY OF BANDUNG**

**(Survey on Students SMK Negeri 1 Bandung City,
SMK Negeri 2 Bandung City and SMK Negeri 3 Bandung City)**

**Under Guidance of :
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. dan Dr. Hj. Meta Arief, M.Si**

**By :
Tiktik Siti Jenab
2002211**

ABSTRACT

This research is motivated by the low interest in entrepreneurship. This study aims to determine the effect of Self efficacy and locus of control on entrepreneurial intention in class XI students of State Vocational Schools in Bandung city. This type of research is quantitative research with survey method. The sample was obtained by random sampling as many as 324 respondents of class XI students of State Vocational Schools in Bandung city. In this study using the causal associative level of explanation with multiple regression. The data collection technique used was a questionnaire. Instrument testing uses validity and reliability tests. The prerequisite tests of the analysis carried out include, normality test, heteroscedasticity test, and multicollinearity test. The results of the research on the level of Self efficacy, the level of locus of control and the level of entrepreneurial intention of students of public vocational schools in Bandung city are both in the medium category, there is a positive influence between Self efficacy on entrepreneurial intention partially. There is a positive influence between locus of control on entrepreneurial intention partially. There is a positive influence of Self efficacy, and locus of control on entrepreneurial intention simultaneously. The suggestions in this study are that in the Self efficacy variable, students must increase their confidence in their abilities, in the locus of control variable, students must increase their confidence in their abilities.

Key Words : *Self efficacy, Locus of control, Entrepreneurial intention.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh *Self efficacy* dan *Locus of control* Terhadap *Entrepreneurial Intention* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Kota Bandung (Survey Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Bandung, SMK Negeri 2 Kota Bandung dan SMK Negeri 3 Kota Bandung)**. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran *Self efficacy*, *locus of control*, dan *Entrepreneurial intention*, menganalisis pengaruh *Self efficacy* terhadap *entrepreneurial intention*, dan menganalisis pengaruh *locus of control* terhadap *Entrepreneurial intention*.

Penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi atas permasalahan rendahnya *Entrepreneurial intention* pada siswa SMK khususnya SMK Negeri Kota Bandung serta memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan. Dengan segala kemampuan, penulis mencoba menyajikan tesis ini dengan sebaik mungkin agar dapat dipahami oleh pembaca.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna di masa yang akan datang baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini bisa menjadi amal kebaikan dan bernilai ibadah serta menjadi keberkahan bagi penulis.

Bandung, Agustus 2023

Tiktik Siti Jenab
NIM 2002211

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan penelitian tesis ini, penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang dimiliki tanpa limpahan rahmat-Nya serta dorongan dan dukungan dari berbagai pihak hingga pada akhirnya tesis ini mampu diselesaikan dengan baik. Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala kemudahan hingga penulis bisa menyelesaikan tesis tepat pada waktunya. Selain itu, penulis ingin juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya secara khusus kepada semua pihak yang telah ikut serta memberikan peran dan dorongan yang luar biasa kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini. Penghargaan dan ucapan terima kasih ingin penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Eeng Ahmad, M.S. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. selaku ketua prodi Pendidikan Ekonomi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bekal, arahan dan tuntunan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si. selaku dosen pembimbing dua yang juga telah memberikan bekal, arahan dan tuntunan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. yaitu selaku dosen penguji yang memberikan masukan juga kritikan terhadap penyelesaian tesis ini.
6. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si. yaitu selaku dosen penguji yang memberikan masukan juga kritikan terhadap penyelesaian tesis ini.
7. Dosen-dosen di lingkungan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia terutama dosen-dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, pikiran dan tenaga untuk mengajar dan memberi pengajaran saya berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memenuhi kebutuhan dan membantu kelancaran selama kuliah dan penyelesaian tesis saya.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas

Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 khususnya Dikdik Japar Sidik, Alifah Kusuma, Cindy Rosalinda, Ajeng Tata Zaskiya, Riki Yakub, dan Irfan Alfaridzi yang telah bekerjasama dalam berbagi pengalaman, pengetahuan serta mengisi dan memeriahkan dalam proses pembelajaran dan penyelesaian tesis ini.

Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua terkasih Ayahanda H. Jamjuri dan Ibunda Hj. Titi Suryati, suami Elton Tsai, beserta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, dan senantiasa mendoakan penulis tiada hentinya. Hanya ucapan terima kasih dan doa yang penulis sampaikan, semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan karunia dan kemuliaan dunia maupun akhirat.

Bandung, Agustus 2023

Tiktik Siti Jenab
NIM 2002211

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 <i>Entrepreneurialship</i>	13
2.1.2 <i>Entrepreneurial intention</i>	16
2.1.3 <i>Self efficacy</i>	26
2.1.4 <i>Locus of control</i>	32
2.2 <i>Self efficacy</i> terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i>	36
2.3 <i>Locus of control</i> terhadap <i>Entrepreneurial Intention</i>	36
2.4 <i>Self efficacy</i> dan <i>Locus of control</i> terhadap <i>Entrepreneuria Intention</i>	37
2.5 Penelitian Terdahulu	38
2.6 Kerangka Pemikiran.....	43
2.7 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49

3.1	Objek dan Subjek Penelitian.....	49
3.2	Metode Penelitian	49
3.3	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	49
3.3.2	Populasi.....	51
3.3.3	Sampel.....	51
3.4	Operasional Variabel	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5.3	Uji Validitas	54
3.5.4	Uji Reliabilitas	56
3.6	Analisis Data.....	57
3.6.3	Analisis Data Deskriptif.....	57
3.6.4	Uji Asumsi Klasik.....	59
3.6.5	Analisis Regresi Berganda	60
3.6.6	Pengujian Hipotesis.....	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Temuan	64
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	64
4.1.2	Subjek Penelitian	73
4.2	Hasil Analisis Data	73
4.2.1	Deskripsi Variabel Penelitian	73
4.2.2	Uji Asumsi Kasik.....	84
4.2.3	Uji Anallisis regresi berganda.....	87
4.2.4	Uji hipotesis	88
4.3	Pembahasan	92
4.3.1	Gambaran <i>Self efficacy</i> , <i>Locus of control</i> , dan <i>Entrepreneurial intention</i>	92
4.3.2	Bagaimana pengaruh <i>Self efficacy</i> terhadap <i>entrepreneurial intention</i>	94
4.3.3	Bagaimana pengaruh <i>locus of control</i> terhadap <i>entrepreneurial intention</i>	95
4.3.4	Bagaimana pengaruh <i>Self efficacy</i> dan <i>locus of control</i>	

terhadap <i>entrepreneurial intention</i>	96
4.3.5 Implikasi	97
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA.....	103
DAFTAR LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indeks <i>Total Early-Stage Entrepreneurial Activity</i> (TEA).....	2
Tabel 2.1 Pengertian <i>Entrepreneurial intention</i> Menurut Para Ahli.....	19
Tabel 2.2 Pengertian <i>Self efficacy</i> Menurut Para Ahli	27
Tabel 2.3 Pengertian <i>Locus of control</i> Menurut Para Ahli	32
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Populasi siswa kelas XI SMK Negeri Kota Bandung.....	51
Tabel 3.2 Perhitungan dan Proporsi Sampel Siswa	52
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	53
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian.....	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 3.7 Rumus Interval Kategorisasi Responden	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Indikator 1 Variabel X1	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Indikator 2 Variabel X1	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Indikator 3 Variabel X1	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Indikator 4 Variabel X1	76
Tabel 4.5 Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Responden Variabel X1	76
Tabel 4.6 Gambaran Tingkat <i>Self efficacy</i> Siswa SMK Negeri Kota Bandung.....	77
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator 1 Variabel X2.....	77
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator 2 Variabel X2.....	78
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator 3 Variabel X2.....	79
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Indikator 4 Variabel X2.....	79
Tabel 4.11 Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Responden Variabel X2.....	80
Tabel 4.12 Gambaran Tingkat <i>Locus of control</i> Siswa SMK Negeri Kota Bandung	80
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Indikator 1 Variabel Y.....	81
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Indikator 2 Variabel Y	81
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Indikator 3 Variabel Y	82
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Indikator 4 Variabel Y	83
Tabel 4.17 Rekapitulasi Frekuensi Jawaban Responden Variabel Y	83

Tabel 4.18 Gambaran Tingkat <i>entrepreneurial intention</i> Siswa SMK Negeri Kota Bandung	84
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	85
Tabel 4.21 Hasil Uji Heteroskedastisitas	86
Tabel 4.22 Hasil Uji Regresi Berganda	88
Tabel 4.23 Hasil Uji koefisien determinasi.....	89
Tabel 4.24 Hasil Uji t	89
Tabel 4.25 Hasil Uji F.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. N., Utami, C. W., & Vidyanata, D. (2021). *Pengaruh Entrepreneurial Education, Personality Dan Self efficacy Terhadap Minat Berwirausaha*. <http://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/4734>
- Abdul Rahim, M. R., Koe, W.-L., & Mahpoth, M. H. (2020). *The influence of contextual elements on technopreneurial intention. international journal of academic research in business and social sciences*, 10(6), 831–840. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i6/7377>
- Achmat, Z. (2010). *Theory of planned behavior. diambil dari: http://zakarija.staff.umm.ac.id/files/20, 10, 12., 1–26.*
- Ács, Z. J., Szerb, L., & Lafuente, E. (2019). *Global Entrepreneurialship Index 2019*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17692.64641>
- Adom, E., & Affum-osei, E. (2019). *Entrepreneurialship as a career choice : The impact of locus of control on aspiring entrepreneurs ' opportunity recognition. Journal of Business Research*, 98(October 2018), 227–235. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.02.006>.
- Ai, A. L., Peterson, C., Rodgers, W., & Tice, T. N. (2005). *Effects of faith and secular factors on locus of control in middle-aged and older cardiac patients. Aging & mental health*, 9(5), 470-481.
- Ajzen, I. (1991). *The Theori of Planned Behavior; Organizational Behavior and Human Decision Processes. Handbook of Theories of Social Psychology: Volume 1, 438–459.* <https://doi.org/10.4135/9781446249215.n22>
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality and Behavior. In International Journal of Strategic Innovative Marketing* (Vol. 3, p. 117).
- Ajzen, I. (2015). *The theory of planned behaviour is alive and well, and not ready to retire: a commentary on Sniehotta, Pesseau, and Araújo-Soares. Health psychology review*, 9(2), 131-137.
- Albert Shapero, & Lisa Sokol. (1982). *No Title. The Social Dimensions of Entrepreneurialship.*
- April, K. A., Dharani, B., & Peters, K. (2012). *Impact of locus of control expectancy on level of well-being. Review of European Studies*, 4(2), 124–137. <https://doi.org/10.5539/res.v4n2p124>
- Arman Hakim Nasution, Bustanul Arifin Noer, M. S. (2007). *Entrepreneurialship Membangun Spirit Teknopreneurship. Yogyakarta: Andy Offset.*
- Arranz, N., Ubierna, F., Arroyabe, M. F., Perez, C., & Fdez. de Arroyabe, J. C. (2017). *The effect of curricular and extracurricular activities on*

university students' Entrepreneurial intention and competences. Studies in Higher Education, 42(11), 1979–2008.

- Arkorful, H., & Hilton, S. K. (2022). Locus of control and entrepreneurial intention: a study in a developing economy. *Journal of Economic and Administrative Sciences, 38(2), 333-344.*
- Asante, E. A., & Affum-Osei, E. (2019). *Entrepreneurship as a career choice: The impact of locus of control on aspiring entrepreneurs' opportunity recognition. Journal of Business Research, 98, 227-235.*
- Ayodele, K. O. (2013). Demographics, *entrepreneurial self-efficacy and locus of control as determinants of adolescents' entrepreneurial intention in Ogun state, Nigeria. European Journal of Business and Social Sciences, 1(12).*
- Azwar, S. (2004). *Pengantar Psikologi Intelligensi. Cetakan Keempat. Pustaka Pelajar, Yogyakarta*
- Badan Pusat Statistik. (2021). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia 2021. *Berita Resmi Statistik, 40, 20.*
https://www.bps.go.id/publication/2020/06/19/43f6d15bcc31f4170a89e571/k_eadaan-pekerja-di-indonesia-februari-2020.html
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (2001). Self-efficacy beliefs as shapers of children's aspirations and career trajectories. *Child development, 72(1), 187-206.*
- Baron, R. A. (2004). The cognitive perspective: a valuable tool for answering entrepreneurship's basic “why” questions. *Journal of business venturing, 19(2), 221-239.*
- Benson, P. (2011). *Language learning and teaching beyond the classroom: An introduction to the field. In Beyond the language classroom (pp. 7-16). Palgrave Macmillan, London.*
- Blakely, G. L., Srivastava, A., & Moorman, R. H. (2005). *The Effects of Nationality Work Role Centrality, and Work Locus of control on Role Definitions of OCB. Journal of Leadership & Organizational Studies, 12(1), 103–117.* <https://doi.org/10.1177/107179190501200109>
- Blegur, A., & Handoyo, S. E. (2020). *Pengaruh pendidikan kewirausahaan, efikasi diri dan locus of control terhadap intensi berwirausaha. Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan, 2(1), 51-61.*
- Bygrave, W., & Zacharakis, A. (2017). *Entrepreneurialship : Fourth Edition.*
- Bygrave, W. D., & Zacharakis, A. (2009). *The Portable MBA in Entrepreneurialship.*

- Bygrave, W., & Zacharakis, A. (2010). *Entrepreneurialship: Second Edition*.
- Chasanah, N. (2008). Efficacy Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan. *Magister Manajemen Universitas Diponegoro*, Tesis.
- Chatterjee et al. (2018). *A Structural Model Assessing Key Factors Affecting Women's Entrepreneurial Success Evidence From India*. *Journal of Entrepreneurialship in Emerging Economies*. <https://doi.org/10.1108/JEEE-08>.
- Churchill, N., & Bygrave, W. D. (1989). *The Entrepreneurial ship Paradigm (I): A Philosophical Look at Its Research Methodologies*. *Entrepreneurialship Theory and Practice*, 14(1), 7–26.
- Chou, Chun-Mei, Chien-Hua Shen, and Hsi-Chi Hsiao. "The influence of entrepreneurial self-efficacy on entrepreneurial learning behavior-using entrepreneurial intention as the mediator variable." *International Business and Management* 3.2 (2011): 7-11.
- Cook, D. A., Levinson, A. J., Garside, S., Dupras, D. M., Erwin, P. J., & Montori, V. M. (2008). Internet-based learning in the health professions: a meta-analysis. *Jama*, 300(10), 1181-1196.
- Cope, J. (2005). Toward a dynamic learning perspective of entrepreneurship. *Entrepreneurship theory and practice*, 29(4), 373-397.
- Cresswell. (2013). *Reserachmdesing 5Thmedition*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Creswell, J. W. (2008). *Research design, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Bandung.
- Danhof, C. H. (1969). *Change in agriculture: the northern United States, 1820-1870*. Harvard University Press.
- Darwanto. (2012). Peran *entrepreneurialship* dalam mendorong pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.
- Dimuk, M., & Jatiningrum, C. (2020). Analisis Faktor Berwirausaha dan Literasi Kewirausahaan terhadap Intensi Kewirausahaan: Studi di Indonesia. *eCo-Buss*, 2(2), 45-46.
- Duffy, K. G., & Atwater, E. (2005). *Psychology for Living: Adjustment, Growth and Behaviour Today (8th Edition)*. New Jersey: Pearson Prentice.
- Ermawati, N., Soesilowati, E., & Prasetyo, P. E. (2017). Pengaruh need for achivment dan *locus of control* terhadap intensi berwirausaha melalui

sikap siswa kelas xii smk negeri se kota semarang. *Journal of Economic Education*, 6(1), 66-74.

Faghih, N., Bonyadi, E., & Sarreshtehdari, L. (2019). *Global entrepreneurialship capacity and Entrepreneurial attitude indexing based on the global entrepreneurialship monitor (GEM) dataset. In Contributions to ManagementScience.*

Faruk Şahin, Hande Karadağ, B. (2019). *Big five personality traits , Entrepreneurial Self efficacy and Entrepreneurial intention A configurationalapproach.*

Ferreira, J. J., Fernandes, C. I., & Ratten, V. (2017). *The Influence of Entrepreneurialship Education on Entrepreneurial intentions.* <https://doi.org/10.1007/978-3-319-47949-1>

Fragoso, R., Rocha-junior, W., & Xavier, A. (2019). *Determinant factors of Entrepreneurial intention among university students in Brazil and Portugaluniversity students in Brazil and Portugal. Journal of Small Business & Entrepreneurialship*, 0(0), 1–25.

GEI Report. (2019). *GEI_2019_Final-1. Global Entrepreneurialship Index 2019*, 1–71. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17692.64641>

Ghufron, et all. 2011. *Teori-Teori Psikologi* Yogyakarta: Ar-uzz Media.

Gottman, J. M., Coan, J., Carrere, S., Swanson, C., Gottman, J. M., Coan, J., Carrere, S., & Swanson, C. (1998). *Predicting Marital Happiness and Stability from Newlywed Interactions Published by : National Council on Family Relations Predicting Marital Happiness and Stability from NewlywedInteractions. Journal of Marriage and Family*, 60(1), 5–22. <https://doi.org/10.1002/job>

Gruyter, D. E. (2017). *Influence of Business Incubators Performance on Entrepreneurial intentions and Its Antecedents during the Pre-incubationStage.* 1–15. <https://doi.org/10.1515/erj-2016-0095>

Gunawan, A. (2020). *Pelatihan digital entrepreneurship mewujudkan generasi milenial berjiwa wirausaha di sekolah SMA Desa Karangasih Cikarang. Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 1(1), 38-45.

Hanifah, N., & Agustini, R. (2012). *Peningkatan Self efficacy dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. UNESA Journal of Chemical Education*, 1(1), 27–33.

Hartono, J., & Puspitowati, I. (2019). *Pengaruh Attitude, Subjective Norms Dan Self efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara. Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 1(2), 234-241.

Hatlevik, I. K. R., & Hatlevik, O. E. (2018). *Examining the relationship*

betweenteachers' ICT Self efficacy for educational purposes, collegial collaboration, lack of facilitation and the use of ICT in teaching practice. *Frontiers in Psychology*, 9(JUN), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00935>

Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2016). *Entrepreneurialship: Tenth Edition*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Hoque, A. S. M. M., Awang, Z., & Siddiqui, B. A. (2017). *Technopreneurial Intention Among University Students of Business Courses In Malaysia: A Structural Equation Modeling*. *International Journal of Entrepreneurialship and Small & Medium Enterprise (IJSME)*, 4(July), 1–16.

Icek Ajzen. (1985). *From intentions to actions: A theory of planned behavior*. *Action Control*, 11–39.

Ifdil, I., Apriani, R., Yendi, F. M., & Rangka, I. B. (2016). *Level of students' self-efficacy based on gender*. *couns-edu/ The International Journal of Counseling and Education*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.23916/29-33.0016.11-i41b>

Islam, T. (2019). *Cultivating Entrepreneurials: Role of the University Environment, Locus of control and Self efficacy*. *Procedia Computer Science*, 158, 642–647. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.09.098>

Iskandar. (2012). Efektifitas Pendidikan Kewirausahaan dalam Mengembangkan Jurnal Pendidikan Vokasi, 2(3).

Isma, A., Sudarmiatin, S., & Hermawan, A. (2020). The effect of entrepreneurial self-efficacy, subjective norm, and *locus of control* on entrepreneurial intention through entrepreneurial attitude in economic faculty students of universitas negeri makassar. *Int. J. Bus. Econ. Law*, 23, 262-272.

Jamaaluddin, J. (2020). Pengaruh Sikap Berperilaku, Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Pewira Usaha Sebagai Penopang Kemajuan Bangsa. *Pengaruh Sikap Berperilaku, Dan Pendidikan Kewirausahaan*, 1-5.

Judge., R. dan. (2008). *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salemba Empat.

Karabulut, A. T. (2016). *Personality Traits on Entrepreneurial intention*. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 229, 12–21. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.109>

Kasih, Y. (2013). Mewujudkan Pendidikan Kewirausahaan Di Perguruan Tinggi Melalui Proses Pembelajaran yang Berkelanjutan. 2(2), 164–182.

- Kelley, D., Slavica S., & Mike, H. (2015). *Global Report 2015/16. Global Entrepreneurship Monitor*
- Saud Khan, M., J. Breitenacker, R., & J. Schwarz, E. (2014). *Entrepreneurial team locus of control : diversity and trust. Management Decision, 52(6), 1057-1081.*
- Kholik, K. (2018). *Effect of Self-Efficacy and Locus of control on Small and Medium Entertainment Small Scale. In International Conference of ASEAN Perspective and Policy (ICAP) (Vol. 1, No. 1, pp. 214-225).*
- Koe, W.-L., Ezaili Alias, N., Ismail, S., & Halim Mahphoth, M. (2018). *A Suggested Model for Studying Technopreneurial Intention in Malaysia. KnE Social Sciences, 3(10), 788. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3172>*
- Kolvereid, L. (1996). *Prediction of Employment Status Choice Intentions. Entrepreneurialship Theory and Practice, 21(1), 47–58. <https://doi.org/10.1177/104225879602100104>*
- Kowang, T. O., Apandi, S. Z. B. A., Hee, O. C., Fei, G. C., Saadon, M. S. I., & Othman, M. R. (2021). *Undergraduates Entrepreneurial intention: Holistic Determinants Matter. International Journal of Evaluation and Research in Education, 10(1), 57–64. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20733>*
- Krueger, N. F., & Carsrud, A. L. (1993). *Entrepreneurial intentions: Applying the theory of planned behaviour. Entrepreneurialship and Regional Development, 5(4), 315–330. <https://doi.org/10.1080/08985629300000020>*
- Kumar, K., Zindani, D., & Davim, J. P. (2019). *Industry 4.0 Developments towards the Fourth Industrial Revolution.*
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural satu dan Multigroup sampel dengan LISREL. Bandung: Alfabeta.*
- Li, C. (2019). *Induction of business incubation centers in educational institutions : an effective approach to foster entrepreneurialship. 22(1), 1–12.*
- Liao, K. Y. H., Stead, G. B., & Liao, C. Y. (2021). *A Meta-Analysis of the Relation Between Self-Compassion and Self efficacy. Mindfulness, 12(8), 1878–1891.*
- LIÑÁN, Francisco. *Intention-based models of entrepreneurship education. Piccola Impresa/Small Business, 2004, 3.1: 11-35.*
- Liñán, F., Rodríguez-Cohard, J. C., & Rueda-Cantuche, J. M. (2011). *Factors affecting Entrepreneurial intention levels: A role for education. International Entrepreneurialship and Management Journal, 7(2),*

- Lumpkin, J. R. (1988). *Establishing the validity of an abbreviated locus of control scale: Is a brief Levenson's scale any better? Psychological Reports, 1988.63(2): p. 519-523. 16.*
- Machmud, A., Nurhayati, D., Aprilianti, I., & Fathonah, W. N. (2020). *Effect of Self efficacy ICT on technopreneurship intention of technopreneurial learning mediation: The case young generation in Indonesia. Journal of Entrepreneurialship Education, 23(1), 1.*
- Mahyarni. (2013). *theory of reasoned action dan theory of planned behavior (Sebuah Kajian Historis tentang Perilaku). Jurnal El-Riyasah, 4(1), 13–23.*
- Maretha, A. A., Ibrahim, I., & Said, A. (2016). *Self Confidence Siswa dalam Menyelesaikan Tugas dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. Konselor, 3(3), 88.* <https://doi.org/10.24036/02014332988-0-00>
- Mauludiana, M. S., Supriatna, N., & Sojanah, J. (2020). *The Influence Of Entrepreneurship Knowledge And Self efficacy Towards Entrepreneurial Intention Students Of Class Xi Ips Senior High School. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 4(3), 436-447.*
- McAdam, M., & Cunningham, J. A. (2019). *Entrepreneurial behaviour: Individual, contextual and microfoundational perspectives. In Entrepreneurial Behaviour: Individual, Contextual and Microfoundational Perspectives.* <https://doi.org/10.1007/978-3-030-04402-2>
- Mlambo, S., Rambe, P., & Schlebusch, L. (2020). *Effects of Gauteng province's educators' ICT Self efficacy on their pedagogical use of ICTS in classrooms. Heliyon, 6(4), e03730.* <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03730>
- Moriano, J. A., Gorgievski, M., Laguna, M., Stephan, U., & Zarafshani, K. (2012). *A Cross-Cultural Approach to Understanding Entrepreneurial intention. Journal of Career Development, 39(2), 162–185.* <https://doi.org/10.1177/0894845310384481>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). *Faktor-Faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 341–347.*
- Munir, S., & Sajid, M. (2010). *Examining locus of control (LOC) as a determinant of organizational commitment among university professors in Pakistan. Journal of Business Studies Quarterly, 1(4), 78.*

- Musharraf, S., Bauman, S., Anis-Ul-Haque, M., & Malik, J. A. (2018). *Development and validation of ICT Self efficacy scale: Exploring the relationship with cyberbullying and victimization. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph15122867>
- Muwakhidah. (2020). Konstruktivisme Dalam Perspektif Para Ahli: Giambattista Vico, Ernst Von Glasersfeld, Jean Piaget, Lev Vygotsky Dan John Dewey. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*, 1(2), 115-125.
- Novelia, D. (2023). Analisis Minat Siswa Berwirausaha Sebagai Bentuk Penguatan Economic Civic (Ekonomi Warganegara) Di Smk Purnama 1 Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Nowiński, W., Haddoud, M. Y., Lančarič, D., & Czeglédi, C. (2017). *Studies in Higher Education The impact of entrepreneurialship education , Entrepreneurial Self efficacy and gender on Entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries*. 5079(August). <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1365359>
- Nowiński, W., Haddoud, M. Y., Lančarič, D., Egerová, D., & Czeglédi, C. (2019). *The impact of entrepreneurialship education, Entrepreneurial Self efficacy and gender on Entrepreneurial intentions of university students in the Visegrad countries. Studies in Higher Education*, 44(2), 361–379. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1365359>
- Nurhayati, D., Indonesia, U. P., Machmud, A., & Indonesia, U. P. (2019). *The Influence of Technopreneurial Learning on Technopreneurship Intention The Influence of Technopreneurial Learning on Technopreneurship Intention Students. December*.
- Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salimba Medika.
- Nuryanti, B. L. (2004). Model pembelajaran e-learning melalui homepage sebagai media pembelajaran sehingga Diharapkan dapat meningkatkan minat dan kreativitas siswa.
- Ozaralli, N., & Rivenburgh, N. K. (2016). *Entrepreneurial intention: antecedents to Entrepreneurial behavior in the U.S.A. and Turkey. Journal of Global Entrepreneurialship Research*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40497-016-0047-x>
- Padilla-Angulo, L. (2019). *Student associations and Entrepreneurial intentions. Studies in Higher Education*, 44(1), 45–58. <https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1336215>
- Parker, S. C. (2004). *The economics of self-employment and entrepreneurship*. Cambridge university press.

- Piaget, J., & Dewey, L. V. D. J. *Konstruktivisme Dalam Perspektif Para Ahli: Giambattista Vico, Ernst Von Glasersfeld.*
- Pliakoura, A. P., Beligiannis, G. N., Chatzitheodoridis, F., & Kontogeorgos, A. (2022). *The impact of locus of control and motivations in predicting entrepreneurial intentions among farmers: a field research. Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies, 12(2), 183-203.*
- Primandaru, Noormalita. "Pengaruh *Entrepreneurial Education, Risk Tolerance Dan Self Efficacy Terhadap Entrepreneurial Intention* Pada Mahasiswa." *Jurnal Bisnis & Manajemen* 19.1 (2019)
- Prasetyo, E. (2018). *Pengaruh entrepreneurial personal motivation terhadap entrepreneurial intention melalui entrepreneurial attitude dan entrepreneurial Self efficacy sebagai mediator* (Doctoral dissertation, Tesis).
- Rahman, A. (2014). Rethinking the digital divide: mediation role of computer *Self efficacy. Jurnal Akuntansi & Auditing Indonesia, 18(1), 34–41.* <https://doi.org/10.20885/jaai.vol18.iss1.art3>
- Ramayah, T., & Harun, Z. (2005). Entrepreneurial intention among the student of Universiti Sains Malaysia (USM). *International Journal of Management and entrepreneurship, 1(1), 8-20.*
- Riduwan. (2011). *Rumus dan data dalam statistika.* Bandung. Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika.* Alfabeta.
- Robinson, P. B., Stimpson, D. V., Huefner, J. C., & Hunt, H. K. (1991). *An Attitude Approach to the Prediction of Entrepreneurialship. Entrepreneurialship Theory and Practice, 15(4), 13–32.* <https://doi.org/10.1177/104225879101500405>
- Rully Indrawan & Poppy Yuniawati. (2017). *Metodelogi Penelitian.* PT RefikaAditama.
- Rusdiana, A. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktik.* In *Sistem Informasi Manajemen.*
- Sakti, A. B., & Prasetyo, A. (2018). *Potensi Peningkatan Produktivitas Kewirausahaan Berbasis Model Penguatan Teknopreuner Pada Hasil Inovasi Di Kota Magelang.* *Jurnal Rep (Riset Ekonomi Pembangunan) Volume, 3.* Retrieved From Teknopreuner, Inovator, Produktivitas.
- Saraih, U. N., Aris, A. Z. Z., Mutalib, S. A., Ahmad, T. S. T., Abdullah, S., & Amlus, M. H. (2018). *The influence of self-efficacy on entrepreneurial intention among engineering students.* In *MATEC Web of Conferences (Vol. 150, p. 05051).* EDP Sciences.

- Sarwoko, E. (2011). Kajian empiris *entrepreneur intention* mahasiswa. *Jurnal ekonomi bisnis*, 16(2), 126-135.
- Savitri, C. (2015). Upaya menumbuhkan minat berwirausaha pada mahasiswaprodi manajemen di ubp karawang. 6, 93–112. Schumpeter, J. (1934). *The Theory Of Economic Development*.
- Sekara. (2006). *Research methods for business: A skill building approach Wiley-India*.
- Sekaran, U. (2013). *Research Methods for Business*. Jakarta: Salemba Empat.
- Seni, N. N. A., & Ratnadi, N. M. D. (2017). *Theory of Planned Behavior Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi*. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 12, 4043. <https://doi.org/10.24843/eeb.2017.v06.i12.p01>
- Setiawan, G. T., & Lestari, E. D. (2021). The effect of entrepreneurship education to student's entrepreneurial intention with self-efficacy as mediating variable. *DoReMa (Development of Research Management)*, 16(2), 158-178.
- Setyawan, A., & Nugroho, J. L. (2014). Peran Jenis kelamin Pada Minat Berwirausaha Mahasiswa. In *Proceedings Forum Manajemen Indonesia 6: Entrepreneurial Management*. Departemen Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sumatera Utara Medan.
- Setyawan, A. (2016). Apakah Gender Bermakna Pada Model Pembentukan Minat Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan*, 9(2), 120-127.
- Shamsuddin, N., & Mohd, F. (2018). *Social media and technopreneurial intention: A model based on technopreneur development*. *Opcion*, 34(Special Issue 17), 501–517.
- Silvia, P., Maria Luisa, F., Francesco, A., & Michele, V. (2010). *Work Self-Efficacy Scale and Search for Work Self efficacy Scale: A Validation Study in Spanish and Italian Cultural Contexts*. *Revista de Psicología Del Trabajo y de Las Organizaciones*, 26(3), 201–210. <https://doi.org/10.5093/tr2010v26n3a4>
- Stewart Jr., W. H., Carland, J. C., Carland, J. W., Watson, W. E., & Sweo, R. (2003). *Entrepreneurial Dispositions and Goal Orientations: A Comparative Exploration of United States and Russian Entrepreneurials*. *Journal of Small Business Management*, 41(1), 27–4
- Sugiyono. (2018a). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
Sugiyono. (2018b). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.

- Sumarsono, H. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi intensi wirausaha mahasiswa universitas muhammadiyah ponorogo. *Ekulibrium: Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonomi*, 8(1), 62-88.
- Sumartini, T. S. (2020). *Self efficacy* calon guru matematika. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 419–428.
- Sunardi, S. (2022). Kontribusi Entrepreneurial Passion Dan *Self efficacy* Terhadap Entrepreneurial Intention Siswa Smk Teknik Pemesinan. *Jambura Economic Education Journal*, 4(2), 177-186.
- Suparno, O., Hermawan, A., & Syaib, M. F. (2008). *Technopreneurship*. <http://ono.suparno.staff.ipb.ac.id/articles/technopreneurship-2>.
- Suradi, A., Kohar, F., & Syuhada, S. (2020). *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Jurusan Pemasaran Smk N 5 Kota Jambi* (Doctoral Dissertation).
- Suryana. (2013). *Entrepreneurialship: Tips and Processes for Success. 4th Edition*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susilaningsih, S. (2015). Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi: Pentingkah Untuk Semua Profesi?. *Jurnal Economia*, 11(1), 1-9.
- Swardana, H. (2018). Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental. *JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri*, 1(1), 102. <https://doi.org/10.30737/jatiunik.v1i2.117>
- Syaifudin, A., & Sagoro, E. M. (2017). Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Akuntansi. 3, 1–18.
- Ulandari Juwita, A. I. (2020). *the Relationship of Self efficacy With Student*. *Jurnal Neo Konseling*, 6(1), 1–7.
- Secretariat, UNCTAD. (2010). *Entrepreneurship education, innovation and capacity-building in developing countries: note/by the UNCTAD Secretariat*.
- Untu, Y. I., & Widjaja, O. H. (2019). Pengaruh *need for achievement* dan *Self efficacy* terhadap *entrepreneurial intention* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 1(2), 374-382.
- Utama, D. H. (2014). Pengaruh atribut produk terhadap kepuasan pelanggan produk teh celup sosro dan 2 Tang (Survei Pada Pelanggan Teh Celup di Griya Pahlawan dan Giant Pasteur Bandung). *Jurnal Ecodemica*, 30–40.
- Vanevenhoven, J., & Liguori, E. (2013). *The impact of entrepreneurialship*

education: Introducing the entrepreneurialship education project. Journal of Small Business Management, 51(3), 315–328.
<https://doi.org/10.1111/jsbm.12026>

- Vis, B., Limited, C. P., Economies, K. B., & Iversen, T. (2015). 2 . 3 . 4 , .1–58. Wibowo, S., & Pramudana, K. A. S. (2016). Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha yang dimediasi oleh sikap berwirausaha. 5(12), 8167–8198.
- Widianingrum, E. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha Siswa Smk Di Masa Pandemi Covid-19. *POINT: Jurnal Ekonomi dan Manajemen, 2(2)*, 133-141.
- Wijaya, T., Nurhadi, & Kuncoro, A. M. (2015). Intensi berwirausaha mahasiswa : perspektif pengambilan risiko. 19(2), 109–123.
- Wijaya, A., Ekadjaja, A., & Geovanny, C. (2021). Pengaruh Openness Dan Entrepreneurial *Self efficacy* Terhadap Entrepreneurial Intention Dimoderasi Entrepreneurship Education Dan Gender. *Ultima Management: Jurnal Ilmu Manajemen, 13(1)*, 62-73.
- Wolbarsht, M. L., Walsh, A. W., & George, G. (1981). *Melanin, a unique biological absorber. Applied Optics, 20(13), 2184.*
<https://doi.org/10.1364/ao.20.002184>
- Yanti, Aprilida. "Pengaruh pendidikan kewirausahaan, *Self efficacy, locus of control* dan karakter wirausaha terhadap minat berwirausaha." *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen 2.2* (2019): 268-283.
- Yun, C. (2010a). *The impact of perceived social environment on students ' Entrepreneurial intention : A Chinese perspective.* 2009, 2–5.
- Zollo, L., Laudano, M. C., Ciappei, C., & Zampi, V. (2017). *Factors affecting universities' ability to foster students' entrepreneurial behaviour: An empirical investigation. Journal of management development,*