

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V berisi kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang penulis lakukan. Bab ini menjawab rumusan masalah dan hipotesis penelitian. Penulis menyimpulkan hasil penelitian “*Pengaruh Metode Role Play terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa*” (*Quasi Eksperimen pada Pokok Bahasan Penanganan Kedatangan Tamu Kelas XI Perhotelan SMK Yapari Aktripa Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023*). Pada bagian akhir dari penyusunan skripsi akan dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian terhadap hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan simpulan dan rekomendasi.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan teori-teori yang mendukung penggunaan metode *Role Play* sebagai upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI Program Keahlian Perhotelan SMK Yapari Aktripa Bandung, maka penulis menarik simpulan sebagai berikut:

1. Untuk menjawab rumusan masalah bagaimana kepercayaan diri siswa kelas XI Perhotelan SMK Yapari Aktripa sebelum dan setelah diterapkan teknik bermain peran dalam mata pelajaran *front office*, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri siswa sebelum dilakukan *treatment* masih rendah. Rendahnya kepercayaan antara lain pada kemampuan berbahasa asing, penguasaan materi pelajaran. Kepercayaan diri siswa untuk tampil di depan umum masih rendah karena ketika diminta mempraktikkan dialog secara spontan, hanya 2 orang yang bersedia tampil. Sementara setelah diterapkan teknik bermain peran dalam mata pelajaran *front office*, hasil kuesioner dari 11 siswa menunjukkan bahwa praktik *role play* dalam pembelajaran menurut sebagian besar siswa efektif dan dalam meningkatkan kepercayaan diri mereka. Sebagian besar siswa merasa yakin bahwa praktik *role play* di sekolah dapat mendukung pekerjaan mereka. Selain itu, berdasarkan pengamatan terhadap

Hanifah Purwa Rahayu, 2023
PENGARUH METODE ROLE PLAY TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA (*Quasi Eksperimen pada Pokok Bahasan Penanganan Kedatangan Tamu Kelas XI Perhotelan SMK Yapari Aktripa Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023*)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 10 siswa saat praktik *role play* tampak kepercayaan diri siswa meningkat.
2. Untuk menjawab rumusan masalah bagaimana kepercayaan diri siswa kelas XI Perhotelan SMK Yapari Aktripa setelah diterapkan metode *role play*, hasil perhitungan *paired sample t test* menunjukkan ada peningkatan kepercayaan diri siswa kelas XI Program Keahlian Perhotelan SMK Yapari Aktripa Bandung setelah diterapkan metode *role play* dalam pembelajaran. Peningkatan kepercayaan diri mereka tampak pada aspek *grooming* sesuai SOP dan peran, mengimprovisasi gerakan sesuai dengan peran yang dimainkan, mempraktikkan dialog sesuai skenario, menghayati peran yang dimainkan, tersenyum kepada lawan bicara, gerak tubuh tampak santai dan luwes, mengucapkan kalimat dengan jelas, berbicara dengan lancar, dan bersikap tenang selama bermain peran
 3. Untuk menjawab rumusan masalah bagaimana hasil belajar siswa kelas XI Perhotelan SMK Yapari Aktripa setelah diterapkan metode *role play*, hasil perhitungan *paired sample t test* menunjukkan ada perbedaan signifikan hasil *pretest* dan *posttest* mereka. Artinya, mereka sudah lebih memahami materi bahasan yang dipelajari setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *role play*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, berikut adalah beberapa implikasi yang relevan. Hasil penelitian ini berimplikasi terhadap beberapa pihak sebagai berikut:

1. Implikasi bagi siswa yaitu memberikan gambaran bahwa dengan menerapkan metode *role play* dalam pembelajaran, mereka dapat berlatih meningkatkan rasa percaya diri sehingga dapat menjadi bekal ketika mereka melaksanakan PKL atau bekerja setelah lulus.
2. Implikasi bagi guru yaitu dengan memilih metode mengajar yang tepat dan bervariasi, guru dapat membuat kegiatan belajar mengajar menyenangkan sehingga dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa dan menumbuhkan rasa percaya diri mereka.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian, menganalisis data dan membuat simpulan berdasarkan hasilnya, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Para siswa harus meningkatkan kemampuan literasi karena meningkatnya kemampuan literasi dapat meningkatkan keterampilan membaca, menulis dan berbicara. Dengan demikian, rasa percaya diri siswa juga akan meningkat karena mereka memiliki dasar pengetahuan yang luas.
2. Suasana belajar harus dibuat menyenangkan dan bervariasi. Guru dapat menerapkan metode *role play* bukan hanya ketika kegiatan praktik di laboratorium tapi juga di dalam kelas atau di luar kelas. Hal ini dapat menghilangkan kejenuhan siswa dan guru terhadap metode belajar yang monoton.
3. Penelitian ini perlu dilanjutkan oleh peneliti lain karena rasa percaya diri siswa yang rendah dalam pembelajaran bukan hanya disebabkan faktor yang telah disebutkan penelitian ini. Tiap sekolah memiliki kondisi dan karakteristik siswa yang berbeda sehingga faktor penyebab rendahnya kepercayaan diri siswanya pun berbeda. Dengan penelitian lanjutan diharapkan dapat ditemukan penyelesaian yang lebih beragam.