

**ANALISIS POLA ASUH YANG DITERAPKAN OLEH KAKEK  
DAN NENEK (*GRANDPARENTING*) PADA ANAK USIA DINI  
DENGAN PERCERAIAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Nurul Heriyani

1900416

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2023**

**ANALISIS POLA ASUH YANG DITERAPKAN OLEH KAKEK  
DAN NENEK (*GRANDPARENTING*) PADA ANAK USIA DINI  
DENGAN PERCERAIAN ORANG TUA**

Oleh  
Nurul Heriyani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nurul Heriyani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis




## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nurul Heriyani  
NIM : 1900416  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Analisis Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Kakek dan Nenek (*Grandparenting*) Pada Anak Usia Dini Dengan Perceraian Orang Tua

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I: Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Si    tanda tangan   
Penguji II: Dra. Nenden Sundari, M.Pd.    tanda tangan   
Penguji III: Roby Naufal Arzaqy, M.Pd.    tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nurul Heriyani

ANALISIS POLA ASUH YANG DITERAPKAN OLEH KAKEK DAN NENEK  
(*GRANDPARENTING*) PADA ANAK USIA DINI DENGAN PERCERAIAN  
ORANG TUA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

**NIP. 920200119830601101**

Pembimbing II,



**Esya Anesty Mashudi, M.Pd.**

**NIP. 198710122014042001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

**NIP. 920200119830601101**

## KATA PENGANTAR

Segala puji disertai rasa syukur kepada penguasa alam beserta isinya, Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang tiada habisnya dan karunia yang tidak ada duanya. Salam serta shalawat selalu ditujukan kepada Allah SWT yang terkasih, tokoh dunia, panutan bagi umat Islam di dunia, Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala usaha, di bawah bimbingan dan dukungan peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS POLA ASUH YANG DITERAPKAN OLEH KAKEK-NENEK (*GRANDPARENTING*) PADA ANAK USIA DINI DENGAN PERCERAIAN ORANG TUA”** yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dapat di selesaikan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam setiap lembar susunan skripsi ini. Dan juga banyak terima kasih peneliti ucapkan kepada pihak-pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini, yakni:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. Selaku Direktur Bidang Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Sn., M.A.P. Selaku Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. dan Selaku Dosen Pembimbing I yang sangat tekun dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, diskusi, dan saran yang diberikan.
4. Esya Anesti Mashudi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang sangat tekun dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, diskusi, dan saran yang diberikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Kepada seluruh partisipan yang telah terlibat dalam penelitian ini.
7. Kepada Bapak Ita Rustandi yang telah memberikan dukungan moril, material,

motivasi yang tulus sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.

8. Kedua orang tua Alm. Bapak Tedy Heriadi dan Ibu Fenty Rahmawati, S.Farm tercinta yang selalu memberikan dukungan doa serta kasih sayang yang tidak pernah putus. Yang menjadi inspirasi dalam perjalanan peneliti, tanpa lelah dan letih mengajari arti hidup ini, yang telah memberikan dukungan moril, material, motivasi yang tulus sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
9. Kakakku tersayang Nisa Heriyawati, Amd.Ak dan Ilham Akbar Kusuma, S.T yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan selalu menguatkan penulis dalam situasi apapun.
10. Sahabat tersayang selalu ada di masa senang dan duka perkuliahan khususnya Nabila Qotrutunnida, Tiska Noviasari Hendro, Khasa Aulia, Desi Fitri Akhdiati, Wardah Azizah, Dinah Halilah yang telah memberikan semangat serta mewarnai hari-hari selama di tanah rantau Kota Serang yang selalu tukar pikiran dan berbagi satu sama lain dalam hal apapun, kalian sungguh luar biasa.
11. Kekasih peneliti yaitu Rega Maulana yang sudah memberikan segala dukungannya dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini berlangsung.
12. Teman seperjuangan mahasiswa dan mahasiswi Angkatan 2019 yang telah berbagi pengalaman menarik dan berharga.
13. Serta kepada semua pihak yang telah banyak terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Heriyani  
NIM : 1900416  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Kakek dan Nenek (*Grandparenting*) Pada Anak Usia Dini Dengan Perceraian Orang Tua”  
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Serang, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Nurul Heriyani

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Kakek dan Nenek (Grandparenting) Terhadap Anak Usia Dini Dengan Perceraian Orang Tua" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 31 Agustus 2023

Yang menyatakan



Nurul Heriyani



## ABSTRAK

*Grandparenting* merupakan kegiatan mengasuh yang dilakukan kakek dan nenek dengan mengambil peran untuk pengganti orang tua bagi sang anak. *Grandparenting* rentan ditemukan masalah seperti pola asuh yang diterapkan berbeda dengan pola asuh orang tua si anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji gaya pengasuhan yang diterapkan oleh nenek dan kakek (*grandparenting*) terhadap anak usia dini. Penelitian dilakukan di lingkungan Kelurahan Muara Ciujung Timur, Kecamatan Rangkasbitung. data dikumpulkan dengan teknik wawancara, lembar angket, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan 3 tahapan yakni: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian berjumlah 9 orang yang terdiri atas 3 orang kakek, 3 orang nenek, dan 3 orang anak usia dini. Hasil penelitian ini menunjukkan pola asuh *grandparenting* yang diterapkan oleh mayoritas subjek adalah tipe demokratis, dengan ciri-ciri berikut 1). Mendorong anak untuk mandiri. 2). Memberikan penghargaan kepada anak. 3). Menunjukkan kehangatan dan kasih sayang. 4). Menjelaskan instruksi dengan rinci. Meskipun kakek-nenek menerapkan pola asuh demokratis, akan tetapi untuk beberapa hal mereka cenderung otoriter seperti menetapkan aturan tanpa melibatkan diskusi bersama anak dan berorientasi pada hukuman. Pengasuhan oleh kakek-nenek dalam konteks penelitian ini sebagian besar disebabkan oleh perceraian orang tua dan orang tua yang bekerja. Rekomendasi penelitian ditujukan bagi pemangku kebijakan, orang tua, dan peneliti selanjutnya.

**Kata Kunci :** *Grandparenting*, Pola asuh, Anak usia dini, Pengasuhan oleh kakek-nenek

## ABSTRACT

Grandparenting is a caring activity carried out by grandparents by taking on the role of substitute parents for the child. Grandparenting is prone to problems such as the parenting style that is applied is different from the parenting pattern of the child's parents. This study aims to examine the parenting styles applied by grandparents to early childhood. The research was conducted in the Muara Ciujung Timur Village, Rangkasbitung District. Data were collected using interview techniques, questionnaires, and documentation studies. Data analysis uses 3 stages namely: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion/verification. This research uses a qualitative approach with a case study method. There were 9 research subjects consisting of 3 grandfathers, 3 grandmothers, and 3 early childhood children. The results of this study indicate that the grandparenting style adopted by the majority of subjects is the democratic type, with the following characteristics 1). Encourage children to be independent. 2). Give credit to children. 3). Shows warmth and affection. 4). Explains instructions in detail. Even though grandparents apply democratic parenting, in some ways they tend to be authoritarian, such as setting rules without involving discussion with children and being oriented toward punishment. Parenting by grandparents in the context of this study is largely due to the divorce of parents and working parents. Research recommendations are intended for policy makers, parents and future researchers.

*Keywords : Grandparenting, Parenting, Early childhood, Parenting by grandparents*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Grandparenting.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pola Asuh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Isu Etik.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
4.1.1 Profil Subjek.....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
4.1.2 Pola Asuh Kakek – Nenek ( <i>grandparenting</i> ) Terhadap AUD .....	<b>Error! Bookmark not defined.9</b>
4.1.3 Ringkasan Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Daftar Subjek .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Daftar Alat Pengumpul Data yang Digunakan dalam Penelitian.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Kakek dan Nenek (LAKN) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kakek dan Nenek (PWKN) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua (PWOT). **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Lembar Studi Dokumentasi (LSD) .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 1 Model Interaktif Miles dan Huberman (1984) **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....**Error! Bookmark not defined.**1
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Ketua RT . **Error! Bookmark not defined.**2
- Lampiran 3 Hasil Angket Kakek dan Nenek .....**Error! Bookmark not defined.**3
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Kakek dan Nenek **Error! Bookmark not defined.**5
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua..... 58
- Lampiran 6 Lembar Studi Dokumentasi Kartu Keluarga .... **Error! Bookmark not defined.**0
- Lampiran 7 Lembar Studi Dokumentasi Kegiatan Anak..... **Error! Bookmark not defined.**3
- Lampiran 8 Lembar Studi Dokumentasi Hasil Wawancara Bersama Bapak ED, Ibu TP, Ibu EF, Bapak JA, Ibu E, Bapak SS, Ibu J, dan Ibu L ... **Error! Bookmark not defined.**4
- Lampiran 9 Video Keseharian Anak.....**Error! Bookmark not defined.**5

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Antisocial, M. P., & Cerano, E. V. (2020). *Eva Vonny Cerano, 2020*.
- Ardiati, R. K. (2018). Peran orang tua dalam perkembangan kepribadian anak usia dini. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 73. <https://doi.org/10.23916/08413011>
- Arini, S. (2018). Implikasi Pola Asuh Kakek-Nenek Terhadap Sifat Dan Prestasi. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1). <https://doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21057>
- Ariska, Y. N., Handayani, P. A., & Hartati, E. (2020). Faktor yang Berhubungan dengan Beban Caregiver dalam Merawat Keluarga yang Mengalami Stroke. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 52–63. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.1.2020.52-63>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Desiningrum, D. R., & Suryanto, S. (2019). Eksplorasi Identitas Diri Dan Peran Pada Kakek-Nenek Sebagai Caregiver Dari Anak Dengan Disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 137. <https://doi.org/10.14710/jp.18.2.137-150>
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 11.
- Fono, Y. M., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019). Kemandirian dan Kedisiplinan Anak yang Diasuh oleh Orangtua Pengganti. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 537. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.245>
- Fridayanti, D. A. N. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Grandparenting Terhadap Perilaku Sosial Remaja* (Vol. 4, Issue 1).
- Ginanjari, M. H. (2013). Urgensi Lingkungan Pendidikan Sebagai Mediasi Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 02, 376–396. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/37>
- Hafidz, & Salsabila, A. P. (2022). Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja ( Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo ) Pendahuluan Keutuhan keluarga menjadi hal pokok dalam mengasuh anak , dari mulai mengajarkan kembangnya dikemudian hari . Peran orangtua san. *JIPSI: Jurnal I. Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipiner*, 1(1), 13–22.
- Handayani, F., Dr.Hj Asiyah, D. H. A., Fitriana, S., & Utami, I. (2021). POLA ASUH GRANDPARENTING DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN ANAK USIA 4-6 TAHUN (Studi Kasus Di RT/04 RW/02 Kelurahan Dusun Besar Kota Bengkulu). *Jurnal I'TIBAR*, 5(1), 29–45. <https://doi.org/10.53649/jurbar.v5i1.350>
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,



4(2), 913. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>

- Ii, B. A. B., Gaya, P., & Orangtua, P. (2013). 7. *Bab Ii\_2018118Psi*. 10–28.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2019). 27 *Rian Hadi Hermawan, 2019 DAMPAK KOMITMEN BELAJAR PESERTA DALAM PROSES PELATIHAN DI BBPLK BANDUNG*. 27–45.
- Khaironi, M. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini*. 3(1), 1–12.
- Leonawarty, A., & Kurniawan, F. (2016). Efek Peran Serta Keluarga Dalam Proses. *Eduka: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 1(1), 1–11.
- Lina, A. (2020). *KONTRIBUSI POLA ASUH GRANDPARENTING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH SWASTA TELADAN UJUNG KUBU BATUBARA*. (2020).
- Meidiana, M. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika*, 8(1), 9–22.  
<http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/589%0Ahttps://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/589/675>
- Melati, P., & Anesty Mashudi, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, 4(2), 89–94.  
<https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v4i2.361>
- Meliala, D. G. (2012). *Parenting Self Efficacy pada Ibu dengan Anak Usia Kanak - Kanak Madya Ditinjau dari Attachment yang Dimiliki di Masa Lalu*. 1–99.
- Mukminah, M., & Hasanah, U. (2022). IMPLIKASI PSIKOLOGIS POLA ASUH GRANDPARENTING TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK (Studi Kasus Di Kabupaten Lombok Tengah). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2580–2587.  
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3783>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 16(1), 92–104. <https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2020). Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Pgsd, D., & Uny, F. I. P. (2010). *Artikel Pola Asuh*. 1–10.
- Pratitisi, D., & Wulansari, B. Y. (2021). Membentuk Kepribadian Positif Orang Tua Guna Menciptakan Pola Pengasuhan yang Baik. *Prosiding Seminar Nasional UNISMU*, 4, 689–698.
- Purwaningtyas, R. A., Arief, Y. S., & Utami, S. (2020). Gambaran Parent-Grandparent Co-Parenting Relationship pada Kakek-Nenek yang Mengasuh Balita. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 11(3), 327. <https://doi.org/10.33846/sf11321>
- Putri, A. D., & Izzati, I. (2020). Pelaksanaan perkembangan kemandirian anak yang Diasuh oleh grandparent. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1269–1277.
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168.

Nurul Heriyani, 2023

ANALISIS POLA ASUH YANG DITERAPKAN OLEH KAKEK DAN NENEK (GRANDPARENTING) PADA ANAK USIA DINI DENGAN PERCERAIAN ORANG TUA

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>

- Riati, I. K. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4(2), 8. <https://antologi.upi.edu>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sandewi, C. J. (2017). Metode Penelitian. *Unikom*, 3, 52–74.
- SHEILA MARIA BELGIS PUTRI AFFIZA. (2022). PENGASUHAN ANAK USIA DINI DARI ORANG TUA KE KAKEK NENEK DALAM PERKEMBANGAN MENTAL DI DESA ULU DANAU KEC. SINDANG DANAU KAB. OGAN KOMERING ULU SELATAN ( OKUS ). *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Stephanus Turibius Rahmat. (2019). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 143–161. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>
- Suci Saraswati, L., Hamiyati, & Mulyati. (2021). *Hubungan Grandparenting Style Terhadap Kesejahteraan*. 8, 221–233.
- Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Tandiallo, R. S., Rifani, R., & Siswanti, D. N. (2022). Kesejahteraan Psikologis pada Lansia yang Merawat Cucu. *Sultra Educational Journal*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.272>
- Umairoh, S., & Ichsan, I. (2019). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157–164. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.33-02>
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Valentina Dwi Mustika. (2022). *Hubungan Pola Asuh Grandparenting dengan Kemandirian Anak Kelompok B di TK Negeri 02 Oku*. 7(2), 1–23.
- Wahab, Nur, H., & Siswanti, D. N. (2021). Gambaran Pola Asuh Grandparenting (Studi Kasus pada Individu Korban Perceraian Orang Tua di Kota Makassar). *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(2), 44–56.
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi). *Research Gate, March*, 1–9. <https://www.researchgate.et/publication/323557072>
- Yuna, S. (2006). Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76–80.