

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi kelas IV sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses perancangan buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi dilakukan dengan mengadaptasi dari prosedur penelitian Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). *Design and development research type Product and Tools Research tipe 2 (tools development and use)*, yaitu melalui tahap penentuan tim pengembang, penyusunan jadwal pengembangan, penentuan sumber daya yang dibutuhkan, pemilihan format buku digital, penyusunan GBPM (Garis-Garis Besar Program Media), penyusunan *storyboard*, penyusunan perangkat pembelajaran serta pembuatan prototipe produk.
2. Berdasarkan hasil pengembangan, buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi ialah buku yang berbentuk digital yang berisi sajian materi yang dikemas melalui beragam media seperti teks materi, gambar materi, gambar ilustrasi, gambar karakter, audio, video, soal evaluasi dan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) digital. Buku digital memiliki format *html* dan *apk* yang dapat diakses menggunakan *software* pengolah kata menggunakan media komputer dan *handphone*.
3. Berdasarkan hasil rekapitulasi keseluruhan penilaian kelayakan oleh validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa terhadap masing-masing aspek pada buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi mendapatkan interpretasi “Sangat Layak” digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, terdapat saran dan masukan dari validator ahli yang mencakup perbaikan pada tata bahasa, penulisan dan konten pada buku digital.
4. Berdasarkan hasil rekapitulasi respon pengguna melalui angket terhadap masing-masing aspek penggunaan buku digital berbantuan video motion grafik

dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi mendapatkan respon “Positif” dalam menggunakan buku digital pada materi cerita fiksi di kelas IV.

5. Terdapat perbedaan antara kemampuan membaca pemahaman untuk pretest dan posttest, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi terhadap kemampuan membaca pemahaman cerita fiksi pada siswa kelas IV sekolah dasar.

1.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dibuat, maka implikasi dari penelitian desain dan pengembangan buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi siswa kelas IV SD adalah sebagai berikut:

1. Sebelum adanya penelitian desain dan pengembangan ini, pihak sekolah belum memiliki dan menerapkan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi secara digital, khususnya dalam penggunaan buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi siswa kelas IV SD. Oleh karena itu, setelah adanya penelitian desain dan pengembangan ini, pihak sekolah mempunyai alternatif tambahan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi guru, penelitian desain dan pengembangan yang menghasilkan buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi kelas IV sekolah dasar dapat membantu guru menyampaikan materi cerita fiksi serta penggunaan media pembelajaran yang menggunakan teknologi.
3. Sebelum dilaksanakan uji coba mengenai penggunaan media buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi kelas IV sekolah dasar, peserta didik merasa bahwa pembelajaran terasa membosankan karena siklus yang dihadapi hanya berputar pada membaca buku biasa atau buku cetak. Sedangkan, setelah dilaksanakan uji coba, peserta didik merasakan adanya ketertarikan untuk belajar materi cerita fiksi karena mendorong peserta didik untuk lebih giat membaca, banyak bertanya, berperan

aktif dalam kelompok dan dalam kelas dan banyak aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik.

1.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran buku digital berbantuan video motion grafik dan video eksplanasi pada materi cerita fiksi kelas IV sekolah dasar sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan mengembangkan buku digital, sebaiknya menggunakan akun *software* yang premium agar buku digital dapat diakses tanpa ada batasan waktu, karena jika hanya menggunakan *software* dengan akun gratis, buku digital tersebut hanya akan diakses dengan waktu yang terbatas dan selanjutnya pengembang harus *publish* kembali agar buku digital tersebut dapat digunakan kembali.
2. Bagi peneliti yang akan mengembangkan buku digital, penelitian desain dan pengembangan perlu dilakukan diseminasi atau uji coba media yang dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah untuk mengetahui kualitas media buku digital tersebut.
3. Bagi peneliti yang akan mengembangkan buku digital, penelitian desain dan pengembangan perlu dilakukan uji keterbacaan untuk peserta didik sebagai aspek *quality control* dalam penggunaan media buku digital.