

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Proses pembelajaran merupakan sebuah upaya bersama antara guru dan siswa dalam berbagi dan mengolah informasi. Dalam proses pembelajaran selalu dituntut bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai siswa secara tuntas. Dengan mengaplikasikan beberapa prinsip pengelolaan kelas, penentuan metode belajar, fasilitas, dan penggunaan media pembelajaran yang efektif sangat diperlukan sebagai upaya dalam menyampaikan materi pengajaran agar lebih mudah diterima oleh siswa.

Selama ini, model pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, di mana guru lebih banyak menyampaikan materi secara lisan yang dibantu dengan fasilitas modul cetak dan papan tulis, nyatanya masih banyak diterapkan di sekolah-sekolah di Indonesia, sehingga berakibat pada kurangnya daya tangkap siswa terhadap pesan yang akan disampaikan.

Metode belajar yang digunakan akan sangat mempengaruhi terhadap hasil belajar itu sendiri. Maka berdasarkan masalah di atas, untuk memperoleh proses belajar yang efektif, serta mampu menarik perhatian siswa sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar, diperlukan suatu metode pembelajaran yang lebih inovatif, mudah dipahami, dan menarik. Yaitu dengan menggunakan beberapa fasilitas pendukung, alat peraga, dan media pembelajaran lainnya yang banyak diminati oleh siswa.

**Dede Heriadi, 2012**

Penerapan Metode Belajar Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Di Smk Negeri 1 Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Fasilitas pendukung dalam penyampaian materi tersebut salah satunya adalah dengan cara menggunakan alat multimedia dengan sistem audio visual, yaitu metode penyampaian materi yang disajikan melalui visualisasi film, *slide*, dokumenter, ataupun animasi yang diiringi suara sebagai bentuk penggambaran dalam menyampaikan materi pelajaran yang tengah disampaikan. Hal ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Sehingga materi yang disampaikan akan lebih mudah diterima dan dipahami oleh siswa.

Multimedia yang menggabungkan teks grafik, animasi, audio, video dan interaktif sebagai bahan ajar dapat membantu menggambarkan sesuatu yang abstrak menjadi lebih nyata. Multimedia juga dapat membantu mengatasi keterbatasan indera, ruang, waktu dan memperjelas penyajian pesan dan informasi sehingga dapat memperlancar dan meningkatkan proses dan hasil belajar.

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang bertitik tolak pada permasalahan di atas, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan media audio visual sebagai media pembelajaran. Dengan demikian penelitian ini mengambil judul sebagai berikut :

*“Penerapan Metode Belajar dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang”.*

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang.
2. Adanya siswa yang kurang bisa mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan yang disampaikan dengan metode ceramah.
3. Kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar di SMKN 1 Sumedang.

## 1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Objek penelitian adalah siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan kelas X (satu) di SMK Negeri 1 Sumedang.
2. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan dengan silabus kurikulum yang dipakai pada tahun ajaran 2011/2012.
3. Media pembelajaran yang dipakai adalah media film animasi.

## 1.4 Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan media audio visual, dengan siswa yang menggunakan metode ceramah.
2. Apa saja kendala dalam menerapkan metode pembelajaran dengan media audio visual pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang.

**Dede Heriadi, 2012**

Penerapan Metode Belajar Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Di Smk Negeri 1 Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

### 1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar pada siswa setelah diterapkan metode belajar dengan media audio visual.
2. Mengetahui kendala dalam penerapan metode pembelajaran dengan media audiovisual pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan di SMKN 1 Sumedang.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, diantaranya:

1. Sebagai sumbangan pemikiran bagi pihak-pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar, khususnya di SMK Negeri 1 Sumedang, jurusan Teknik Gambar Bangunan tentang penerapan metode belajar dengan menggunakan media audio visual, dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Bahan Bangunan.
2. Sebagai penambah wawasan baru khususnya bagi penulis, umumnya bagi individu-individu maupun pihak-pihak penggiat pendidikan tentang pengaruh penggunaan media audio visual sebagai bahan ajar. Sehingga diharapkan dapat menjadi bekal untuk masa depan.
3. Sebagai sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan institusi-institusi pendidikan dalam rangka menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional.