

Nomor Daftar: 067/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2023

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
PADA MASA *POST PANDEMIC COVID-19*  
DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Mochamad Pany Akmal  
NIM. 1902591

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
PADA MASA *POST PANDEMIC COVID-19*  
DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

Oleh:

Mochamad Pany Akmal  
NIM. 1902591

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

©Mochamad Pany Akmal  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin peneliti.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MOCHAMAD PANY AKMAL**

**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
PADA MASA *POST PANDEMIC COVID-19*  
DI SMP NEGERI 15 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

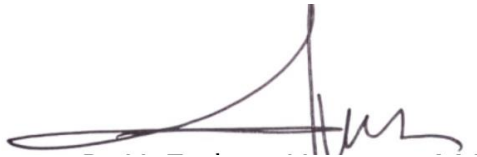
Pembimbing I,



**Dr. Eka Prihatin, M.Pd.**

NIP. 19660712 200604 2 001

Pembimbing II,



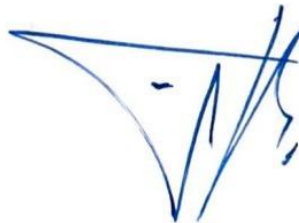
**Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.**

NIP. 19600810 198603 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Administrasi Pendidikan S-1,



**Dr. Sururi, M.Pd.**

NIP. 19701109 199802 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19* di SMP Negeri 15 Bandung”. Latar belakang dari penelitian ini yaitu ditemukan adanya hambatan dan tantangan dalam penyesuaian cara kepemimpinan Kepala Sekolah atas perubahan-perubahan yang terjadi di masa *Post Pandemic Covid-19*. Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Terdeskripsikannya pelaksanaan aspek-aspek kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19* berkaitan dengan aspek Perilaku Keseharian, Pendelegasian Tugas, Pengembangan Sekolah dan Penghargaan, 2) Terangkumnya hambatan dan tantangan pada saat mengimplementasikan kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19*, 3) Teranalisisnya kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19* di SMP Negeri 15 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa Kepala Sekolah telah menerapkan perilaku keseharian yang baik di saat memimpin sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19*. Kepala Sekolah telah melaksanakan pendelegasian tugas dengan baik pada masa *Post Pandemic Covid-19*. Kepala Sekolah telah melaksanakan pengembangan sekolah dengan baik pada masa *Post Pandemic Covid-19*. Kepala Sekolah telah melaksanakan pemberian penghargaan kepada Guru dan Tenaga Kependidikan dengan baik pada masa *Post Pandemic Covid-19*. Kebijakan Pemerintah Pusat atau Daerah mempengaruhi layanan sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19*. Guru dan Tenaga Kependidikan bersikap menerima akan adanya perubahan pada masa *Post Pandemic Covid-19*. Guru dan Tenaga Kependidikan sudah berada dalam kondisi yang siap untuk menghadapi masa *Post Pandemic Covid-19*. Guru dan Tenaga Kependidikan sudah mampu mengoperasikan teknologi yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran atau birokrasi di sekolah pada masa *Post Pandemic Covid-19* ini.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Kepala Sekolah, *Post Pandemic Covid-19*

## ABSTRACT

*This research is entitled "Analysis of Principal Leadership during the Post Pandemic Covid-19 period at SMP Negeri 15 Bandung". The background of this research is that there are obstacles and challenges in adjusting the leadership method of the Principal for the changes that occurred during the Post Pandemic Covid-19 period. The objectives of this research are: 1) to describe the implementation of aspects of the principal's leadership during the Post Pandemic Covid-19 period relating to aspects of daily behavior, task delegation, school development and rewards, 2) to summarize the obstacles and challenges when implementing the principal's leadership in during the Post Pandemic Covid-19 period, 3) Analysis of the leadership of the Principal during the Post Pandemic Covid-19 period at SMP Negeri 15 Bandung. The research method used is descriptive research method using a qualitative approach. The results of the study found that the Principal had implemented good daily behavior while leading the school during the Post Pandemic Covid-19 period. The Principal had carried out the delegation of duties properly during the Post Pandemic Covid-19 period. The Principal has carried out school development well during the Post Pandemic Covid-19 period. The Principal has carried out the awarding of Teachers and Education Personnel properly during the Post Pandemic Covid-19 period. Central or Regional Government policies affect school services during the Post Pandemic Covid-19 period. Teachers and Education Personnel are accepting of changes during the Post Pandemic Covid-19 period. Teachers and Education Personnel are in a state of readiness to face the Post Pandemic Covid-19 period. Teachers and Education Personnel have been able to operate the technology needed in the learning process or bureaucracy in schools during the Post Pandemic Covid-19 period.*

**Keywords:** *Leadership, Principal, Post Pandemic Covid-19*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.2.1 Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.2.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Konsep Kepemimpinan.....	10
2.1.2 Kepemimpinan Situasional.....	23
2.1.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	24
2.1.4 Pendidikan pada masa <i>Post Pandemic Covid-19</i> .....	32
2.1.5 Tantangan Kepala Sekolah pada masa <i>Post Pandemic Covid-19</i> .....	38
2.1.6 Penelitian Terdahulu.....	41
2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1 Desain Penelitian.....	48

3.1.1	Metode Penelitian .....	48
3.1.2	Pendekatan Penelitian.....	48
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	48
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	48
3.2.2	Lokasi Penelitian .....	53
3.3	Pengumpulan Data .....	54
3.3.1	Wawancara .....	54
3.3.2	Studi Dokumentasi .....	55
3.4	Analisis Data .....	55
3.4.1	Reduksi Data.....	56
3.4.2	Penyajian Data.....	56
3.4.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	60
4.1.1	Gambaran Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa <i>Post Pandemic Covid-19</i> di SMP Negeri 15 Bandung.....	60
4.1.2	Hambatan dan Tantangan pada saat Mengimplementasikan Kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa <i>Post Pandemic Covid-19</i> di SMP Negeri 15 Bandung.....	99
4.1.3	Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah pada masa <i>Post Pandemic Covid-19</i> di SMP Negeri 15 Bandung .....	109
4.2	Pembahasan Penelitian .....	111
4.2.1	Pembahasan .....	111
4.2.2	Menguji Kualitas Penelitian .....	128
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>132</b>
5.1	Simpulan .....	132
5.2	Implikasi.....	133
5.3	Rekomendasi.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>136</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Coulter, Robbins. (2010). *Manajemen: Jilid 2*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Covey, Stephen R. (1997). *Principle Centered Leadership*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Davis, Keith. & Newstrom, John W. (1995). *Human Behavior At Work: Organizational Behavior*. New York: McGraw Hill International.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dirawat. (1986). *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dubrin, Andrew J. (2005). *Leadership*. Jakarta: Prenada Media.
- Faisal, Sanapiah. (2010). *Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fiedler, F.E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Gerungan, A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hersey, Paul. & Blanchard, Kenneth. (1996). *Management of Organizational Behaviour*. New Jersey: Prentice-Hall International.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jamaludin, D. (2020). *Belajar dari Covid-19 Perspektif Sosiologi, Budaya, Hukum Kebijakan dan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kartini, Kartono. (1994). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komariah, Aan. & Triatna, Cepi. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Makawimbang, Jery H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.



- Miles, Matthew B. & Huberman, Michael A. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Morphet, E. (1982). *Educational Organisation Administration*. London: Prentice-Hall International, Inc.
- Muhammad, A. (2011). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. (2003). *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Newell, Clarence A. (1978). *Human Behavior In Educational Administration*. New Jersey: Prentice Hall. Inc-Englewood Cliffs.
- Northouse, Peter G. (2013). *Kepemimpinan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Overton, Rodney. (2002). *Leadership Made Simple*. Singapura: Wharton Books, Pte. Ltd.
- Owens, Robert G. (1995). *Organizational Behavior in Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Poerwandari E Kristi. (2007). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: FP Universitas Indonesia.
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Rivai, Veithzal. (2003). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Roe, W.H.T & Drake. (1980). *The Principalship*. New York: Macmilalan Publishing.
- Rothwell, William J. (1995). *Practicing Organization Development*. London: Feiffer & Company.
- Sarwono. (2000). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sastrohadiwirya, Siswanto. (2010). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Bandung: Bumi Aksara.
- Satori, Djam'an. & Komariah, Aan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schuler. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

- Siagian, Sondang P. (1988). *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siagian, Sondang P. (2003). *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetopo, Hendyat & Soemanto. (1982). *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sridanti, L. (2014). *Materi Perkuliahan Sistem Pemerintahan RI*. Bali: STISIP Margarana Tabanan.
- Starratt, Robert J. (2011). *Menghadirkan Pemimpin Visioner*. Yogyakarta: Karnisius.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metode Penelitian (Lengkap, Praktis,dan Mudah Dipahami)*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunarto. (2004). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Amus.
- Syafaruddin. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Syafaruddin & Asrul. (2013). *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Thoha, Miftah. (1983). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Wahab, Abdul Aziz. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wijoyo, H. D. (2021). *Dampak Pandemi terhadap Kehidupan Manusia (Ditinjau dari Berbagai Aspek)*. Sumatra: Insan Cendekia Mandiri.
- Yukl, G. (2010). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Indeks.

## **B. Jurnal/Prosiding**

- Aisyah, Isah. & Dewi, Srie Wijaya Kesuma. (2015). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal KNiST, 1(1), 188-192, doi: -.

- Aji, Rizqom Halah Syah. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. Jurnal Syar'I, 7(5), 395-402, doi: -.
- Anco. (2019). *Berbagai Aspek Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jurnal Shautut Tarbiyah, 25(1), 1-18, doi: -.
- Dwiyani, Dini. & Sarino, Alit. (2018). *Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru sebagai Determinan Kinerja Guru*. Jurnal Manajerial, 3(4), 83-94, doi: -.
- Hersey, P. & Blanchard, K.H. (1969). *Life Cycle Theory of Leadership*. Training & Development Journal, 23(5), 26–34, doi: -.
- Hidayat, Noviani Arum. & Nisa, Nurul. (2022). *Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi*. Jurnal Basicedu, 6(5), 9081, doi: -.
- Khodijah, Siti. & Haq, Mohammad Syahidul. (2021). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 9(1), 156-170, doi: -.
- Laliasa, G. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Perkebunan dan Holtikultura Provinsi Sulawesi Tenggara*. Journal of Economic and Business, 1(1), 83-103, doi: -.
- Lenaini, Ika. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling*. Jurnal Historis, 6(1), 33-39, doi: -.
- Manutede, Yusuf. & South, Like. (2022). *Arah Implementasi Kebijakan Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19 di Kabupaten Halmahera Utara*. Jurnal Tlutuh Sawo, 6(3), 131-134, doi: -.
- Mesiono. (2010). *Kebijakan Pendidikan dalam Pengembangan Sekolah*. Jurnal Tazkirah, 2(2), 1-16, doi: -.
- Mubarok, Mochamad Zakki. & Niswatin. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pengembangan Motorik Anak Pada Masa Post Covid 19*. Jurnal Kiddo, 3(2), 101 – 105, doi: 10.19105/kiddo.v3i2.6825.
- Muttaqin, Galih Fajar. (2018). *Pengaruh Pendelegasian Wewenang terhadap Kinerja Organisasi*. Jurnal Riset Akuntansi Terpadu, 11(2), 162, doi: -.

- Nasution, Wahyudin Nur. (2015). *Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Tarbiyah, 22(1), 66-86, doi: -.
- Octavia, Lilis Suryani. & Savira, Siti Ina. (2016). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, 1(1), 7-14, doi:-.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 17(33), 81-95, doi: -.
- Rosyidawati. (2018). *Implementasi dalam Mengubah Sikap Konservatif Guru melalui Supervisi Akademik Model Kooperatif Profesional Development di SMP Negeri 2 Batu Hampar*. Jurnal Serambi PTK, 5(1), 27, doi: -.
- Rusdinal, Y. (2021). *Implementasi Kebijakan Pemerintah terhadap Pembelajaran Sekolah*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 10(1), 35-42, doi: -.
- Sahdiyah, A. (2020). *Penerapan Supervisi Akademik Model Kooperatif Profesional Development dalam Upaya Mengubah Sikap Konservatif*. ARJI: Action Research Journal Indonesia, 2(11), 147-156, doi: -.
- Tarsan, Vitalis. (2018). *Rencana Pengembangan Sekolah dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Jurnal Missio, 10(1), 107-118, doi: -.
- Ufliasari, D. (2021). “Problema yang Dihadapi Guru pada Saat Melakukan Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Panembahan”. Dalam Aiman Faiz & Susilawati (Penyunting), *Prosiding Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar menuju Era Human Society 5.0* (hlm. 90 – 96). Cirebon: Universitas Muhammadiyah Cirebon.
- Vusvitha, Vastha. Dkk. (2020). *Gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Mutu Tenaga Kependidikan*. Jurnal Studi Manageria, 2(1), 13-26, doi: -.
- Yuliani, Wiwin. (2018). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling*. Jurnal Quanta, 2(2), 83-91. doi: -.

### **C. Peraturan**

Keputusan Bersama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik

Indonesia Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19).

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 Tentang Penetapan Berakhirnya Status Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (*Covid-19*) di Indonesia.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

#### **D. Skripsi/Tesis**

Akbar, Erlangga. (2020). *Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjalankan Fungsi Manajemen di SMA Negeri 1 Baleendah*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ernayanti, Dea. (2021). *Adaptasi Pelaksanaan Tugas Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah di SMP Negeri 1 Kuningan pada Masa Pandemi Covid-19*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Herdiyanto, Dicky Alvindo. (2022). *Pengaruh Komunikasi, Motivasi dan Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Kinerja Karyawan Bank Muamalat TBK KC Kediri*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Haryono, D. (2012). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah: Penelitian Survei tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru SD terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Lingga Provinsi Kepulauan Riau*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mahardika, Muhammad Sidik. (2022). *Analisis Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Digital pada Jenjang SMP Negeri di Wilayah Utara Kota Bandung*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Molanti, Nikita. (2021). *Analisis Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi (Studi Kasus dalam Sikap Siswa SMP Kiansantang Kota Bandung)*. (Skripsi). Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

#### **E. Sumber Internet**

Djabbar, Usman. (2021). *Strategi Pendidikan menuju Era Pasca Pandemi*. [Online]. Diakses dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/strategi-pendidikan-menuju-era-pasca-pandemi>.