

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA
DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HIPAT**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru
Usia 5-6 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Aini Nabila Machfi

1807879

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA
DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HIPAT**

Oleh:
Aini Nabila Machfi
1807879

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Aini Nabila Machfi
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AINI NABILA MACHFI

1807879

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK
USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HIPAT**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B di TK Laboratorium UPI Kampus
Cibiru Usia 5-6 Tahun)

Bandung, Februari 2023.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus di Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HIPAT

(Penelitian Tindakan Kelas Di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru Usia
5-6 Tahun)

Aini Nabila Machfi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kurangnya kemampuan berhitung permulaan khususnya dalam mengenal lambang bilangan 1-20 pada anak usia dini di TK Laboratorium UPI Kampus Cibiru. Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 termasuk bagian dari berhitung permulaan yang merupakan aspek perkembangan kognitif pada anak usia dini. Salah satu strategi yang bisa digunakan dalam meningkatkan kemampuan berhitung permulaan yaitu melalui penggunaan media kartu hipat, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Petlon. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 tindakan dan melibatkan 13 partisipan. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan lembar observasi, penilaian performa, catatan lapangan, dan dokumentasi. Langkah penggunaan media kartu hipat ini dimulai dari cara berhitung lambang bilangan 1-20 dengan cepat dan mengurutkan lambang bilangan, peserta didik melakukan menghitung dan mengurutkan sesuai arahan dan terakhir memberikan penguatan. Dari hasil yang telah didapat, menunjukkan peningkatan seperti pada sub indikator menghitung lambang bilangan 1-20 pada skor BSB dari 23% menjadi 69%, sedangkan untuk mengurutkan lambang bilangan 1-20 pada skor BSB dari 38% menjadi 69% kesimpulan bahwa penggunaan media kartu hipat mampu meningkatkan perkembangan berhitung permulaan anak usia dini, karena itu disarankan pada guru untuk menggunakan berhitung melalui media kartu cipat dalam pembelajaran berhitung permulaan.

Kata kunci: Menghitung dan Mengurutkan, Berhitung Permulaan, Media Kartu Hipat

IMPROVING EARLY CHILDHOOD NUMERACY SKILLS THROUGH THE USE OF HIPAT CARD MEDIA

(Classroom Action Research at UPI Laboratory Kindergarten, Cibiru Campus Age 5-6
Years)

Aini Nabila Machfi

ABSTACT

This research was motivated by the problem of lack of initial numeracy skills, especially in recognizing the symbol of the number 1-20 in early childhood at UPI Laboratory Kindergarten, Cibitu Campus. The ability to recognize the symbol of numbers 1-20 is part of the initial counting which is an aspect of cognitive development in early childhood. One strategy that can be used in improving initial numeracy skills is through the use of hipat card media, this type of research is classroom action research with the Petlon model. This research was carried out in 3 actions and involved 13 participants. The data collection techniques carried out are observation sheets, performance assessments, field notes, and **documentation**. The step of using this hipat card media starts from how to quickly calculate the number symbols 1-20 and sort the number symbols, students do the counting and sorting according to the direction and finally provide reinforcement. From the results that have been obtained, it shows an increase as in the sub-indicators of calculating the symbol of numbers 1-20 on the BSB score from 23% to 69%, while to sort the symbol of numbers 1-20 on the BSB score from 38% to 69% the conclusion that the use of hipat card media is able to increase the development of early childhood numeracy, therefore it is recommended for teachers to use counting through the medium of cipat cards in learning to count early.

Keywords: Counting and Sorting, Beginning Counting, Media Card Hipat

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

MOTTO HIDUP

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	8
2.1.1 Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	10
2.1.2 Prinsip dan Indikator Kemampuan Berhitung Anak	11
2.1.3 Tahapan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun	13
2.2 Kemampuan Dasar Berhitung bagi Anak Usia dini dan Pengajarannya ...	15
2.3 Hakikat Media Pembelajaran.....	17
2.4 Media Kartu HIPAT	19
2.4.1 Pengertian kartu HIPAT	19
2.4.2 Perbedaan Media Kartu HIPAT dengan Kartu Bergambar	20
2.5 Penelitian Relevan	21
BAB III DESAIN PENELITIAN	23

3.1 Desain Penelitian dan Metode Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.3 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Temuan	33
4.1.1 Tindakan Kesatu	33
4.1.2 Tindakan Kedua	40
4.1.3 Tindakan Ketiga	47
4.2 Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR PUSTAKA

- Ambara, dkk. (2014). *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad, Op Cit, h. 120
- Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*: Raja Grafindo Persada
- Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Diane, Human Development. (2010). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana.
- Hal.324
- Erfha, Hadiati, dan Siti. Peran Guru Dalam Mengembangkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Raudhotul Ulum Kresnomulyo. Jurnal PIAUD UIN Raden Intan Lampung.
- Fadillah (2014). *Berman dan Permainan Anak*. Jakarta: PT Indeks
- Holis. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 9(1).
- Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Pres).
- Hal. 683
- Jawati. (2014). "Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri di Paud Habibul Ulumi II". *Jurnal PAUD*. 1(1)
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publising.
- Kustiawan. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Miles, dan Huberman. (1992). *Anilis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Normala. Meningkatkan Kemampuan Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media Konkrit Penutup Botol Pada Anak Usia Dini

Dikelompok A Cempaka Putih Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal S1 Jurusan PG. PAUD FIP UING*.

Nurbaity, dan Sari. (2016). Upaya Guru Dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Suatu Penelitian di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Ar-Rahman kota Banda Aceh). *journal ISSN 2355-102X*. 3(1).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Undang- Undang No 137 Tahun 2014, Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Lampiran. h.26.

Petlon. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. United Kingdom: United States Of Amerika

Rohani. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rieneka Cipta. hal. 76 Santrock. (2011). *Psikologi Pendidikan*: Jakarta: Salemba Humanika

Siagian. (2015). “Upaya Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Metode Eksperimen Di Paud Mawar Kelurahan Petisah Hulu Medan T.A 2014/2015”. *Jurnal PAUD*. 1(1).

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA

Susanto. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Permana Media. hal 59-60

Susilo. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Media

Pustaka Syamsu. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:

Grafindo Persada Wijayanti, & Rahmawati. (2019). Penggunaan Media Kartu “Hipat” untuk

Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Tk. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 11(1).

Yuliani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT

Indeks Zaman, Badru, dkk. (2005).

Media dan Sumber Belajar TK.

Jakarta:Universitas Terbuka.

