

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Penjelasan Istilah..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Strategi Pembelajaran..... | 8 |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran | 8 |
| 2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran | 10 |
| B. Representasi Kimia | 11 |
| C. Strategi Pembelajaran Intertekstual..... | 15 |
| D. Belajar dan Hasil Belajar | 16 |
| E. Materi Hidrolisis Garam | 21 |
| 1. Sifat Larutan Garam..... | 21 |

| | |
|---|----|
| 2. Pengertian Hidrolisis..... | 29 |
| 3. Macam-Macam Hidrolisis..... | 30 |
| 4. Perhitungan pH Larutan Garam yang Mengalami Hidrolisis..... | 30 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36

| | |
|---------------------------|----|
| A. Metode Penelitian..... | 36 |
|---------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| B. Alur Penelitian..... | 37 |
|-------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| 1. Tahap Persiapan..... | 38 |
|-------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| 2. Tahap Pelaksanaan..... | 38 |
|---------------------------|----|

| | |
|----------------------------|----|
| 3. Tahap Penyelesaian..... | 39 |
|----------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| C. Subjek Penelitian..... | 39 |
|---------------------------|----|

| | |
|------------------------------|----|
| D. Instrumen Penelitian..... | 39 |
|------------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| 1. Tes Hasil Belajar..... | 39 |
|---------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| a. Tingkat Kesukaran..... | 40 |
|---------------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| b. Daya Pembeda..... | 40 |
|----------------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| c. Validitas..... | 41 |
|-------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| d. Reliabilitas..... | 42 |
|----------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| 2. Angket..... | 43 |
|----------------|----|

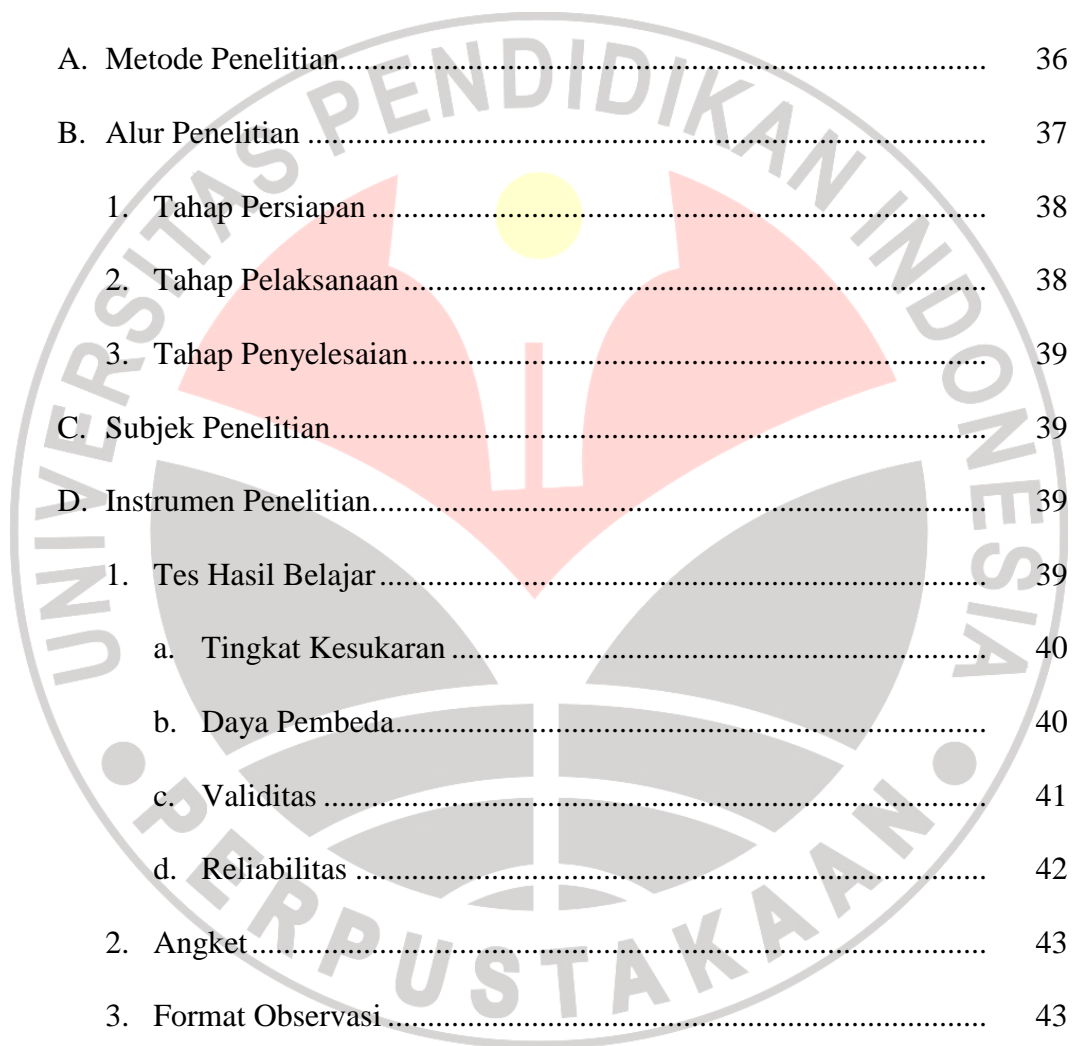
| | |
|--------------------------|----|
| 3. Format Observasi..... | 43 |
|--------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| 4. Pedoman Wawancara..... | 43 |
|---------------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| 5. Rekaman Video..... | 43 |
|-----------------------|----|

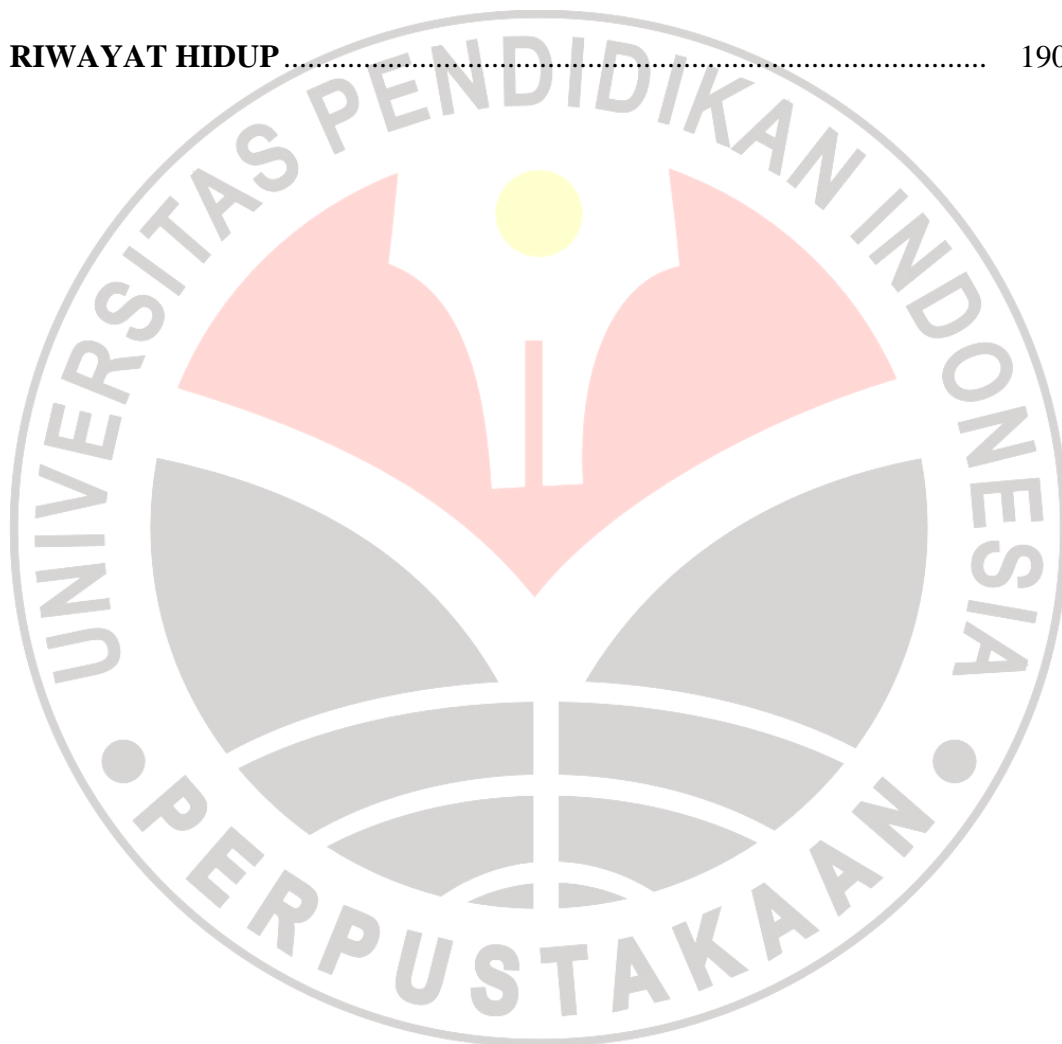
| | |
|---------------------------------|----|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
|---------------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| F. Teknik Pengolahan Data..... | 44 |
|--------------------------------|----|



| | |
|--|-----------|
| 1. Tes Hasil Belajar | 44 |
| 2. Data Angket | 46 |
| 3. Data Observasi, Rekaman Video dan Hasil Wawancara..... | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Deskripsi Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Hidrolisis Garam..... | 48 |
| 1. Proses Pembelajaran..... | 48 |
| a. Tahap Pertama..... | 49 |
| b. Tahap Kedua | 55 |
| c. Tahap Ketiga | 61 |
| 2. Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran | 64 |
| 3. Tanggapan Guru Terhadap Proses Pembelajaran..... | 66 |
| 4. Kendala-Kendala yang dialami Selama Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual..... | 68 |
| B. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Terhadap Materi Hidrolisis Garam Melalui Strategi Pembelajaran Intertekstual..... | 69 |
| 1. Pemahaman Siswa pada Masing-Masing Konsep..... | 69 |
| 2. Penguasaan Konsep Siswa Secara Keseluruhan | 73 |
| 3. Peningkatan Penguasaan Konsep | 77 |
| C. Pengaruh Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Motivasi Siswa Selama Proses Pembelajaran..... | 80 |

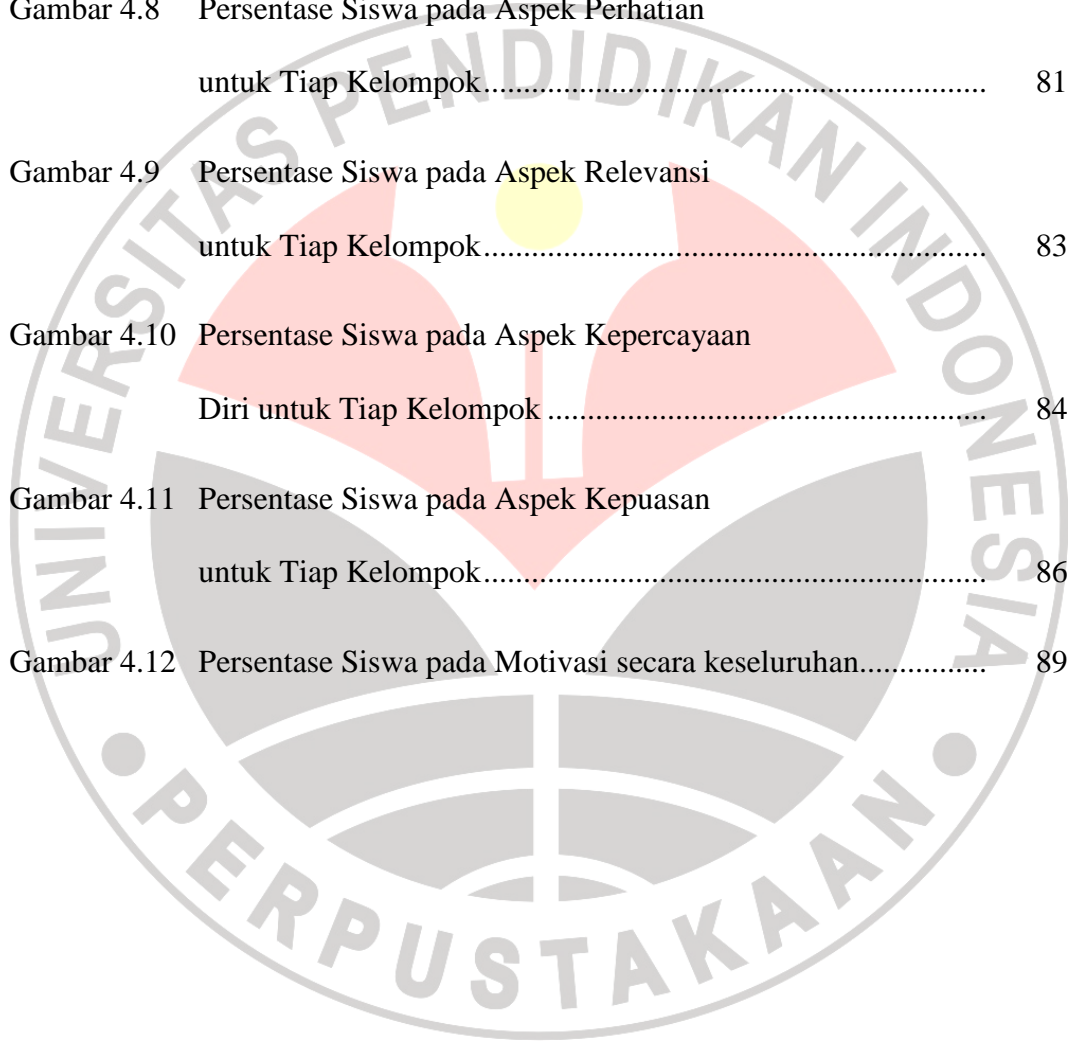
| | |
|---|-----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 90 |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 96 |
| RIWAYAT HIDUP | 190 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Level Representasi Kimia..... | 12 |
| Gambar 2.2 | Gambaran Submikroskopik Air..... | 23 |
| Gambar 2.3 | Gambaran Submikroskopik Larutan Garam NaCl..... | 24 |
| Gambar 2.4 | Gambaran Submikroskopik Larutan Garam NH ₄ Cl Sebelum dan Sesudah Hidrolisis | 25 |
| Gambar 2.5 | Gambaran Submikroskopik Larutan Garam CH ₃ COONa Sebelum dan Sesudah Hidrolisis | 26 |
| Gambar 3.1 | Model <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> | 36 |
| Gambar 3.2 | Bagan Alur Penelitian..... | 37 |
| Gambar 4.1 | Demonstrasi Proses Penjernihan Air Kotor..... | 50 |
| Gambar 4.2 | Perubahan Kertas Lakmus..... | 52 |
| Gambar 4.3 | Gambaran Submikroskopik Air..... | 56 |
| Gambar 4.4 | Gambaran Submikroskopik Larutan Garam NH ₄ Cl Sebelum dan Sesudah Hidrolisis | 58 |
| Gambar 4.5 | Persentase Siswa pada Penguasaan Konsep..... | 71 |

| | | |
|-------------|--|----|
| Gambar 4.6 | Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Kelompok | 76 |
| Gambar 4.7 | Persentase Siswa pada Peningkatan Penguasaan Konsep | 78 |
| Gambar 4.8 | Persentase Siswa pada Aspek Perhatian untuk Tiap Kelompok..... | 81 |
| Gambar 4.9 | Persentase Siswa pada Aspek Relevansi untuk Tiap Kelompok..... | 83 |
| Gambar 4.10 | Persentase Siswa pada Aspek Kepercayaan Diri untuk Tiap Kelompok | 84 |
| Gambar 4.11 | Persentase Siswa pada Aspek Kepuasan untuk Tiap Kelompok..... | 86 |
| Gambar 4.12 | Persentase Siswa pada Motivasi secara keseluruhan..... | 89 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Indeks Kesukaran Soal..... | 40 |
| Tabel 3.2 Daya Pembeda Butir Soal | 41 |
| Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal..... | 43 |
| Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 44 |
| Tabel 3.5 Skala Kategori Kemampuan | 45 |
| Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Pencapaian <i>N-gain</i> | 45 |
| Tabel 3.7 Tafsiran Persentase Sebaran Siswa..... | 46 |
| Tabel 4.1 Rincian Indikator dan Konsep Materi Hidrolisis Garam | 69 |
| Tabel 4.2 Hasil Pretes dan Postes pada Masing-Masing Konsep | 71 |
| Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Pretes dan Postes pada Tiap Kelompok..... | 74 |
| Tabel 4.4 Kategorisasi Kriteria Penguasaan Konsep Tiap Kelompok..... | 75 |
| Tabel 4.5 Kriteria Tingkat Pencapaian <i>N-gain</i> | 77 |
| Tabel 4.6 Persentase Siswa pada Pencapaian Nilai <i>N-gain</i> | 78 |
| Tabel 4.7 Data Pencapaian Nilai <i>N-gain</i> pada Tiap Kelompok..... | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Analisis Aspek Makroskopik, Submikroskopik dan Simbolik pada Materi Hidrolisis Garam | 96 |
| Lampiran 2.1. Soal Pretes-Postes..... | 112 |
| Lampiran 2.2. Format Angket..... | 116 |
| Lampiran 2.3. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Tertulis..... | 118 |
| Lampiran 3.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 121 |
| Lampiran 3.2. Deskripsi Pembelajaran Intertekstualitas pada Materi Hidrolisis Garam | 135 |
| Lampiran 3.3. Lembar Kerja Siswa | 156 |
| Lampiran 3.4. <i>Handout</i> Media Pembelajaran | 158 |
| Lampiran 4.1. Penguasaan Konsep Hidrolisis Garam | 170 |
| Lampiran 4.2. Pengolahan Angket Motivasi..... | 174 |
| Lampiran 4.3. Hasil Wawancara..... | 180 |
| Lampiran 4.4. Hasil Observasi..... | 185 |