

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. | L |
| atar Belakang | 1 |
| B. | F |
| okus Penelitian..... | 6 |
| C. | R |
| umusan Masalah | 7 |
| D. | T |
| ujian Penelitian..... | 8 |
| E. | M |
| manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. | D |
| efinisi Operasional | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |

| | |
|---|-----------|
| A. Aktivitas Kritis..... | 10 |
| B. Masalah..... | 15 |
| C. Bentuk Intervensi..... | 19 |
| D. Bahan Ajar..... | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 25 |
| A..... | M |
| etode dan Alasan Menggunakan Metode Kualitatif..... | 25 |
| B..... | D |
| <i>Design Research</i> | 26 |
| C..... | T |
| empat Penelitian..... | 30 |
| D..... | I |
| Instrumen Penelitian..... | 31 |
| E..... | S |
| Jenis Sumber Data..... | 33 |
| F..... | P |
| Pengumpulan Data..... | 33 |
| G..... | T |
| Teknik Analisis Data Kualitatif..... | 34 |
| H..... | U |
| Uji Keabsahan Data Kualitatif..... | 35 |
| I. Prosedur Pengolahan Data Kuantitatif..... | 37 |

| | |
|--|-----------|
| 1. | P |
| pengolahan Angket | 37 |
| 2. | P |
| pengolahan Keterbacaan | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Hasil Penelitian dan Pembahasan LKS 1 | 40 |
| 1. | H |
| hipotesis Lintasan Belajar 1 (HLT 1) dan <i>Retrospective Analysis</i> | 40 |
| a. | P |
| <i>reliminary Design First Stage</i> | 40 |
| b. | E |
| <i>xperiment</i> | 40 |
| c. | R |
| <i>retrospective Analysis</i> | 41 |
| 1. | H |
| hasil Observasi Soal pada LKS 1 | 42 |
| 2. | H |
| hasil Wawancara Siswa pada LKS 1 | 51 |
| 3. | P |
| perbaikan untuk LKS 1 | 52 |
| 4. | R |
| rekomendasi untuk LKS 2 | 53 |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan LKS 2 | 54 |

| | |
|--|----|
| 1. | H |
| hipotesis Lintasan Belajar 1 (HLT 1) dan <i>Retrospective Analysis</i> | 54 |
| a. | P |
| <i>reliminary Design First Stage</i> | 54 |
| b. | E |
| <i>xperiment</i> | 54 |
| c. | R |
| <i>retrospective Analysis</i> | 55 |
| 1. | H |
| hasil Observasi Soal pada LKS 2..... | 55 |
| 2. | H |
| hasil Wawancara Siswa pada LKS 2..... | 65 |
| 3. | P |
| perbaikan untuk LKS 2 | 67 |
| 4. | R |
| rekomendasi untuk LKS 3..... | 68 |
| C. Hasil Penelitian dan Pembahasan LKS 3..... | 69 |
| 1. | H |
| hipotesis Lintasan Belajar 1 (HLT 1) dan <i>Retrospective Analysis</i> | 69 |
| a. | P |
| <i>reliminary Design First Stage</i> | 69 |
| b. | E |
| <i>xperiment</i> | 69 |

| | |
|--|----|
| c. | R |
| <i>retrospective Analysis</i> | 70 |
| 1. | H |
| hasil Observasi Soal pada LKS 3..... | 71 |
| 2. | H |
| hasil Wawancara Siswa pada LKS 3..... | 76 |
| 3. | P |
| perbaikan untuk LKS 3..... | 77 |
| 4. | R |
| rekomendasi untuk LKS 4..... | 78 |
| D. Hasil Penelitian dan Pembahasan LKS 4..... | 79 |
| 1. | H |
| hipotesis Lintasan Belajar 1 (HLT 1) dan <i>Retrospective Analysis</i> | 79 |
| a. | P |
| <i>preliminary Design First Stage</i> | 79 |
| b. | E |
| <i>Experiment</i> | 79 |
| c. | R |
| <i>retrospective Analysis</i> | 80 |
| 1. | H |
| hasil Observasi Soal pada LKS 4..... | 81 |
| 2. | H |
| hasil Wawancara Siswa pada LKS 4..... | 87 |

| | |
|---|------------|
| 3..... | P |
| erbaikan untuk LKS 4 | 88 |
| 4..... | R |
| ekomendasi untuk LKS selanjutnya..... | 89 |
| E. Respon Guru Terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS)..... | 89 |
| 1..... | R |
| espon Guru Terhadap Kesesuaian LKS dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) | 89 |
| 2..... | R |
| espon Guru Terhadap Keefektifan Kalimat pada LKS | 91 |
| F. Respon Siswa Terhadap LKS | 93 |
| 1..... | R |
| espon Siswa Terhadap Kelayakan LKS sebagai Stimulus Aktivitas Kritis | 93 |
| 2..... | R |
| espon Siswa Terhadap Kemenarikan, Kepahaman Kalimat, dan Kejelasan Gambar pada LKS..... | 94 |
| G. Tingkat Keterbacaan LKS..... | 95 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 98 |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Rekomendasi..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 102 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------|---|----|
| Tabel | | |
| 2.1 | Jenis-jenis Masalah Berdasarkan strukturnya | 16 |
| 3.1 | Kisi-kisi Angket | 32 |
| 3.2 | Keterkaitan antar Tahap Penelitian dengan Data yang diperoleh | 34 |
| 3.3 | Skor Katagori Skala Likert | 37 |
| 3.4 | Katagori Sikap dan Skor | 38 |
| 3.5 | Tafsiran Presentase Respon Siswa | 39 |
| 3.6 | Tafsiran Hasil Uji Rumpang | 39 |
| 4.1 | Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa pada LKS 1 | 41 |
| 4.2 | Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa pada LKS 2 | 55 |
| 4.3 | Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa pada LKS 3 | 70 |
| 4.4 | Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa pada LKS 4 | 80 |
| 4.5 | Penilaian Kesesuaian LKS dengan KTSP | 90 |
| 4.6 | Penilaian Keefektifan Kalimat pada LKS | 92 |
| 4.7 | Presentase terhadap Kemenarikan, Kepahaman Kalimat, dan Kejelasan Gambar pada LKS | 94 |
| 4.8 | Jumlah Jawaban Benar dan Presentase Penguasaan Terhadap LKS | 96 |
| 4.9 | Hasil Penafsiran Uji Rumpang LKS | 97 |



DAFTAR BAGAN

| | | |
|-------|-----------------------|----|
| Bagan | | |
| 3.1 | Alur Penelitian | 26 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar

- | | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Diagram Respon Guru Terhadap Kesesuaian LKS dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 91 |
| 4.2 | Diagram Respon Guru Terhadap Keefektifan Kalimat pada LKS | 93 |
| 4.3 | Diagram Respon Siswa Terhadap Kemenarikan, Kepahaman, Kalimat, dan Kejelasan Gambar pada LKS | 95 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian

| | | |
|-----|--|-----|
| A1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 | 105 |
| A2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 | 111 |
| A3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 | 116 |
| A4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 | 120 |
| A5 | Lembar Kerja Siswa 1 | 124 |
| A6 | Lembar Kerja Siswa 2 | 126 |
| A7 | Lembar Kerja Siswa 3 | 129 |
| A8 | Lembar Kerja Siswa 4 | 131 |
| A9 | Format Tanggapan Guru Terhadap Kesesuaian LKS dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 133 |
| A10 | Format Tanggapan Guru Terhadap Keefektifan kalimat pada LKS | 134 |
| A11 | Format Tanggapan Siswa Terhadap Kemenarikan, Kepahaman Kalimat, dan Kejelasan Gambar pada LKS | 135 |
| A12 | Format Tanggapan Siswa Terhadap Kelayakan LKS sebagai Stimulus Aktivitas Kritis | 136 |
| A13 | Format Respon Kesulitan Siswa | 137 |
| A14 | Lembar Observasi | 138 |
| A15 | Pedoman Wawancara | 139 |

Lampiran B Analisis Data Hasil Penelitian

| | | |
|----|---|-----|
| B1 | Skor Respon Guru Terhadap Kesesuaian LKS dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan | 140 |
| B2 | Skor Respon Guru Terhadap Keefektifan Kalimat pada LKS | 142 |
| B3 | Skor Respon Siswa Terhadap Kelayakan LKS sebagai Stimulus Aktivitas Kritis | 144 |
| B4 | Skor Respon Siswa Terhadap Kemenarikan, Kepahaman Kalimat, dan Kejelasan Gambar pada LKS | 146 |
| B5 | Revisi Lembar Kerja Siswa 1 | 148 |
| B6 | Revisi Lembar Kerja Siswa 2 | 150 |

| | | |
|--|---|------------|
| B7 | Revisi Lembar Kerja Siswa 3 | 152 |
| B8 | Revisi Lembar Kerja Siswa 4 | 154 |
| B9 | Prediksi Respon Siswa | 156 |
| B10 | Angket Respon Guru dan Siswa | 174 |
| B11 | Jawaban Tertulis LKS Kelompok dan Lembar observasi..... | 184 |
| Lampiran C Foto-foto Pelaksanaan Penelitian | | 201 |
| Lampiran D Surat-surat Penelitian | | 202 |
| Riwayat Hidup | | 205 |

