

055/BK/08/S/2023

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING HIPOTETIK UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung
Tahun Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Adiamila Lingga Diany

1903191

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING HIPOTETIK UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP**

**(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung
Tahun Ajaran 2023/2024)**

oleh

Adiamila Lingga Diany

1903191

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu
Pendidikan

© Adiamila Lingga Diany

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang, Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa
izin dari penulis

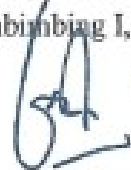
LEMBAR PENGESAHAN

ADIAMILA LINGGA DIANY
1903191

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING HIPOTETIK UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 9 Bandung
Tahun Ajaran 2023/2024)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Setiawati'.

*ace arif
sidang*

Dr. Setiawati, M.Pd.
NIP 196211121986102001

Pembimbing II,

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rina Nurhudi Ramdhani'.

Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd.
NIPT 920190219930311201

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Juntika Nurihsan'.

Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP 196606011991031005

ABSTRAK

Adiamila Lingga Diany (2023). Program Bimbingan dan Konseling Hipotetik untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024).

Siswa SMP kelas 8 berada pada masa remaja awal yaitu berada pada usia 12-15 tahun yang dimana siswa perlu memenuhi tugas perkembangan masa remaja. Kepercayaan diri menjadi salah satu yang harus dipenuhi remaja dalam memenuhi tugas perkembangannya serta dapat menerima dirinya sendiri dan bagaimana cara bersikap dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Penelitian ini memiliki tujuan Mendeskripsikan kepercayaan diri siswa kelas tujuh di SMP Negeri 9 Bandung, Mendeskripsikan kepercayaan diri siswa perempuan dan laki-laki kelas tujuh di SMP Negeri 9 Bandung, Rancangan program bimbingan dan konseling yang dapat diimplementasikan dalam mengembangkan kepercayaan diri siswa kelas tujuh di SMP Negeri 9 Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dengan variabel kepercayaan diri. sampel dalam penelitian ini berjumlah 329 siswa dengan teknik dalam pengambilan sampel menggunakan pendekatan nonprobability sampling atau teknik sampling jenuh yang dimana seluruh populasi menjadi sampel dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kepercayaan diri siswa kelas 8 SMPN 9 Bandung berada pada kategori sedang, siswa perempuan dan laki-laki tidak memiliki perbedaan yang signifikan dalam tingkat kepercayaan diri serta siswa perempuan dan laki-laki keduanya masuk kedalam kategori sedang, Program bimbingan dan konseling dibuat berdasarkan hasil penelitian mengenai kepercayaan diri.

Kata kunci : Kepercayaan diri, Program bimbingan dan konseling, Remaja awal.

ABSTRACT

Adiamila Lingga Diany (2023). Hypothetical Guidance and Counseling Program to Increase the Confidence of Middle School Students (Descriptive Study of Grade 8 Students of SMP Negeri 9 Bandung Academic Year 2023/2024).

Grade 8 junior high school students are in their early teens, namely at the age of 12-15 years where students need to fulfill the developmental tasks of adolescence. Confidence is one that must be fulfilled by adolescents in fulfilling their developmental tasks and being able to accept themselves and how to organize and socialize with their surroundings. This study has the objectives of to describe the confidence of seventh grade students at SMP Negeri 9 Bandung, to describe the confidence of seventh grade students at SMP Negeri 9 Bandung, Design of a guidance and counseling program that can be implemented in developing the confidence of seventh grade students at SMP Negeri 9 Bandung. This research is a quantitative research with a descriptive method with self-confidence as a variable. the sample in this study amounted to 329 students with a sampling technique using a nonprobability sampling approach or saturated sampling technique in which the entire population was sampled in this study. From the results of the research it can be seen that the self-confidence of grade 8 students of SMPN 9 Bandung is in the moderate category, female and male students do not have a significant difference in the level of self-confidence and both female and male students enter the moderate category, Guidance and counseling programs are made based on the results of research that has been conducted on self-confidence.

Keywords: Early Adolescence, Guidance and Counseling Program, Self Confidence

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KONSEP KEPERCAYAAN DIRI DAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING.....	10
2.1 Kepercayaan Diri.....	10
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	10
2.1.2 Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	11
2.1.3 Faktor Kepercayaan Diri.....	13
2.1.4 Aspek Kepercayaan Diri.....	15
2.1.5 Proses Pembentukan Kepercayaan Diri.....	16
2.2 Siswa SMP sebagai Remaja Awal.....	18
2.2.1 Definisi Remaja.....	18
2.2.2 Karakteristik Remaja sebagai Peserta Didik.....	19
2.2.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	22
2.3 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling.....	24
2.3.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	24
2.3.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	26

2.3.3	Layanan Bimbingan dan Konseling.....	27
2.3.4	Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP.....	31
2.4	Kerangka Berpikir.....	35
2.5	Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	41
3.1.	Desain Penelitian.....	41
3.2.	Partisipan.....	42
3.3.	Populasi dan Sampel.....	42
3.4.	Instrumen Penelitian.....	43
3.5.	Analisis Data.....	47
3.6.	Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1.	Temuan Hasil Penelitan.....	53
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.3.	Program Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP.....	69
4.4.	Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	100
5.1.	Simpulan.....	100
5.2.	Rekomendasi.....	101
DAFTAR	PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

3.1.	Tabel Jumlah Siswa.....	39
3.2.	Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	42
3.3.	Tabel Hasil Judgement Instrumen.....	44
3.4.	Tabel Kategori Validitas Instrumen.....	45
3.5.	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
3.6.	Tabel Kategori Reabilitas Instrumen.....	47
3.7.	Tabel Hasil Uji Reabilitas.....	47
3.8.	Tabel Hasil Uji T.....	48
3.9.	Tabel Penyekoran Skor.....	49
3.10.	Tabel Batasan Kategori Kepercayaan Diri	49
4.1.	Tabel Kategorisasi Tingkat Kepercayaan Diri.....	51
4.2.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas 8 SMPN 9 Bandung	52
4.3.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki- Laki Kelas 8 SMPN 9 Bandung.....	53
4.4.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Perempuan Kelas 8 SMPN 9 Bandung.....	54
4.5.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas 8 SMPN 9 Bandung Aspek Optimis.....	56
4.6.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas 8 SMPN 9 Bandung Aspek Objektif.....	58
4.7.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas 8 SMPN 9 Bandung Aspek Yakin Akan Kemampuan Sendiri.....	59
4.8.	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas 8 SMPN 9 Bandung Aspek Rasional dan Objektif.....	61
4.9.	Tabel Distribusi Frekuensi dan Deksirpsi Kepercayaan Diri Siswa Kelas 8 SMPN 9 Bandung.....	73
4.10.	Tabel Distribusi Kebutuhan Siswa Kelas 8.....	79
4.11.	Tabel Rumusan Tujuan Kebutuhan Siswa Kelas 8.....	80
4.12.	Tabel Komponen Program Kepercayaan Diri.....	84
4.13.	Tabel Pengembangan Tema/Topik Layanan BK.....	89

4.14. Tabel Kegiatan Operasional.....	93
4.15. Tabel Rincian Biaya	98

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Abraham, G. (2014). Self-confidence. *Revue Medicale Suisse*, 10(452), 2296. <https://doi.org/10.5422/fordham/9780823244881.003.0006>
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Andini, R. N., Widiastuti, R., & (2019). Hubungan kepercayaan diri dengan komunikasi interpersonal. *Alibkin (Jurnal* 05(1), 1–15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/18232>
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p25-32>
- Aprilia Afifah, Dewi Hamidah, & Irfan Burhani. (2022). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 44–47. <https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.352>
- Arifudin, O. (2020). Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah dalam Kurikulum 2013. 138–146.
- Arsini, Y. (2017). Konsep Dasar Pelaksanaan Bimbingan. 7(1), 28–47.
- Azis, A. R., & Salam, P. A. (2018). Keefektifan layanan informasi berbasis instagram untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 183. <https://doi.org/10.26539/1363>
- Badrujaman, A. (2020). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Damanik, H. R. (2019). Pengembangan Potensi Siswa Melalui Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Warta Edisi*, 62, 34–45.
- Deni, F. (2020). Bimbingan dan Konseling. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/5129/1/ Bimbingan dan Konseling Naskh Buku](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5129/1/Bimbingan%20dan%20Konseling%20Naskh%20Buku).
- Devi Juniawati, & Zaly, N. W. (2021). Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Buletin Kesehatan: Publikasi*

Ilmiah Bidang Kesehatan, 5(2), 53–63.
<https://doi.org/10.36971/keperawatan.v5i2.89>

Dewi, R. S., Sucipto, S. D., & Puriani, R. A. (2018). Model Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 220.
<https://doi.org/10.26638/jfk.663.2099>

Diana, V. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Bimbingan dan Konseling. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang 05 Mei 2018*, 53(9), 273–274.

Dirjen GTK Depdikbud. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SMP. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.

Evi, T. (2020). Research & Learning in Primary Education Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2, 2–5.

Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan terhadap Keterampilan Berbicara. *El-Ibtikar*, 7(1), 34–46.

Fatmala, L., & Andrianto, R. E. (2018). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII. 1.*

Fauzi, A. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*.

Fiorentika, K., Santoso, D., & Simon, I. (2016). Keefektifan Teknik Self-Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 104–111.
<https://doi.org/10.17977/um001v1i32016p104>

Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>

Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>

Fitriani, E., & Azhar, A. (2019). Layanan Informasi Berbasis Focus Group Discussion (FGD) dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Analitika*, 11(2), 82. <https://doi.org/10.31289/analitika.v11i2.2552>

Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022 *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1). <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/652%0Ahttps://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/download/652/563>

Gunanda, G., Ali, M., Dasar, P. S., & Dasar, S. (2022). *Motivasi Siswi Mengikuti*

- Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur.* 2(2), 99–109.
- Gunawan, S. (2018). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 11.
- Halik, A., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.7186>
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik Dalam Perspektif Islam. *Jurnal At-Tariqah*, 1(2), 140–155.
- Hasibuan, M. F., Jamila, J., & Nasution, I. S. (2020). Pelatihan Penyusunan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Kompetensi Bagi Guru Bimbingan dan Konseling di SMP. *ABDI SABHA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 49–53. <http://jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/jas/article/view/62>
- Hazrina Syahirah Putri, M. S. S. (2019). Pengaruh Kekerasan Komunikasi Verbal Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Provinsi DKI Jakarta. 8(1), 666–674.
- Hidayat, A. (2020). *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. 2.
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113. <https://doi.org/10.17977/um001v2i32017p107>
- Imro'atun, S. (2017). Keefektifan Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p050>
- Kamil, B., Monica, M. A., & Maghrobi, A. B. (2018). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.24042/kons.v5i1.2663>
- Kemdikbud. (2016). *Pedoman Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Komariyah, S., & Lathifah Nuryanto, I. (2020). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Client Centered Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas Viii Smp N 16 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 78–90.

<https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i1.456>

- Kurniati, E. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah; Prinsip dan Asas*. 3.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lase, B. P. (2018). Posisi dan Urgensi Bimbingan dan Konseling Dalam Praktik Pendidikan. *Jurnal Warta Edisi* : 58.
- Mashudi. (2021). Membangun Percaya Diri Remaja melalui Public Speaking guna Menghadapi Era Industri 4.0. *Abdi Psikonomi*, 1(2), 79–88.
- Mayara, B. H., Yuniarrahmah, E., & Mayangsari, M. D. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Konformitas Pada Remaja. *Jurnal Ecopsy*, 3(2). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i2.2652>
- Mollah, M. K. (2019a). *Kepercayaan Diri dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi*. 2(2), 1–20.
- Mollah, M. K. (2019b). Kepercayaan Diri dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 1–20. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2019.9.1.1-20>
- Mufidah, E. F., & Atikah, J. F. (2020). *Layanan Bimbingan dan Konseling ditengah Pandemi Covid-19*. 1, 490–496.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. *Adi Buana University Press*, 1–83. www.unipasby.ac.id
- Muslimah, I., & Satwika, Y. W. (2019). Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pare. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 1–7.
- Nur Chasanah, K. R., Hidayati, A., & Radite Nur Maynawati, A. F. (2020). Peran Konseling Client Centered Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 92. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i1.710>
- Nurihsan, J. (2017). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>
- Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Atieka, N. (2022). *Self Regulated Learning Dan*

Percaya Diri. 7(September), 143–148.

- Pratiwi, S. (2018). Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mlati. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6), 267–273.
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Putri, D., & Adawiyah, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Rahima, S., Zulkarnaen, & Chrisnawati, Z. (2020). Analisis Karakteristik Peserta Didik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna Kelas X-6 Sma Negeri 1 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 63–68.
- Rakasiwi, A.-H. A.-H. N. (2020). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. 7(1), 32–44.
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaboratif Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, III(1), 1–7. <http://journal.stkipmuhammadiyahbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/14>
- Rohman, M. A. abdur. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Teori, Metodologi dan Implementasi. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(2), 125–146. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/96/89>
- Rokhyani, E., Pendidikan, D., Nganjuk, K., & Meet, G. (2021). *Inovasi Layanan Bimbingan dan Konseling pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19*. 20–40.
- Rusmana, N. (2019). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah: Metode Fenomena dan Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Sabarrudin, Silvianetri, Y. N. (2022). Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Belajar : Studi Kepustakaan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, I. P., & Yendi, F. M. (2018). Peran Konselor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Fisik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.23916/08408011>

- Septiani, D. R., & Purwanto, S. E. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 141. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7526>
- Silvia, T., Yandri, H., & Juliawati, D. (2022). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Berbicara di Depan Kelas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2), 9–15.
- Sinaga, H. P., Suci Andini Abbas, Sefira, V., & Widiya, W. (2023). *Implementasi Layanan Konseling Individu Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Pada Siswa*. 4, 636–645.
- Sudarji, S. (2018). Hubungan Antara Nomophobia Dengan Kepercayaan Diri. *Psibernetika*, 10(1), 51–61. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i1.1041>
- Sugianto, N. (2020). The use of three steps interview to increase students' self-confidence at speaking skill. *Cordova Journal/Jurnal Kajian Bahasa Dan Budaya*, 10(1), 84–94. <https://tinyurl.com/48u4mkmv>
- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Rajawali Press.
- Suroso, A. S., & Salehudin, S. M. (2021). *Optimalisasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling*. 7(1), 44–55.
- Suryati, N., & Salehudin, M. (2021). *Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Dan Emosional Siswa Abstrak*. 3(2), 578–588.
- Tambusai, K. (2021). Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Al-Irsyad*, 11(1), 117. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i1.9500>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Umi Kulsum, A. A. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling terhadap Penurunan Kenakalan Siswa*. 7(2), 95–102.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2014 tentang Guru dan Dosen.
- Suherman, U. (2012). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Rizqi Press.
- Warjono, P. A., Sultani, S., & Anisah, L. (2020). Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan Gestalt Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Introvert Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Martapura. *Jurnal Bimbingan Dan*

Konseling Ar-Rahman, 6(1), 50. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i1.2173>

Yudianto, E., Budiono, A. N., Mutakin, F., Jember, U. I., Jember, U. I., & Jember, U. I. (2021). Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan rasa percaya dirisiswa smps al baitul amien jember. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 04(02), 48–53. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS>

Yusuf & Nurihsan. (2013). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf & Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. (2016). *Konseling Individual Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Refika Aditama.