

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai siklus II dan berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pendekatan keterampilan proses pada konsep cahaya dikelas V Sekolah Dasar dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. dilihat dari aktivitas siswa pada aspek frekuensi bertanya 5 orang yang mengajukan pertanyaan dengan frekuensi bertanya 5kali (16,1%) meningkat menjadi 16 orang yang mengajukan pertanyaan dengan frekuensi bertanya 16 kali (51,1%) , aspek siswa yang aktif dalam kegiatan diskusi adalah 16 orang dari 31 orang siswa (31.6%) meningkat menjadi 28 orang yang aktif dalam diskusi (90,3%), dan pertanyaan pada LKS diisi dengan benar semua siswa menjawabnya dengan benar(100%).
2. Hasil belajar yang di dapat dari kegiatan evaluasi (postes) siklus I dan postes siklus II juga mengalami mengalami peningkatan yaitu dari rata-rata 6.68(25,9%) meningkat menjadi 7,61( 33.2%) dan tarap pencapaian nilai siswa pada hasil postes siklus I yang mendapat nilai diatas KKM ada 22 orang dari 31 siswa (71%) meningkat pada siklus II menjadi 31 orang (100%). hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan pendekatan keterampilan proses.

Penerapan pendekatan keterampilan proses pada konsep cahaya dapat memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari perbandingan nilai rata- rata hasil

belajar siswa pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan setelah menerapkan pendekatan keterampilan proses.

### **B. Saran**

1. Bagi guru, sebaiknya guru dalam mata pelajaran IPA konsep cahaya menggunakan alat peraga yang sederhana dan mudah didapat dilingkungan sekitar siswa. selain itu juga guru harus memperhatikan alokasi waktu untuk disesuaikan materi yang akan disampaikan sehingga semua indikator dapat terlaksana dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa. Sebaiknya siswa berani dalam mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan dalam diskusi dan tidak malu tampil dalam mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.
3. Bagi pihak sekolah, sebaiknya adanya kerjasama dengan guru mengadakan alat peraga (KIT) khususnya pada mata pelajaran IPA sehingga tujuan pembelajaran tercapai.