

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERTANYAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Kreteria Keberhasilan.....	3
D. Definisi Operasional.....	4
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
BAB II PENDEKATAN KETERAMILAN PROSES , AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR	6
A. Pendekatan Keterampilan Proses.....	6
B. Aktivitas Dan Hasil Belajar	9
C. Konsep Cahaya.....	11
D. Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan Keterampilan Proses	15
E. Pembelajaran Konsep Cahaya Dengan Pendekatan Keterampilan Proses	18
F. Hipotesis Tindakan	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Subyek Penelitian	22
C. Instrumen Penelitian	23
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
E. Analisa Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	39
C. Sintesis Dan Konfirmasi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN – LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Peningkatan Siswa Pada Siklus I	31
4.2. Rekapitulasi Nilai Hasil Pretes Siklus I	32
4.3. Rekapitulasi Nilai Hasil Postes Siklus I	33
4.4. Rekapitulasi Presentasi Aktivitas Siswa Siklus I	34
4.5. Rekapitulasi Presentasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	34
4.6. Peningkatan Nilai Siswa Pada Siklus II	36
4.7. Rekapitulasi Nilai Hasil Pretes Pada Siklus II	37
4.8. Rekapitulasi Nilai Hasil Postes Pada Siklus II	38
4.9. Rekapitulasi Presentasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	39
4.10. Rekapitulasi Persentasi Aktivitas Persiklus	39
4.11. Rekapitulasi Presentasi Aktivitas Guru Pada Setiap Siklus	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
5.1. Peningkatan Nilai Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Pengujian Cahaya Merambat Lurus	12
1.2. Pemantulan Baur Dan Teratur	13
1.3. Hukum Pemantulan Cahaya	14

