

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *NHT (Numbered Head Together)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya” telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun simpulannya adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran IPA dikembangkan dengan mengacu pada tahap-tahap model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered Head Together)* yaitu penomoran, mengajukan pertanyaan, berpikir bersama dan menjawab. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru sudah mampu melaksanakannya sesuai dengan apa yang telah dirancang dalam RPP. Perencanaan pembelajaran ini telah efektif diterapkan dalam rangka memfasilitasi siswa untuk mampu memahami pelajaran, bekerja sama dalam kelompok dan juga mengerjakan tugas individu ataupun tugas kelompok.
2. Pelaksanaan model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered Head Together)* dinilai cukup baik. Pada siklus I, tahapan-tahapan *NHT* dapat terlaksana meskipun ada sedikit pelaksanaan yang kurang maksimal. Akan tetapi pada siklus berikutnya pelaksanaan yang kurang maksimal tersebut dapat diperbaiki. Pembelajaran yang juga mengacu pada tahapan-tahapan model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered*

*Head Together*) ini sangat efektif dalam rangka memfasilitasi siswa untuk belajar dengan baik.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered Head Together)* ada peningkatan yang cukup berarti. Hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata hasil tes yang meningkat yaitu nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 50,2 sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II adalah 62 dan pada siklus III adalah 71,3. Adapun persentase siswa yang telah mencapai KKM IPA (58) pada siklus I ialah 43,3%, siklus II ialah 60% dan siklus III sebesar 80%.

#### **A. Saran**

Pembelajaran yang diterapkan dengan model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered Head Together)* telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Untuk itu penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut :

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Dalam penelitian ini, pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered Head Together)* telah terbukti efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, kepala sekolah diharapkan dapat memotivasi dan memfasilitasi guru untuk menggunakan model pembelajaran yang inovatif. Salah satunya ialah model *Cooperative Learning* tipe *NHT (Numbered Head Together)*.

## 2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran, guru diharapkan tidak hanya terpaku pada satu metode pembelajaran saja. Model *Cooperative Learning* tipe *NHT* (*Numbered Head Together*) dapat dijadikan alternatif untuk mengatasi pembelajaran yang konvensional dan monoton. Penggunaan model pembelajaran yang inovatif dapat menjadikan pembelajaran lebih bermakna.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya terbatas pada hasil belajar siswa dan tidak mengamati aktivitas ataupun respon siswa. Untuk itu, penulis menyarankan agar peneliti lain lebih mengembangkan penelitiannya dengan mengamati aktivitas siswa saat pembelajaran berlangsung. Kemudian, dalam menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *NHT* (*Numbered Head Together*), peneliti perlu memperhatikan tahapan-tahapan dalam model tersebut. Hal ini dimaksudkan agar semua tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga mencapai hasil yang sesuai dengan harapan.