

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, Suhardjono, Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dieroktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan. (1991). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismawati, E. (2010). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mealui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 2 Lembang Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*). Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Jamaludin, D. (2010). *Penggunaan Model Cooperative Learning tipe STAD Pada Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Cilampeni I Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung)*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kesuma, D (Tim Workshop SSp). (2011). *Indikator Pencapaian Kompetensi Pedoman dan Teori Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Bandung: Program Studi PGSD Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Nasution, N.(1998). *Pendidikan IPA di SD*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara D II. Jakarta: Depdikbud
- Rakhmat, C, Budiman, N, dan Ineu Herawati, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Rositawati, S dan Muharam, A. (2009). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Depdiknas.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Siregar, E dan Nana, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

