

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada mata pelajaran IPA di SDN Pancasila adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA menggunakan model *learning cycle 5E* dirumus dalam RPP. Dalam RPP, setiap tujuan pembelajaran dirumuskan dengan melibatkan siswa secara langsung pada setiap tahapan pembelajaran. adapun tahapan pembelajaran pada RPP diantaranya yaitu, pada fase *engage* dilakukan kegiatan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal siswa, menyajikan fenomena dengan menampilkan gambar atau video, siswa penyampaian prediksi. Pada fase *explore* dilakukan kegiatan percobaan, siswa melakukan pengamatan dan mencatat hasil pengamatan. pada fase *explain*, dilakukakan kegiatan presentasi hasil pengamatan dan diskusi. Sedangkan pada fase *extend* guru menjelaskan pengembangan konsep dalam kehidupan sehari-hari. Pada kegiatan akhir yaitu pada fase *evaluate*, dilakukan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran, penyimpulan materi ajar, dan mengadakan tes tertulis. Penilaian proses direncanakan dilakukan dengan menggunakan lembar observasi penilaian kinerja.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model *learning cycle 5E*. Pada fase *engage* siswa melakukan kegiatan tanya jawab terhadap gambar dan video dan menyampaikan prediksi. Pada fase *explore* siswa melakukan

kegiatan percobaan, melakukan pengamatan dan mencatat hasil pengamatan. Pada fase *explain* siswa melakukan diskusi dan presentasi hasil pengamatan. Pada fase *extend*, siswa memperhatikan penjelasan guru dan menjelaskan kembali pengembangan konsep. Dan yang terakhir pada fase *evaluate*, siswa menyimpulkan materi ajar dan melaksanakan evaluasi dengan menjawab soal.

3. Pembelajaran meningkat setelah diterapkannya model *learning cycle 5E*. Peningkatan pembelajaran tercermin dari peningkatan proses dan hasil belajar. Peningkatan proses pembelajaran jelas terlihat dari peningkatan aktivitas siswa, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari peningkatan jumlah siswa tuntas baik pada tes kognitif maupun pada penilaian kinerja.

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi peneliti berkaitan dengan model *learning cycle 5E* sebagai berikut :

1. Model *learning cycle 5E* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan pembelajaran baik dari segi proses maupun dari segi hasil.
2. Sebaiknya dalam menerapkan model ini, guru memperhatikan ketersediaan waktu dan menggunakan media yang menarik.