

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode diskusi diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran IPA tentang sumber daya alam dengan menggunakan metode diskusi dilakukan dengan menekankan kepada kegiatan diskusi yang tergambar pada persiapan, pelaksanaan, dan mengakhiri diskusi.
2. Aktivitas siswa dalam belajar IPA tentang sumber daya alam dengan menggunakan metode diskusi meningkat dengan baik yang tercermin pada kegiatan siswa cukup antusias dalam belajar, mengikuti pembelajaran dengan baik, dan menyampaikan gagasan dengan baik.
3. Hasil belajar siswa setelah memperoleh pembelajaran IPA tentang sumber daya alam dengan menggunakan metode diskusi meningkat dengan baik. Hal tersebut terbukti dengan hasil tes formatif siklus I yaitu 64, siklus II yaitu 71, siklus III yaitu 76.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, disajikan saran-saran kiranya menjadi masukan bagi pengembangan pembelajaran sebagai berikut.

1. Bagi Bagi Siswa

Kegiatan diskusi dapat diaplikasi⁶⁴ dalam kegiatan sehari-hari sebab dapat menunjang terhadap kemampuan mengemukakan pendapat, bertanya, dan menghargai pendapat orang lain.

2. Bagi Guru

Guru seyogyanya dapat menerapkan metode diskusi sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam bidang studi IPA untuk topik-topik terpilih dan esensial. Selain itu, seyogyanya menyusun persiapan yang matang seperti rencana pembelajaran, LKS, dan alat tes yang tepat agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien.

3. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya terus dilakukan dengan cara pihak sekolah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas sesuai dengan permasalahan dalam pembelajaran.