

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II PEMANFAATAN JEJARING <i>FACEBOOK</i> DALAM ASESMEN PORTOFOLIO <i>ONLINE</i> UNTUK MENILAI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM	
A. Situs Jejaring <i>Facebook</i> Sebagai Asesmen Pembelajaran.....	9
B. Asesmen Portofolio <i>Online</i> dalam Pembelajaran.....	13
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	17
D. Tinjauan Pembelajaran Konsep Ekosistem.....	22
1. Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan.....	23
2. Pengelompokan Sampah atau Limbah dan Daur Ulang Sebagai Alternatif Pengelolaan Sampah.....	25

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	33
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	34
3. Tahap Akhir Penelitian.....	39
G. Tahap Pengolahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Pelaksanaan Pemanfaatan jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen portofolio <i>Online</i> untuk Menilai Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	44
a. Tahap Persiapan.....	45
b. Tahap Pelaksanaan.....	52
c. Tahap Umpan Balik.....	64
2. Kendala yang Muncul dalam Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	68
3. Kelebihan yang Muncul dalam Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	70
4. Tanggapan Siswa dan Guru Pada Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	70

	Halaman
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Kelebihan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	73
a. Efisiensi Waktu dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	77
b. <i>Facebook</i> Sebagai Alat Pengumpul Data.....	79
2. Kendala-Kendala dalam Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	80
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
1. Bagi Guru.....	85
2. Bagi Peneliti Lain.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

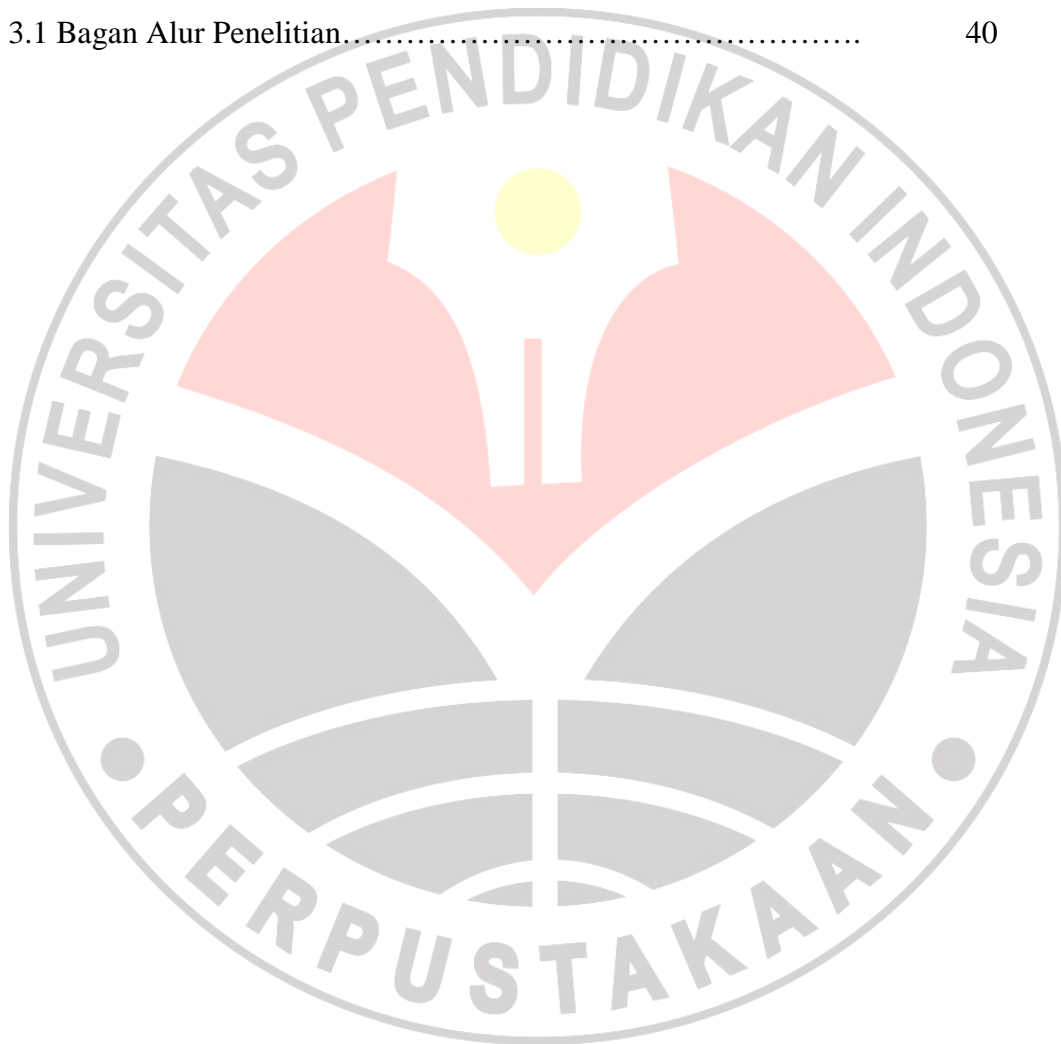
Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA kelas X Semester Genap.....	22
3.1 Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Poster dan Daur Ulang Limbah.....	30
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3 Skenario Penggunaan <i>Facebook</i> Dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	37
3.4 Aturan Purwanto.....	42
3.5 Aturan Koentjaraningrat.....	42
4.1 Hasil Tahapan Persiapan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	45
4.2 Tahapan Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	52
4.3 Hasil Tahapan Umpan Balik Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	65
4.4 Indikator Khusus Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	67
4.5 Penyebab Indikator Yang Tidak Terlaksana dalam Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> Dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	68
4.6 Kelebihan Yang Terungkap dalam Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> Dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	70
4.7 Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram persentase (%) penggunaan <i>facebook</i>	47
4.2 Tampilan Halaman <i>Facebook</i> Mengenai Diskusi Negosiasi Kriteria Penilaian Tugas Poster.....	50
4.3 Tampilan Halaman <i>Facebook</i> Mengenai Diskusi Negosiasi Kriteria Penilaian Tugas Daur Ulang Limbah.....	51
4.4 Diagram Kendala Pemanfaatan <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	54
4.5 Diagram Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster.	57
4.6 Tugas Poster yang Dikerjakan Siswa.....	57
4.7 Diagram Hasil Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Produk Daur Ulang Limbah.....	58
4.8 Tugas Produk Daur Ulang Limbah yang Dikerjakan Siswa.....	59
4.9 Diagram Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	60
4.10 Kegiatan Hasil Penilaian Diri dalam Kelompok.....	61
4.11 Diagram Persentase (%) Penilaian Diri dalam Kelompok.....	62
4.12 Tampilan Gambar Pameran Pada Akun <i>Facebook</i> Siswa.....	63
4.13 Tampilan Komentar Pada Pameran.....	64
4.14 Diagram Persentase (%) Tahapan Umpan Balik Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	66

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
A.2 Lembar Kerja Siswa.....	98
A.3 TASK.....	101
B. Instrumen Penelitian	
B.1 Daftar Cek (<i>Checklist</i>) Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> Dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	105
B. 2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Poster.....	107
B. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Daur Ulang Limbah.....	109
B. 4 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	111
B. 5 Perangkat Angket Siswa.....	112
B. 6 Perangkat Wawancara Guru.....	114
B. 7 Format Penilaian Diri Siswa dalam Kelompok.....	115
B. 8 Rubrik Penilaian Teman Sebaya pada Pameran.....	118
C. Data Hasil Penelitian	
C.1 Hasil Pelaksanaan Pemanfaatan Jejaring <i>Facebook</i> dalam Asesmen Portofolio <i>Online</i>	119
C.2 Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa untuk Poster...	125
C.3 Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa untuk Daur Ulang Limbah.....	126
C.4 Kategorisasi Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa...	127

Lampiran	Halaman
C.5 Hasil Wawancara.....	128
C.6 Hasil Jawaban Angket Siswa.....	130
C.7 Hasil Penilaian Diri dalam Kelompok.....	132
C.8 Hasil Penilaian Teman Sebaya Pada Pameran.....	133
D.Dokumentasi.....	134
E. Surat Perijinan	

