

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional mahasiswa FPTK UPI angkatan 2008/2009 berada pada kategori sedang.
2. Konsep diri mahasiswa FPTK UPI angkatan 2008/2009 berada pada kategori positif.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan konsep diri pada mahasiswa FPTK UPI Bandung. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional mahasiswa maka semakin positif konsep diri yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut, dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional mahasiswa maka semakin negatif konsep diri yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

5.2 Rekomendasi

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Rekomendasi bagi mahasiswa

Pada mahasiswa, kecerdasan emosional dapat ditingkatkan dengan cara mahasiswa yang bersangkutan berusaha untuk mengenali emosi perasaan ketika perasaan tersebut muncul, menangani perasaan agar perasaan tersebut

dapat terungkap dengan tepat, memanfaatkan emosi untuk kegiatan-kegiatan yang positif, berusaha untuk memahami perasaan orang lain, dan meningkatkan hubungan dengan orang lain. Jika kecerdasan emosional mahasiswa tinggi maka akan terbentuk konsep diri yang positif. Selain itu, mahasiswa diharapkan untuk dapat menerima diri sendiri dan orang lain apa adanya.

Selain itu, juga dapat dilakukan dengan cara:

- 1) Belajar mengidentifikasi apa yang biasa memicu emosi kita dan respon apa yang kita berikan dengan demikian kita mengetahui apa yang seharusnya dirubah;
- 2) Belajar dari kesalahan sehingga mengetahui yang mana yang mau diperbaiki;
- 3) Belajar membedakan segala hal yang terjadi di sekitar kita maka diketahui mana yang memberikan pengaruh dan yang tidak berpengaruh sehingga batin kita tenang;
- 4) Belajar untuk mempertanggungjawabkan setiap tindakan kita;
- 5) Belajar untuk mencari kebenaran;
- 6) Belajar untuk memanfaatkan waktu secara maksimal.

2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

Adapun rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- 1) Meneliti variabel yang sama dengan jumlah sampel yang lebih besar dan melibatkan semua mahasiswa dari setiap tingkat di perguruan tinggi yang

ada di kota Bandung, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta, sehingga hasilnya bisa jauh lebih representatif.

- 2) Meneliti perbedaan berbagai aspek yang berkenaan dengan kecerdasan emosional dan konsep diri, misalnya dilihat dari jenis kelamin, latar belakang ekonomi, letak geografis, dan lain sebagainya.
- 3) Penelitian ini hanya membahas mengenai salah satu faktor yang diperkirakan memberikan kontribusi pada konsep diri remaja, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor selain dari kecerdasan emosional yang sekiranya dapat mempengaruhi konsep diri remaja, seperti pola asuh orang tua, relasi teman sebaya, kreativitas, dan sebagainya.
- 4) Instrumen penelitian yang telah ada dapat diperbaiki dan dikembangkan kembali sesuai dengan fokus penelitian.