

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di kota Bandung pada satu kelas eksperimen, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar fisika siswa SMP pada kategori *sedang*.
2. Profil peningkatan prestasi belajar siswa setiap aspek kognitif yang diukur menunjukkan peningkatan pada kategori *sedang* untuk kemampuan tingkat C2, C3, dan C4, serta menunjukkan peningkatan pada kategori *tinggi* untuk kemampuan tingkat C6.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa masih belum memuaskan ditunjukkan dengan nilai gain ternormalisasi yang berkategori *sedang* sehingga untuk selanjutnya pengajar yang akan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebaiknya lebih sering lagi melatih pembelajaran berbasis inkuiri pada siswa.

2. Prestasi belajar tingkat C2 dan C4 atau kemampuan memahami dan menganalisis masih sangat jauh dari harapan untuk itu selanjutnya harus diperhatikan tahapan pembelajaran khususnya pada tahapan mengorganisasikan, merumuskan, dan menjelaskan juga pada tahapan membuat kesimpulan yang melatih kemampuan analisis siswa dan pemahanan siswa. Pengajar harus memiliki kemampuan pengelolaan kelas, kemampuan memotivasi dan mengarahkan siswa untuk belajar menganalisis sehingga siswa memiliki kemampuan aspek kognitif secara utuh.
3. Dibutuhkan instrumen penelitian yang tepat dan akurat dalam suatu penelitian. Untuk itu penyusunan instrumen tes padanan soal TIMSS untuk digunakan sebagai instrumen penelitian sebaiknya disusun secara lebih baik lagi dan perlu diperhatikan, mulai dari konten isi, komposisi, tahapan penyusunan, pemilihan sampel yang digunakan untuk pengujian soal, dan sebaiknya dilakukan pengujian soal yang berulang.