

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Orin W. and Krathwohl, David R. (2001) *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing (Abridged edition): A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Penerbit rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Cetakan ke-XII). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cartono. (2007). "Assesmen dalam Pembelajaran Sains". Makalah dalam Program Doktor Pendidikan IPA Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dahlan, M.D. (Eds) (1990). *Model-Model Mengajar*. (Cetakan ke-II). Bandung: CV. Diponegoro
- Firmansyah. Erik (2010). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Tesis Magister PPO UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, Richard. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. Am J Phys. Online, Vol. 66, No. 1, January 1998.
- Hidayat, Nandang. *Sains Dan Kehidupan*. [Online]. Tersedia: <http://nandanghidayat.freehostia.com/wordpress/?p=57>. [13 Oktober 2010].
- Joyce, Weil. (1980). *Model Of Teaching*. Needham Height, Massachustetts : Alyn abd bachon.
- Koentjaraningrat. (1986). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Lubesky, A., et al. (2004). *HOCS- Promoting Assessment of Student's Performance on Environment-Related Undergraduated Chemistry*. Chemistry Education Research and Practice. 5, 2, 175-184.
- Martin, M.O. (2004). *TIMSS 2003 International Science Report* [online]. Tersedia <http://tims.bc.edu/timss2003i/ScienceD.html>

- Martin, M.O. (2000). *TIMSS 1999 International Science Report* [online]. Tersedia http://tims.bc.edu/timss1999i/Science_achievement_report.html
- Panggabean, Luhut. (2001). *Statistik Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Provasnik, S, *et al.* (2009). *U.S. Performance Across International Assessments of Student Achievement*. USA: IES (Institutes of Education Sciences), National Center for Education Statistics.
- Raningsih, Imas. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA*. Skripsi-Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Rustaman, Nuryani Y. *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. (Cetakan ke-VI). Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Cetakan ke-VII). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarino. (2011). *Dampak Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Sains Siswa: Studi Eksperimen Semu Pada Materi Daur Air di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Sagulung Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau*. Tesis Magister PPd UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santyasa, I W. 2007. "Model-Model Pembelajaran Inovatif". Makalah pada Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMP, 29 Juni s.d 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Satriamawan, Ananda. *Model Latihan Inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://anandasatriamawan.blogspot.com/2009/02/model-latihan-inkuiri.html>. [12 Mei 2010].
- Siahaan, Parsaoran. dan Suyana, Iyon. 2010. "Hakekat Sains dan Pembelajarannya". Makalah pada Pelatihan Guru MIPA, di Papua Barat.
- Sudirman, *et al.* (1990). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudrajat, Akhmad. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif (1)*. [Online]. Tersedia http://www.readyatfive.org/images/pdfs/scientific_thinking.pdf. [5 Maret 2010]
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriyono, Koes. (2006). *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Jurusan Fisika Universitas Negeri Malang.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tsapartis, G. dan Zoller, U. (2003). *Evaluation of Higher vs. Lower-order Cognitive Skills- Type Examination in Chemistry: Implications for University in-class Assessment and Examination*. U. Chem. Ed. 7, 50-57.
- Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Jurusan Fisika FPMIPA Universitas Negeri Malang.
- Wenning, Carl J. (2005). *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. J Phys. Teac. Edu. Online, 2 (3), February 2005. 3-11.
- Wenning Carl J. And Wenning Rebecca E. (2006), *A generic model for inquiry-oriented labs in postsecondary introductory physics*. J Phys. Teac. Edu. Online, 3 (3), March 2006, pp24-33.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Zaenab (2009), *Kajian Soal-Soal TIMSS dalam Materi Fisika*, Laporan Analisis Journal, tidak diterbitkan.