

**HUBUNGAN MINAT BEROLAHRAGA DENGAN KEBUGARAN  
JASMANI DAN PRESTASI BELAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga



oleh

Ana Hardianti

NIM 1900288

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**HUBUNGAN MINAT BEROLAHRAGA DENGAN KEBUGARAN**  
**JASMANI DAN PRESTASI BELAJAR**

Oleh  
Ana Hardianti  
NIM 1900288

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Ana Hardianti 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**  
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,**  
**dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANA HARDIANTI**  
**HUBUNGAN MINAT BEROLAHRAGA DENGAN KEBUGARAN**  
**JASMANI DAN PRESTASI BELAJAR**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Nina Sutresna, M.Pd**

**NIP. 196412151989012001**


**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Berliana, M.Pd**

**NIP. 196205131986022001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Keperawatan Olahraga**



**Dr. H. Mulyana, M.Pd**

**NIP. 197108041998021001**

## LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Minat Berolahraga dengan Kebugaran Jasmani dan Prestasi belajar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2023  
Yang Menyatakan,



Ana Hardianti  
NIM 1900288

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil' Alamin*

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, anugerah dan nikmat-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Minat Berolahraga dengan Kebugaran Jasmani dan Prestasi belajar**” ini, shalawat dan salam tak lupa tercurah limpah untuk Baginda kami Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penulisan skripsi ini penulis sadari masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, Juli 2023  
Yang Menyatakan,



Ana Hardianti  
NIM 1900288

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak menemukan hambatan dan kesulitan, tetapi berkat adanya bimbingan, pengarahan dan bantuan dari semua pihak, maka penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT, sujud dan syukur takkan cukup untuk melambangkan rasa terima kasih atas segala karunia, nikmat, rezeki, pertolongan, dan perlindungan yang senantiasa engkau berikan sebagian jalan terbaikMu untuk penulis.
2. Kedua orang tua, yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doanya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini;
3. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
4. Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Mulyana, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Keperawatan Olahraga.
6. Ibu Prof. Dr. H. Nina Sutresna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Wali Dosen yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Berliana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen dan staff program studi Pendidikan Keperawatan Olahraga yang telah memberikan dukungan dan membimbing selama penulis menempuh studi.
9. Kepala Sekolah MTs Ar-Rohmah Sukajadi Bandung yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
10. Guru dan Peserta didik kelas VII di MTs Ar-Rohmah yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

11. Kakak saya yang sudah membantu untuk menginstall software SPSS dan adik saya selalu menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat dan teman saya Nisa, Nida, Suherni, Wina, Nabila, Syifa yang selalu memberi semangat kepada saya dan selalu menjadi tempat yang baik dalam keadaan suka maupun duka.
13. Rekan-rekan angkatan 2019, yang telah melewati perkuliahan bersama dari ospek hingga penulis bisa menyusun skripsi ini.
14. Kepada Perpustakaan UPI, *College Menfess*, *UPI Fess*, yang telah membantu memberikan solusi maupun referensi dalam setiap permasalahan dalam penyusunan skripsi penulis.
15. Terimakasih juga kepada diri sendiri yang mampu bertahan dari awal hingga tersusun skripsi ini.
16. Zayn Malik dkk, Kim Taehyung dkk, Marc Marquez dan kucingku Miko yang selalu menjadi penyemangat dan inspirasi ketika penulis lelah dan kehilangan semangat selama proses penulisan skripsi.
17. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini. Semoga Allah membalas segala kebajikannya, selalu berikan kemudahan di setiap langkahnya, dan semoga hidupnya selalu diselimuti dengan kebahagiaan. Aamiinn.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Bandung, Juli  
2023  
Yang Menyatakan,



Ana Hardianti  
NIM 1900288

# Hubungan Minat Berolahraga Dengan Kebugaran Jasmani Dan Prestasi belajar

Ana Hardianti<sup>1</sup>, Nina Sutresna<sup>2</sup>, Berliana<sup>3</sup>

Pendidikan Kepelatihan Olahraga, FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia,  
Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia.

<sup>1</sup>Ana Hardianti. E-mail: [anahardianti93@gmail.com](mailto:anahardianti93@gmail.com). Telp: 089659483708.

<sup>2</sup>Nina Sutresna. E-mail: [nina.sutresna@gmail.com](mailto:nina.sutresna@gmail.com) Telp: 08156210656

<sup>3</sup>Berliana. E-mail: [berliana@upi.edu](mailto:berliana@upi.edu). Telp: 082134292447.

## ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan berkaitan dengan tingkat kebugaran jasmani siswa belum berada dalam kondisi baik. Guru di sekolah belum mengetahui secara keseluruhan minat dari masing-masing siswa, padahal minat berolahraga tersebut dapat mempengaruhi tingkat kebugaran jasmani peserta didik. Begitu pun dengan prestasi belajar, minat berolahraga adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Dengan minat berolahraga siswa akan beraktivitas fisik secara rutin sehingga terjadi dampak kesehatan yang stabil dan akan menjadi faktor dalam keberhasilan prestasi belajar. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi hubungan minat berolahraga siswa terhadap kebugaran jasmani dan prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ar-Rohmah Bandung. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII dengan teknik *total sampling* berjumlah 33 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang dimodifikasi dengan penelitian terdahulu, instrumen tes TKJI, dan nilai prestasi belajar siswa (*raport*). Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan yang signifikan antara minat berolahraga dengan kebugaran jasmani (2) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara minat berolahraga dengan prestasi belajar (3) Minat berolahraga dengan kebugaran jasmani memberikan hubungan yang lebih signifikan dibandingkan dengan minat berolahraga dengan prestasi belajar. Saran bagi guru untuk meningkatkan minat siswa melalui ekstrakurikuler maupun pembelajaran sehingga peserta didik lebih diarahkan dan bersungguh-sungguh dalam kegiatan berolahraga dan dapat meningkatkan kebugaran jasmani siswa.

**Kata kunci:** Minat Berolahraga, Kebugaran Jasmani, Prestasi Belajar



# ***The Relationship Between Exercise Interest And Physical Fittnes And Learning Outcomes***

**Ana Hardianti<sup>1</sup>, Nina Sutresna<sup>2</sup>, Berliana<sup>3</sup>**

*Sport Coaching Education, FPOK, Indonesia University Of Education,  
Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung 40154, Indonesia.*

<sup>1</sup>Ana Hardianti. E-mail: [anahardianti93@gmail.com](mailto:anahardianti93@gmail.com). Telp: 089659483708.

<sup>2</sup>Nina Sutresna. E-mail: [nina.sutresna@gmail.com](mailto:nina.sutresna@gmail.com) Telp: 08156210656

<sup>3</sup>Berliana. E-mail: [berliana@upi.edu](mailto:berliana@upi.edu). Telp: 082134292447.

## **ABSTRACT**

*Research conducted related to the students' physical fitness level has not been in good condition. Teachers in schools do not know the overall interests of each student, even though the interest in sports can affect the level of physical fitness of students. Likewise with learning achievement, interest in exercising is one of the factors that can affect learning achievement. With an interest in sports, students will do regular physical activity so that there is a stable health impact and will be a factor in the success of learning achievement. The main purpose of this study was to obtain information on the relationship of students' sports interest to physical fitness and learning achievement. The research method used is correlational. This research was conducted at MTs Ar-Rohmah Bandung. The population of this study was grade VII students with a total sampling technique of 33 students. The instruments used are questionnaires modified with previous research, TKJI test instruments, and student achievement scores (report cards). The results of this study are as follows: (1) There is a significant relationship between interest in exercising and physical fitness (2) There is no significant relationship between interest in exercising and learning achievement (3) Interest in exercising with physical fitness provides a more significant relationship compared to interest in exercising with learning achievement. Suggestions for teachers to increase student interest through extracurricular and learning so that students are more directed and earnest in sports activities and can improve students' physical fitness.*

**Keyword** : *Exercise Interest, Physical Fittnes. Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Minat .....	7
2.1.1 Macam-macam Minat .....	8
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi minat .....	9
2.2 Olahraga .....	10
2.2.1 Olahraga Prestasi.....	10

2.2.2	Olahraga Pendidikan .....	11
2.2.3	Olahraga Profesional .....	11
2.2.4	Olahraga Kesehatan .....	11
2.3	Kebugaran Jasmani.....	11
2.3.1	Pengertian Kebugaran Jasmani .....	11
2.3.2	Komponen Kebugaran Jasmani.....	12
2.3.3	Macam – macam Tes Kebugaran Jasmani .....	15
2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani.....	18
2.4	Prestasi belajar.....	19
2.4.1	Pengertian Belajar .....	19
2.4.2	Hasil belajar .....	21
2.4.3	Prestasi Belajar.....	22
2.4.4	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	22
2.5	Karakteristik Peserta Didik Usia 13-15 Tahun.....	23
2.6	Hubungan Minat Olahraga dengan Kebugaran Jasmani .....	24
2.7	Hubungan Minat Olahraga dengan Prestasi belajar. ....	25
2.8	Kerangka Berfikir .....	25
2.9	Hipotesis .....	27
BAB III.....		28
METODE PENELITIAN .....		28
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	28
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel.....	29
3.3	Prosedur Penelitian.....	30
3.4	Instrumen Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.6	Uji Instrumen.....	37

3.7	Analisis Data .....	40
BAB IV .....		42
PEMBAHASAN .....		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Hasil Uji Prasyarat .....	42
4.1.2	Hasil Uji Hipotesis.....	43
4.1.3	Terdapat Hubungan Minat Berolahraga dengan Kebugaran Jasmani .	45
4.1.4	ak Terdapat Hubungan Minat Berolahraga dengan Prestasi belajar	49
BAB V.....		56
SIMPULAN DAN SARAN .....		56
5.1	Kesimpulan.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....		58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4. 1 Hubungan antara Minat Berolahraga dengan Kebugaran Jasmani	44
Gambar 4. 2 Hubungan antara Minat Berolahraga dengan Prestasi belajar.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Minat .....	32
Tabel 3. 2 Skor Pernyataan Positif dan Negatif .....	34
Tabel 3. 3 Nilai Kebugaran Jasmani Indonesia Umur .....	35
Tabel 3. 4 Nilai Kebugaran Jasmani Indonesia Umur .....	36
Tabel 3. 5 Norma Tes Kebugaran Jasmani Indonesia .....	36
Tabel 3. 6 Norma Penilaian Prestasi Belajar .....	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Minat Berolahraga .....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Minat Berolahraga .....	39
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian dari Fakultas .....	64
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian .....	65
Lampiran 3. Surat Keputusan Pembimbing .....	66
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Minat Berolahraga .....	71
Lampiran 5. Instrumen TKJI Usia 13-15 Tahun .....	73
Lampiran 6. Data Angket Minat Berolahraga.....	79
Lampiran 7. Data Kebugaran Jasmani .....	81
Lampiran 8. Rangkuman Data Penelitian .....	82
Lampiran 9. Uji Normalitas .....	83
Lampiran 10. Uji Hipotesis .....	84
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reabilitas .....	85
Lampiran 12. Tabel r.....	87
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, W. (2019). Hubungan Minat Terhadap Kebugaran Jasmani. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.
- Antonius, D., & Pramono, M. (2022). Survei Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi di Taman Bungkul Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 31–36. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/48019>
- Artha, N. M. W. I., & Supriyadi, S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 190–202. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p19>
- Aprilia, N., & Januarto, O. B. (2022). Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(6), 495-507.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Cahyanto, E. B., Nugraheni, A., Sukanto, I. S., & Musfiroh, M. (2021). HUBUNGAN STATUS GIZI DAN PRESTASI BELAJAR The Relationship between Nutritional Status and Learning Achievement. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 9(1), 2021.
- Dahlan. (2014). HUBUNGAN MINAT DENGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI BERMAIN SEPAK BOLA. *HUBUNGAN MINAT DENGAN TINGKAT KEBUGARAN JASMANI BERMAIN SEPAK BOLA*, 4(2014), 9–15.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). Tes kebugaran jasmani Indonesia. Jakarta: Depdiknas
- Di, V. I. I., Kerinci, S., Mata, P., & Penjaskes, P. (2022). *Hubungan Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas*. xx(xx), 1–28.



- Djauhari, T. (2017). Gizi Dan 1000 Hpk. *Saintika Medika*, 13(2), 125. <https://doi.org/10.22219/sm.v13i2.5554>
- Donnelly, J. E., Ed, D., Co-chair, F., Hillman, C. H., Co-chair, P. D., Ph, D., Etnier, J. L., Ph, D., Lee, S., Ph, D., Tomporowski, P., Ph, D., Lambourne, K., Ph, D., Szabo-reed, A. N., & Ph, D. (2017). Physical activity, fitness, cognitive function, and academic achievement in children: A systematic review. In *Medicine and Science in Sports and Exercise* (Vol. 48, Issue 6). <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000901>.Physical
- Edit, P. (2016). *HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DENGAN PARTISIPAN SISWA DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN*. 1–23.
- Eime, R. M., Charity, M. J., Harvey, J. T., & Payne, W. R. (2015). Participation in sport and physical activity: Associations with socio-economic status and geographical remoteness Health behavior, health promotion and society. *BMC Public Health*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12889-015-1796-0>
- Gray, C., Gibbons, R., Larouche, R., Sandseter, E. B. H., Bienenstock, A., Brussoni, M., Chabot, G., Herrington, S., Janssen, I., Pickett, W., Power, M., Stanger, N., Sampson, M., & Tremblay, M. S. (2015). What is the relationship between outdoor time and physical activity, sedentary behaviour, and physical fitness in children? A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(6), 6455–6474. <https://doi.org/10.3390/ijerph120606455>
- Gunarsa, S. D., & Wibowo, S. (2021). Hubungan Kualitas Tidur Dengan Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 09(01), 43–52.
- Harbec, M. J., Goldfield, G., & Pagani, L. S. (2021). Healthy body, healthy mind: Long-term mutual benefits between classroom and sport engagement in children from ages 6 to 12 years. *Preventive Medicine Reports*, 24(September). <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2021.101581>

- Ilham kamarudin. (2020). *Artikel Jurnal Tidak Terakreditasi - Analisis Minat dan Bakat Berolahraga dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Siswa SMA. pdf* (p. 37).
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Krissanthy, A., Kurniawan, F., & Resita, C. (2020). Hubungan Kebugaran Jasmani Terhadap Tingkat Konsentrasi Siswa di SMAN 9 Bekasi. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 77–81. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3923>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (n.d.). *Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. 2*, 132–139.
- Muthuri, S. K., Wachira, L. J. M., Leblanc, A. G., Francis, C. E., Sampson, M., Onywera, V. O., & Tremblay, M. S. (2014). Temporal trends and correlates of physical activity, sedentary behaviour, and physical fitness among school-aged children in Sub-Saharan Africa: A systematic review. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 11, Issue 3). <https://doi.org/10.3390/ijerph110303327>
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nur, H. W., Nirwandi, N., & Asmi, A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma N 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal MensSana*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i2.82>
- Prianto, D. A., Utomo, M. A. S., Abi Permana, D. A. P., Mutohir, T. C., & Suroto. (2022). Survey Tingkat Kebugaran Jasmani dan Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama di Sidoarjo. *Survey Tingkat Kebugaran Jasmani Dan Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Sidoarjo*, 10(2),

49–56. <https://doi.org/10.21009/segar/1002.01>

- Renninger, K. A., & Pozos-Brewer, R. K. (2015). Interest, Psychology of. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Second Edi, Vol. 12). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.26035-2>
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rosmayanti. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 PALOPO. *Skripsi IAIN Palopo*, 7–10.
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 2(3), 223–228. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)
- Septiany, M. C., Basyar, E., & Hardian. (2019). Pengaruh Latihan Naik Turun Bangku Harvard Terhadap Nilai Vo2Max Pada Atlet Sepak Bola. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 8(1), 273–283. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/medico/article/view/23336>
- Simbolon, A. B., & Dicky Hendrawan. (2022). Pengaruh Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 2(2), 28–32. <https://doi.org/10.55081/jurdip.v2i2.628>
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sonjaya, A. R., Arifin, Z., & Nurzaman, I. S. (2022). Peranan Orang Tua Terhadap Minat Dan Bakat Olahraga Siswa Usia Dini. *Holistic Journal of Sport Education*, 1(2), 35. <https://doi.org/10.52434/hjse.v1i2.1945>
- Suci, R. N. (2011). *Hubungan Stres Akademik dengan Prestasi Belajar*. 9(1), 1–14. [http://cticcita.es/fileadmin/redactores/Explora/Tecnica\\_valoriz\\_ANICE.pdf%0Ahttp://bvssan.incap.org.gt/local/file/T469.pdf%0Ahttps://dspace.ups.edu.e](http://cticcita.es/fileadmin/redactores/Explora/Tecnica_valoriz_ANICE.pdf%0Ahttp://bvssan.incap.org.gt/local/file/T469.pdf%0Ahttps://dspace.ups.edu.e)

c/bitstream/123456789/1586/15/UPSCT002019.pdf%0Ahttp://www.bdigital.unal.edu.co/6259/%0Ahttp://onlinelib

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung ALFABETA. CV.
- Sulistiono, A. A. (2014). Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan Menengah di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 223–233. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.140>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Wijaya, A. A. A. R., & Widiasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 261. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p05>
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43. <http://103.97.100.145/index.php/JKA/article/view/3954>
- Yudha, B. A. R., Subarjah, H., Ma'mun, A., & Berliana, B. UNDERGRADUATE STUDENT BENEFITS FROM COLLEGIATE RECREATIONAL SPORTS. *ASEAN Journal of Sport for Development and Peace*, 1(1), 1-12.