

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari berbagai temuan di PAUD Nurul Hikmah dijadikan dasar untuk menarik kesimpulan, maka dari itu akhirnya penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Kondisi awal kecerdasan naturalis anak TK di kelompok A ditemukan bahwa upaya untuk memfasilitasi anak dalam meningkatkan kecerdasan naturalis masih belum nampak. Semua itu berdampak pada kebiasaan anak terhadap lingkungan di sekitarnya. Hal ini ditunjukkan dengan kebiasaan anak membuang sampah sembarangan, kurang memperdulikan hewan yang ada di sekitarnya, takut pada kegiatan pembelajaran yang membuatnya menjadi kotor dan basah, serta kurang memiliki rasa sayang terhadap tumbuhan. Terlihat dari pemilihan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, belum mampu membantu meningkatkan kecerdasan naturalis anak. Salah satu alasannya yaitu guru jarang menggunakan metode pembelajaran yang menarik. Pemilihan metode dan teknik dalam pembelajaranpun dirasakan masih kurang bervariasi. Kegiatan pembelajaran kebanyakan bersifat konseptual yang sudah tersedia dalam buku latihan kerja siswa (LKS). Anak tidak pernah diajak untuk mengeksplorasi bahan-bahan alam yang ada di sekitarnya.

2. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dimana pelaksanaannya terdiri dari 2 siklus dan dalam satu siklus terdiri dari 2 tindakan. Proses pelaksanaan penerapan metode proyek dalam meningkatkan kecerdasan naturalis anak TK tergolong cukup baik dibandingkan dengan metode pembelajaran sebelumnya. Perkembangan dari siklus I dan II motivasi guru dalam mengoptimalkan pelaksanaan metode proyek ini terus meningkat sehingga guru dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan proses yang bermakna dan menyenangkan untuk kecerdasan naturalis anak, dan didukung oleh jenis kegiatan disetiap siklusnya dengan menggunakan media yang menarik.
3. Kondisi akhir kecerdasan naturalis anak usia dini pada PAUD Nurul Hikmah mengalami perubahan dan peningkatan yang cukup baik. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian berdasarkan kriteria penilaian anak mampu melakukan sendiri tanpa bantuan (M) sebesar 95,50 % dan anak belum mampu melakukan sendiri dan harus dibantu (BM) sebesar 4.50%. Perkembangan tersebut dirasa sudah cukup baik jika dibandingkan dengan sebelum diterapkannya metode proyek. Berdasarkan penjabaran di atas, dengan adanya kemajuan dari setiap siklus dan beberapa tindakan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode proyek dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini khususnya di PAUD Nurul Hikmah. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan :

1. Bagi Anak

- a. Anak akan belajar lebih baik jika lingkungan diciptakan alamiah dan sesuai kebutuhannya.
- b. Anak dibiasakan belajar memecahkan masalah sendiri dan menemukan sesuatu yang berguna bagi dirinya sendiri.
- c. Pembelajaran akan lebih bermakna dengan adanya keterpaduan antara bentuk pengajaran klasikal dan individual.

2. Bagi Guru PAUD

- a. Menjadikan metode proyek sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kecerdasan naturalis anak TK.
- b. Guru diharapkan lebih menggali pengetahuannya mengenai berbagai model, pendekatan, dan strategi pembelajaran yang tepat bagi anak melalui pelatihan atau seminar-seminar.
- c. Sebagai fasilitator anak selama kegiatan pembelajaran berlangsung, hendaknya guru lebih kreatif dan selalu berusaha untuk terus membuat kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan menjadikan suatu kegiatan yang matang dan menyenangkan bagi anak.

3. Pihak Sekolah

- a. Penyediaan alat dan sumber belajar yang lebih ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak lebih terfasilitasi dengan baik dan anak semakin antusias dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.
- b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orang tua serta masyarakat sekitar untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan kecerdasan naturalis dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak dalam memahami kegiatan pembelajaran. Orang tua dan masyarakat terus memberikan stimulasi bagi anak untuk membantu meningkatkan kecerdasan naturalis anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode proyek, kecerdasan naturalis anak pada PAUD Nurul Hikmah dapat meningkat. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya berusaha untuk mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik, media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, F. *Setiawati*.(2006). *Stimulasi Kecerdasan Naturalis pada Guru Taman Kanak-Kanak*. [Online]. Jurnal.
Tersedia : <http://farida.wordpress.com> (5 Agustus 2010)
- Agustin, M. Dan Muslihuiddin. (2008). *Mengenal dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Usia Taman Kanak-Kanak / Raudhatul Athfal*. Bandung : RIZQI PRESS.
- Andi.(2009). *Pembelajaran dengan Metode Proyek*. [Online]. Artikel.
Tersedia : <http://bandipuppet.blogspot.com> (14 September 2010)
- Animous.(2010). *Kecerdasan Naturalis*. [Online]. Artikel.
Tersedia : <http://secretamong.blogspot.com> (1 September 2010)
- Armstrong, T. (2002). *Sekolah Para Juara*. Bandung : PT Mizan Pustaka
- Dharma, .(2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. [Online]. Makalah.
Tersedia : <http://modultotpengawas.fileave.com> (7 November 2010)
- Dikti.(2003). *Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Elia.(2009). “*Peningkatan Kecerdasan Naturalistik Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri dengan Memamfaatkan Sumber Belajar Lingkungan Buatan*”. Skripsi. Program Studi PG PAUD UPI. Tidak diterbitkan.
- Gunawan, E. (2009). *Macam-Macam Metode Pembelajaran*. [Online]. Blog.
Tersedia : <http://nilaieka.blogspot.com> (13 Desember 2010)

- Juariah, J. (2010). *“Peningkatan Kreativitas Anak TK Melalui Metode Proyek”*.Skripsi.Program Studi PG PAUD UPI.Tidak diterbitkan.
- Khamdi, W. (2007).*Pembelajaran Berbasis Proyek: Model Potensial untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran*.*[Online].Jurnal*.
Tersedia :<http://lubisgrafura.wordpress.com> (9 Oktober2010)
- Masitoh, *et al.* (2005).*Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional
- Musfiroh, T. (2004).*Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*.Jakarta :Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Subdit PGTK dan PLB
- Muslihuddin. (2009). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas (Panduan Praktis untuk Guru dan Tenaga Kependidikan)*.Bandung : RIZQI PRESS.
- Novaria, D. (2010). *“Peningkatan Kecerdasan Naturalistik Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Pembelajaran Sains dengan Metode Diskavery Inkuiri”*.Skripsi.ProgramStudi PG PAUD UPI.Tidak diterbitkan.
- Nuraidah, I. (2009). *“Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Social Anak”*.Skripsi.Program Studi PG PAUD UPI.Tidak diterbitkan.
- Puspita, N. (2009). *“Pengaruh Pemberian Stimulasi Metode Bercakap-Cakap Terhadap Kreativitas Menggambar Anak Usia Taman Kanak-Kanak”*.Skripsi.ProgramStudi PG PAUD UPI.Tidak diterbitkan.
- Safaria, A.T. (2010).*Mengembangkan Kecerdasan Anak*. Jakarta : PT NiagaSwadaya.
- Santrock, J.W. (1995). *Life Span Development :Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta :Airlangga.

Saptorini, H. *et al* (2007). *Karakter Atraktif Dalam Perancangan Taman Petualangan Anak*. [Online]. Jurnal.
Tersedia : <http://www.petra.ac.id> (23 Juli 2010)

Solehudin, M. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung : IKIP Bandung.

Subinarto, D. (2005). *Intelegensi Anak*. Bandung : PT. TrieXsTrimacindo.

Yudha, A. (2009). *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung : Mizan Media Utama

Wijanarko, J. (2010). Cetakan ke-5. *Multiple Intelligence Anakcerdas, ceria, berakhlah*. Banten : PT. Happy Holy Kids

Wiyono, E. Dan Setiono, W. (2009). *Apakah Anda Ingin Menemukan Potensi Unggul Anak Anda Sejak Dini*. Jakarta : PT Gramedia

_____. (2008). *Jenis-Jenis Dokumentasi Pembelajaran*. [Online]. Artikel.
Tersedia : <http://pembelajaran.guru.wordpress.com> (26 Mei 2010)

_____. (2009). *Skripsi Penerapan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Anak Didik Pada Pelajaran PAI Di SMPN X*. [Online]. Skripsi.
Tersedia : <http://gudangmakalah.blogspot.com> (14 Juli 2010)

_____. (2008). *Kecerdasan Naturalis*. [Online]. Artikel.
Tersedia : <http://uripsantoso.wordpress.com> (24 Juli 2010)