

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode praktikum berbasis inkuiri dapat berlangsung sesuai dengan tahap-tahap inkuiri yang terdapat dalam RPP. Dalam pembelajarannya diawali dengan merumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan, selanjutnya membuat hipotesis, setelah itu pengumpulan data dengan melakukan praktikum, menganalisis data yang didapatkan dari hasil praktikum, dan yang terakhir menyimpulkan.
2. Analisis keterampilan proses sains pada pembelajaran pengelompokan campuran ke dalam larutan sejati, koloid dan suspensi dengan metode praktikum berbasis inkuiri adalah sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan hasil jawaban LKS, keterampilan proses sains siswa yang paling baik adalah keterampilan meramalkan dan termasuk kategori sangat baik (89,81%).
 - b. Berdasarkan hasil observasi, keterampilan proses sains siswa yang paling baik adalah keterampilan menafsirkan dan termasuk kategori sangat baik (89,58%).
 - c. Berdasarkan hasil jawaban tes tertulis, keterampilan proses sains siswa yang paling baik adalah keterampilan merencanakan penelitian dan termasuk kategori baik (76,85%).

3. Tanggapan siswa terhadap materi koloid, terhadap LKS dan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:
 - a. Rata-rata siswa memberikan tanggapan bahwa koloid adalah materi yang mudah dipahami dan juga menarik.
 - b. Rata-rata siswa memberikan tanggapan bahwa LKS yang digunakan mudah dipahami sehingga siswa tidak mengalami kesulitan ketika melakukan percobaan berdasarkan arahan di LKS dan ketika menjawab pertanyaan yang ada di LKS
 - c. Rata-rata siswa memberikan tanggapan bahwa pelaksanaan pembelajaran praktikum berbasis inkuiri sangat menyenangkan, dan dapat mengembangkan keterampilan proses siswa. Sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar, karena itu siswa berpendapat praktikum berbasis inkuiri perlu dilanjutkan pada materi yang lain.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang disampaikan sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian dengan topik kimia yang berbeda dan jenis keterampilan proses sains yang lebih beragam. Namun topik kimia yang dipilih sebaiknya yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, karena pembelajaran praktikum berbasis inkuiri menuntut siswa untuk berfikir. Jika topik praktikum berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa, maka akan mempermudah siswa dalam melakukan praktikum.
2. Sebelum pembelajaran berlangsung, siswa sebaiknya diberikan modul mengenai materi prasyarat tentang pembelajaran. Tujuannya agar siswa mempunyai pengetahuan awal sehingga ketika pembelajaran tidak mengalami kesulitan.
3. Sebelum pembelajaran berlangsung, sebaiknya siswa diminta untuk membuat jurnal praktikum dengan mencari sendiri di buku atau internet. Tujuannya agar siswa mendapat gambaran tentang praktikum yang akan dilakukan.
4. Pada saat kegiatan praktikum, bimbingan dilakukan lebih merata pada setiap kelompok agar mengurangi peluang siswa untuk main-main sehingga pembelajaran bisa lebih kondusif.
5. Sebaiknya dilakukan observasi sikap siswa untuk melihat kondisi siswa ketika praktikum.