

DAFTAR ISI

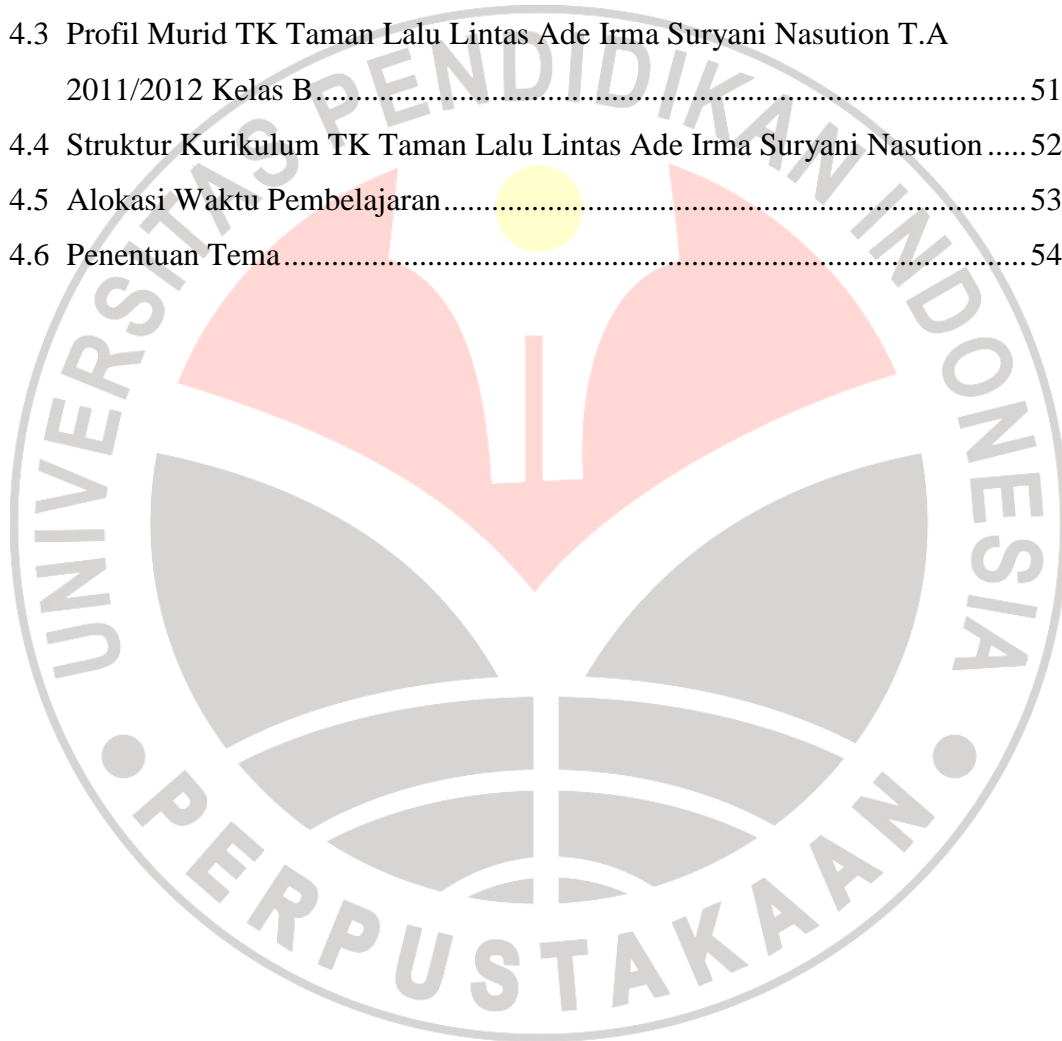
| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Penjelasan Istilah..... | 6 |
| F. Asumsi Dasar | 8 |
| G. Metode Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PERPUSTAKAAN, MINAT MEMBACA ANAK TAMAN KANAK-KANAK | 10 |
| A. Konsep Perpustakaan | 10 |
| 1. Pengertian Perpustakaan | 10 |
| 2. Ciri-ciri Perpustakaan..... | 12 |
| 3. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan..... | 13 |
| 4. Kegiatan Perpustakaan | 14 |
| 5. Bahan Pustaka dan Pengadaannya | 15 |
| 6. Pengelolaan Bahan Pustaka..... | 17 |
| 7. Pelayanan Perpustakaan | 18 |
| 8. Ruang Perpustakaan | 19 |
| B. Konsep Minat Membaca Anak Taman Kanak-Kanak | 24 |
| 1. Pengertian Membaca | 24 |

| | |
|---|----|
| 2. Tahapan Perkembangan Kemampuan Membaca Anak | 24 |
| 3. Ciri Perkembangan Minat Membaca Pada Anak | 26 |
| 4. Pentingnya Mengembangkan Minat Membaca Anak | 28 |
| 5. Faktor Pendorong Minat Membaca..... | 29 |
| C. Konsep Perpustakaan dalam Pengembangan Minat Membaca Anak Taman Kanak-Kanak | 30 |
| D. Penelitian Terdahulu | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| A. Metode Penelitian | 34 |
| B. Proses Penelitian | 36 |
| 1. Tahap Orientasi atau Deskripsi..... | 36 |
| 2. Tahap Reduksi atau Fokus..... | 36 |
| 3. Tahap <i>Selection</i> | 36 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian | 38 |
| D. Penjelasan Istilah | 39 |
| 1. Perpustakaan Sekolah | 39 |
| 2. Minat Membaca Anak TK | 39 |
| E. Metode dan Instrumen Penelitian | 40 |
| 1. Observasi..... | 40 |
| 2. Wawancara..... | 41 |
| 3. Studi Dokumenter | 42 |
| F. Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen | 42 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| 1. Reduksi Data..... | 43 |
| 2. Penyajian Data | 44 |
| 3. <i>Verification</i> | 45 |
| H. Validasi Data..... | 45 |
| 1. Triangulasi | 46 |
| 2. Bahan Referensi | 46 |
| 3. <i>Member Check</i> | 46 |
| 4. <i>Expert Opinion</i> | 47 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 48 |
| A. Data Hasil Penelitian..... | 48 |
| 1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan | 48 |
| 2. Kondisi Objektif Perpustakaan TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution..... | 56 |
| 3. Kegiatan Pengembangan Minat Membaca Anak melalui Pemanfaatan Perpustakaan di TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution..... | 58 |
| 4. Gambaran Minat Membaca Anak TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution..... | 61 |
| B. Pembahasan..... | 65 |
| 1. Kondisi Objektif Perpustakaan TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution | 65 |
| 2. Kegiatan Pengembangan Minat Membaca Anak melalui Pemanfaatan Perpustakaan di TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution | 73 |
| 3. Gambaran Minat Membaca Anak TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution..... | 78 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 80 |
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Rekomendasi..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 85 |
| LAMPIRAN..... | 88 |
| RIWAYAT HIDUP | 120 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|--|------------|
| 4.1 Profil Guru TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution tahun ajaran 2011/2012 | 49 |
| 4.2 Profil Murid TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution T.A 2011/2012 Kelas A | 50 |
| 4.3 Profil Murid TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution T.A 2011/2012 Kelas B..... | 51 |
| 4.4 Struktur Kurikulum TK Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution | 52 |
| 4.5 Alokasi Waktu Pembelajaran..... | 53 |
| 4.6 Penentuan Tema..... | 54 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|--|------------|
| 2.1 Model Tata Ruang Perpustakaan..... | 21 |
| 2.2 Model Tata Ruang Perpustakaan yang menyatu dengan kelas..... | 21 |
| 2.3 Model Rak Buku Rendah..... | 23 |
| 2.4 Model Rak Majalah..... | 23 |

