

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penerapan pembelajaran resiprokal dalam permainan bola besar dapat meningkatkan domain pengetahuan & pemahaman dan domain kompetensi fisik *physical literacy* siswa sekolah dasar. Hal ini berdasarkan adanya peningkatan yang dicapai siswa dalam domain pengetahuan & pemahaman dan domain kompetensi fisik dilihat dari hasil yang diperoleh dalam penelitian. Selain itu juga, adanya peningkatan dalam pencapaian hasil pengukuran skor *physical literacy* siswa dari *pre-test* ke *post-test* nya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan di lapangan terdapat peningkatan *physical literacy* siswa melalui penerapan pembelajaran resiprokal dalam permainan bola besar yang dapat dicapai oleh peserta didik di salah SD Negeri di Kota Bandung yaitu dibawah ini :

1. Peningkatan nilai capai pengetahuan kognitif dan keterampilan gerak dalam beraktivitas fisik oleh peserta didik dalam *physical literacy*. Hal tersebut sebagai ciri bahwa peserta didik melakukan *treatment* dengan baik dan sungguh-sungguh dalam kegiatan pembelajaran. Melalui penerapan pembelajaran resiprokal dalam aktivitas permainan bola besar yang telah dimodifikasi meningkatkan domain pengetahuan & pemahaman dan domain kompetensi fisik.
2. Permainan bola besar ini merupakan salah satu pembelajaran yang sudah diperkenalkan pada siswa kelas atas, mengingat permainan bola besar ini mencakup permainan bola voli, sepakbola, dll. Guru harus mencoba sebelum mengenalkan cabang olahraga pada siswa sebaiknya melakukan pengenalan permainan tersebut dengan memodifikasi, sehingga memudahkan peserta didik dalam melakukannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti memberikan beberapa rekomendasi dan saran tersebut agar dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Maka penulis mengemukakan sebagai berikut :

1. Bagi guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan *physical literacy* dalam pembelajaran pendidikan jasmani, dengan memberikan pembelajaran terbaik dengan mempersiapkan dan merancang pembelajaran, agar pada saat pembelajaran berlangsung dapat berjalan maksimal dengan melibatkan siswa untuk beraktivitas fisik tanpa menunggu antrian siswa berikutnya serta lebih inovatif dan kreatif dalam memilih model pembelajaran dan media pembelajaran yang cocok untuk mengenalkan pada peserta didik sehingga akan berpengaruh dalam proses pembelajaran menjadi efektif dan kondusif.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menggunakan model pendekatan pembelajaran yang lain yang dapat berpengaruh pada peningkatan *physical literacy* siswa dalam permainan bola besar.